



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 24.06.2022 № 5
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
Н.В. Щуковский
« 31 » _____ 2022_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1056
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-детский онколог
Форма обучения
ОЧНАЯ

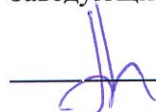
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:

 А.В. Кулигин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача – детского онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.14 Детская онкология; подготовка врача - детского онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – детского онколога.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач онколога. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики,	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Чек-листы

				<p>практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

диагностическая деятельность:

8	ПК-5	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями онкологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные)</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями онкологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные)</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в онкологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования)</p> <p>Методикой оценки показателей основных органов и систем</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и</p>	Чек-листы
---	------	---	--	---	--	-----------

			е) методы обследования, применяемые в врачебной практике	постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
--	--	--	--	--	---	--

лечебная деятельность:

9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической и медицинской помощи	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний онкологии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-онколога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное: химиотерапевтическое, лучевое, гормональное, оперативное и т.д.) пациентов с различной онкологической патологией. Выработать план ведения пациентов с различной патологией	Отраслевыми стандартами объемов лечения в онкологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	Чек-листы
---	------	--	--	---	--	-----------

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1													БЛОК 2				БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть						Вариативная часть							Практики				Базовая часть			
	Обязательные дисциплины						Обязательная часть			Дисциплины по выбору											
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Индекс и содержание компетенций	Детская онкология	Медицинская генетика	Гематология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология у детей	Симуляционное обучение	Детская хирургия	Трансфузиология	Клиническая фармакология (адапт.)	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая генетика (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная год первый	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная год первый	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная год второй	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная год второй	Государственная итоговая аттестация	Анестезиология и реаниматология у детей	Клиническая иммунология у детей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<i>Универсальные компетенции</i>																					
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом,	×		×			×		×		×	×				×	×	×	×	×		×

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания																					
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×	×	×				×		×			×	×	×	×	×	×	×	×		×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				×								×		×	×	×	×	×			

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×					×			×						×	×	×	×	×		×
Диагностическая деятельность																					
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×	×	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×
Лечебная деятельность																					
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации					×									×	×	×	×	×			
Реабилитационная деятельность																					

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×		×					×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность																				
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×		×					×		×	×	×	×		×	×	×	×		×
Организационно-управленческая деятельность																				
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×		×			×	×			×	×		×	×	×	×	×	×		×
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×		×			×	×						×	×	×	×	×	×		×

Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×		×	×	×	×	×	×	×		×					×	×	×	×	×		
	Практико-ориентированные вопросы	×		×					×		×						×	×	×	×	×		
	Решение ситуационных задач	×		×					×		×						×	×	×	×	×		

2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА) С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Детская онкология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов в целях выявления онкологических заболеваний заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установления диагноза	ПК-1, 5, 10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам с детскими онкологическими заболеваниями, заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, 8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при детских онкологических , крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	ПК- 4, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с детскими онкологическими заболеваниями ,заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	ПК-2, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	ПК-1, 9, 10 УК-1, 2	соответствует

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ТФ 6: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология: УК-3, ПК-3, 7, 12.

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18		18
ИТОГО общая трудоемкость	час.	2		72
	ЗЕТ			2

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 72 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование системы мочевого выделения</p> <p>2.5 Наружный онкоосмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям от 1 года до 8 лет:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме <p>3.3 Оказание неотложной помощи при судорожный синдром</p> <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анафилактический шок; -гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение); -септический шок (менингококкцемия); -обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс). <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски); - базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД); - расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин. 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности

Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:

- определение группы крови
- внутримышечные, подкожные инъекции
- установка периферического венозного катетера
- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов
- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии
- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые
- измерение АД
- глюкометрия
- пульсометрия
- спирометрия
- оксигенотерапия
- зондирование желудка,
- катетеризация мочевого пузыря,
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач онколога;

Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

			<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p>Знать:</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями онкологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в онкологии</p>	
--	--	--	---	--

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования

Методами диагностики плановой и ургентной патологии

Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.

Методикой оценки методов исследования.

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6).

Знать:

Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте

Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления

Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.

Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в онкологии, их профилактику.

Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)

Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача- онколога
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии
- Проводить лечение пациентов с различной патологией.
- Выработать план ведения пациентов с различной патологией

Владеть:

Отраслевыми стандартами объемов лечения в онколога

			Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	<p>Перечень выполняемых специализированных врачебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови - люмбальная пункция - внутривенные инъекции <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). <p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач онколога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	

Знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "детская онкология"
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"
- стандарты медицинской помощи
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи онкологическим пациентам
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности различных органов и систем
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях онкологического профиля
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля
- методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием онкологического профиля
- методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях онкологического профиля
- особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний онкологического профиля в детском и подростковом возрасте
- медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме
- МКБ

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля;
- производить осмотр пациента с заболеванием онкологического профиля;
- анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием онкологического профиля;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием онкологического профиля;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием онкологического профиля;

			<p>-проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование показателей крови;</p> <p>-интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием онкологического профиля (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, маммографии, ультразвукового исследования органов брюшной полости, а также малого таза, щитовидной и молочных желез, а также зон лимфоузлов, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);</p> <p>-обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием онкологического профиля к врачам-специалистам;</p> <p>-интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</p> <p>-оценивать тяжесть заболевания пациентов онкологического профиля;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием онкологического профиля;</p> <p>-производить дифференциальную диагностику заболеваний онкологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ;</p> <p>Владеть:</p> <p>-сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-анализом и интерпретацией информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-проведением осмотра пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-интерпретацией и анализом результатов осмотра пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-оценкой тяжести заболевания состояния пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-определением диагностических признаков и симптомов заболеваний онкологического профиля</p> <p>-проведением дифференциальной диагностики заболеваний онкологического профиля</p> <p>-установкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к ведению и лечению нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи (ПК-б);</p> <p>Знать:</p>	
--	--	--	---	--

-правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях онкологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением

-методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями онкологического профиля

-методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями онкологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-порядки оказания паллиативной медицинской помощи

-неотложные состояния, вызванные заболеваниями онкологического профиля

Уметь:

-составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием онкологического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием онкологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием онкологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>-оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями онкологического профиля, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>Владеть:</p> <p>-разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания онкологического профиля и факторов риска их развития</p> <p>-назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями онкологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями онкологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-оценкой эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием онкологического профиля</p>	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	15	15
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	2	5

5.3 Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения
Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		36
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		36
	ИТОГО		72

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения
Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
		18	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

				учебного материала)		
--	--	--	--	---------------------	--	--

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неотложные состояния и скорая медицинская помощь: [науч. изд.] / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва: АСТ 345, 2015. - 85 с.	1
2.	Неотложная помощь: практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1
3.	Учебник. Онкология/ Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Ганцев Ш.Х. ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 920с.	2
4.	Детская онкология. Авторы: Рыков М.Ю., Турабов И.А. Издательство: Гэотар-Медиа, 2018г – 304с.	2
5.	Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями. Автор: Рыков М.Ю, Поляков В.Г. Издательство: Гэотар-Медиа, 2017г- 284с.	3
6.	Онкология. Клинические рекомендации. Давыдов М.И. (под ред.). Издательская группа РОНЦ, 2015 г.- 682с.	3
7.	Симуляционное обучение. Руководство под ред. Шабунина А. В. Логвинова Ю. И. - Москва изд ГЭОТАР-Медиа 2018 г. 792 с Артикул NF0012437 ISBN 978-5-9704-4856-4	1
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Онкология : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко. - М. : Академия, 2008. - 397[2] с.	153
2.	Онкология: прил. к учеб. на компакт-диске / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM).	17
3.	Атлас по онкологии. Авторы: Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Издатель: МИА (Медицинское информационное агентство). 2008г.	2
4.	Онкология. Учебник. Авторы: М. Давыдов, Ш. Ганцев Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2010г.	2
5.	Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Авторы: М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков и др. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2008г.	3
6.	Современное состояние проблемы диагностики и лечения рака легкого: учеб. пособие: ч.1 / [А. С. Толстокоров и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 68[2] с	48

7.	Неотложная кардиология : рук. для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.	3
8.	Неотложные состояния у детей: гастроэнтерология, пульмонология, эндокринология, нефрология [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издат. проекты, 2007. - 255[1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-253. - ISBN 978-5-222-10737-9	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
2.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908
3.	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях : [Электронный ресурс] : руководство / Вербовой Д. Н. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90219.html
4.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html
5.	Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководствопо-Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127 .
6.	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
7.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html
9.	Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
10	Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
11	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
12	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html - Режим доступа : по подписке.
13	Диагностика и тактика при онкологических заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Вертянкин. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 121 с. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
14	Неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] / Блохин Б.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Слудская К.А.		ассистент кафедры СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Кочадаева Т.Д.	к.м.н.	доцент кафедры СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

_____ Н.В. Щуковский

« 31 » 08 _____ 2022_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1056
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-детский онколог

Форма обучения

ОЧНАЯ


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:

 _____ А.В. Кулигин

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п\п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в смоделированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».

Перечень ситуаций

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
1	Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторнополиклиническом приеме. АНД нет в наличии	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторнополиклиническом приеме при наличии неисправного АНД.	Экстренная и неотложная медицина
5	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.	Экстренная и неотложная медицина
6	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов	Экстренная и неотложная медицина
5	Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))	Экстренная и неотложная медицина
6	Анафилактический шок	Экстренная и неотложная медицина
7	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина

8	Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
9	Септический шок (менингококкцемия)	Экстренная и неотложная медицина
10	Бронхообструктивный синдром (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
11	Судорожный синдром	Экстренная и неотложная медицина
12	Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл	Экстренная и неотложная медицина
13	Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл	Экстренная и неотложная медицина
14	Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл	Экстренная и неотложная медицина
15	Проведение инъекционного внутривенного введения Диазепама 0,5% 2 мл	Экстренная и неотложная медицина
16	Сбор жалоб и анамнеза	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
17	Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы О	Готовность выполнения практического навыка врачом по специальности «Детская онкология»
18	Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы А1	Готовность выполнения практического навыка врачом по специальности «Детская онкология»
19	Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы В	Готовность выполнения практического навыка врачом по специальности «Детская онкология»
20	Проведение люмбальной пункции	Готовность выполнения практического навыка врачом по специальности «Детская онкология»

Базовая сердечно - легочная реанимация детей

Брифинг для аккредитуемого

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что ребенок лежит на полу! Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Оценочный лист (чек-лист)

**Базовая сердечно - легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.
Ситуация 1: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на
амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии.**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудь ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10.	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16.	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22.	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

25.	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
30.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
34.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
35.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Использование АНД</i>		
29	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Включил АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	✓ Прикрепил электроды АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
36	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
40	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
41.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Проводил оценку неврологического статуса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	(проверка реакции зрачков на свет)	
45.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2,3,5,6: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10.	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16.	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22.	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

26.	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Использование АНД</i>		
29.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Включил АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	✓ Прикрепил электроды АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
36.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
40.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
41.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы переведены на новое место работы и в настоящий момент являетесь дежурным врачом профильного отделения.

Медицинский/ая брат/сестра отделения позвал/а Вас в палату, где у ребенка из детского дома 6,5 лет (приблизительная масса тела 20 кг) резко ухудшилось состояние.

На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор.

Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет.

Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/ее компетенцию.

**Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет
Ситуация 1: Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))**

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
20.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	подключены	
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 2: Анафилактический шок

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	
9.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	D. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Применил эпинефрин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал верные дозировки эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал оптимальный способ введения эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	качества проведения непрямого массажа сердца	
41.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибрилятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 3: Гипогликемия

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	C. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	D. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	применял нашатырный спирт и др.)	
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет
Ситуация 4: Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати / сидя (по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 5: Септический шок (менингококкцемия)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	
12.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил цефтриаксон	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку цефтриаксона	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения цефтриаксона	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 6: Бронхообструктивный синдром (БОС)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати / сидя (по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Применил сальбутамол или ипратропия-фенотерол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку сальбутамола или ипратропия-фенотерола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола или ипратропия-фенотерола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

21.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
23.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 7: Судорожный синдром

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил диазепам	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верную дозировку диазепама	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал оптимальный способ введения диазепама	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	дыхательным мешком для оценки ритма	
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач по своей специальности. У Вас в кабинете Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, назовите предположительный диагноз (диагностические гипотезы) по результатам его опроса, чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

Ситуация: Сбор жалоб и анамнеза

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
Установление контакта:		
1.	Поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться/куда положить вещи/поинтересовался удобно ли пациенту)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Представился, назвав свои ФИО	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Объяснил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

5.	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Расспрос:		
6.	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?», или «С чем пришли?», или «Я вас слушаю», или «Рассказывайте» вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента, и проверить правильность своего понимания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Задал серию вопросов (задавал несколько вопросов подряд)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выстраивание отношений в процессе общения:		
11.	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Завершение контакта с пациентом:		
12.	Об означил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Клинические выводы:		
13.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоит ...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Ситуация 1 Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Информация (брифинг) для аккредитуемого

В процедурном кабинете Вас ожидает пациент, которому необходимо провести внутривенную инъекцию препарата, указанного в листе назначения. Необходимо выполнить проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл

№ п/п	Действие аккредитуемого	
1	Поздороваться с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Представиться, обозначить свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ фамилию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ имя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ отчество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Предложить пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	средство (ЛС)	
8	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ бикс с ватными шариками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пинцет в стерильной ёмкости, в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ лоток в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ шприц с иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дополнительная игла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ампула с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ венозный жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ёмкость с кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ нестерильный бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ салфетка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ подушечка для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ножницы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
✓ пилочка для вскрытия ампул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
11	Проверка материалов:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить объём шприца (соответствие объёма вводимого препарата с учётом его разведения)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить длину и толщину дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
12	Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ название ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дозировка ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ объём ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13	Проверить целостность ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Проверить срок годности ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Проверить однородность ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Уточнить необходимость пилки для вскрытия ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	Выложить лоток на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Утилизировать упаковку лотка в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	При необходимости соединить цилиндр шприца с иглой внутри упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня. Ручка поршня выступает за край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

23	Утилизировать упаковку шприца в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Вскрыть стерильную упаковку пинцета, не касаясь браншей пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Утилизировать упаковку от пинцета в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный от шприца край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Закрыть бикс	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	Вернуть пинцет в крафт-пакет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Надеть смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29	Обработать ватные шарики кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	Вскрыть ампулу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	Утилизировать головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами – канюлю иглы, и утилизировать его в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами второй руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40	Набрать ЛС в шприц путем тракции поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41	Утилизировать пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42	Отсоединить иглу от шприца, удерживая пальцами за канюлю	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43	Утилизировать снятую иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44	Вскрыть упаковку с дополнительной иглой со стороны канюли	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45	Присоединить шприц к канюле иглы через упаковку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46	Утилизировать упаковку иглы в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48	Попросить пациента закатать одежду выше локтевого сгиба	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50	Обернуть салфеткой подушечку для забора крови и положить под локоть пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51	Пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54	Попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее, демонстрируя себе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55	Сказать пациенту при достаточном наполнении вены: «Достаточно, сожмите кулак»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
56	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
57	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

58	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
59	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
60	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
61	Взять из лотка шприц и, держа его иглой вверх, удалить воздух, не пролив ЛС, неснимая колпачка с иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
62	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю и снять колпачок сиглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
63	Утилизировать колпачок в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
64	Взять шприц в доминантную руку:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ указательный палец фиксирует канюлю иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ остальные пальцы удерживают цилиндр шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
65	Субдоминантная рука обхватывает предплечье пациента, при этом большой палец натягивает кожу, фиксируя вену	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
66	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента, срезы иглы обращён вверх	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
67	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
68	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
69	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
70	Убедиться, что в шприце появилась кровь	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
71	Субдоминантной рукой снять жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
72	Попросить пациента разжать кулак	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
73	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
74	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
75	Субдоминантной рукой ввести ЛС пациенту медленно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
76	Периодически осведомляться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
77	Субдоминантной рукой приложить ватный шарик к месту инъекции, неприжимая его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
78	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
79	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
80	Утилизировать иглу с помощью отсекателя в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
81	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
82	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
83	Осведомиться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
84	Предупредить пациента о необходимости снятия повязки через 15-20 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
85	Убрать жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
86	Утилизировать одноразовую салфетку в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
87	Убрать подушечку для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
88	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
89	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
90	Утилизировать перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
91	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
92	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2 Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Информация (брифинг) для аккредитуемого

В процедурном кабинете Вас ожидает пациент, которому необходимо провести внутривенную инъекцию препарата, указанного в листе назначения. Необходимо выполнить проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл

№ п/п	Действие аккредитуемого	
1	Поздороваться с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Представиться, обозначить свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ фамилию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ имя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ отчество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Предложить пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное средство (ЛС)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ бикс с ватными шариками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пинцет в стерильной ёмкости, в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ лоток в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ шприц с иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дополнительная игла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ампула с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ венозный жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ёмкость с кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ нестерильный бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ салфетка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ подушечка для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ножницы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
✓ пилочка для вскрытия ампул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
11	Проверка материалов:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить объём шприца (соответствие объёма вводимого препарата с учётом его разведения)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить длину и толщину дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	

	✓ проверить срок годности стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ название ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дозировка ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ объем ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13	Проверить целостность ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Проверить срок годности ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Проверить однородность ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Уточнить необходимость пилки для вскрытия ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	Выложить лоток на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Утилизировать упаковку лотка в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	При необходимости соединить цилиндр шприца с иглой внутри упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня. Ручка поршня выступает за край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	Утилизировать упаковку шприца в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Вскрыть стерильную упаковку пинцета, не касаясь branшей пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Утилизировать упаковку от пинцета в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный от шприца край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Закрыть бикс	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	Вернуть пинцет в крафт-пакет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Надеть смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29	Обработать ватные шарики кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	Вскрыть ампулу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	Утилизировать головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами – канюлю иглы, и утилизировать его в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами второй руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40	Набрать ЛС в шприц путем тракции поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41	Утилизировать пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42	Отсоединить иглу от шприца, удерживая пальцами за канюлю	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

43	Утилизировать снятую иглу в непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44	Вскрыть упаковку с дополнительной иглой со стороны канюли	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45	Присоединить шприц к канюле иглы через упаковку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46	Утилизировать упаковку иглы в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48	Попросить пациента закатать одежду выше локтевого сгиба	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50	Обернуть салфеткой подушечку для забора крови и положить под локоть пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51	Пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54	Попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее, демонстрируя себе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55	Сказать пациенту при достаточном наполнении вены: «Достаточно, сожмите кулак»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
56	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
57	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
58	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
59	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
60	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
61	Взять из лотка шприц и, держа его иглой вверх, удалить воздух, не пролив ЛС, неснимая колпачка с иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
62	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю и снять колпачок иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
63	Утилизировать колпачок в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
64	Взять шприц в доминантную руку:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ указательный палец фиксирует канюлю иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ остальные пальцы удерживают цилиндр шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
65	Субдоминантная рука обхватывает предплечье пациента, при этом большой палец натягивает кожу, фиксируя вену	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
66	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента, срез иглы обращён вверх	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
67	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
68	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
69	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
70	Убедиться, что в шприце появилась кровь	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
71	Субдоминантной рукой снять жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
72	Попросить пациента разжать кулак	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
73	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
74	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
75	Субдоминантной рукой ввести ЛС пациенту медленно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
76	Периодически осведомляться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
77	Субдоминантной рукой приложить ватный шарик к месту инъекции, непржимая его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>

		нет
78	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
79	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
80	Утилизировать иглу с помощью отсекателя в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
81	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
82	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
83	Осведомиться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
84	Предупредить пациента о необходимости снятия повязки через 15-20 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
85	Убрать жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
86	Утилизировать одноразовую салфетку в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
87	Убрать подушечку для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
88	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
89	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
90	Утилизировать перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
91	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
92	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 3 Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Информация (брифинг) для аккредитуемого

В процедурном кабинете Вас ожидает пациент, которому необходимо провести внутривенную инъекцию препарата, указанного в листе назначения. Необходимо выполнить проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл

№ п/п	Действие аккредитуемого	
1	Поздороваться с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Представиться, обозначить свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ фамилию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ имя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ отчество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Предложить пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное средство (ЛС)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ бикс с ватными шариками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пинцет в стерильной ёмкости, в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

10	✓ лоток в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ шприц с иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дополнительная игла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ампула с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ венозный жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ёмкость с кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ нестерильный бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ салфетка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ подушечка для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ножницы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пилочка для вскрытия ампул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11	Проверка материалов:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить объём шприца (соответствие объёма вводимого препарата с учётом его разведения)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить длину и толщину дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
12	Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ название ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дозировка ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ объём ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13	Проверить целостность ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Проверить срок годности ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Проверить однородность ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Уточнить необходимость пилки для вскрытия ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	Выложить лоток на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Утилизировать упаковку лотка в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	При необходимости соединить цилиндр шприца с иглой внутри упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня. Ручка поршня выступает за край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	Утилизировать упаковку шприца в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Вскрыть стерильную упаковку пинцета, не касаясь браншей пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Утилизировать упаковку от пинцета в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный от шприца край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Закрыть бикс	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

27	Вернуть пинцет в крафт-пакет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Надеть смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29	Обработать ватные шарики кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	Вскрыть ампулу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	Утилизировать головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами – канюлю иглы, и утилизировать его в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами второй руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40	Набрать ЛС в шприц путем тракции поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41	Утилизировать пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42	Отсоединить иглу от шприца, удерживая пальцами за канюлю	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43	Утилизировать снятую иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44	Вскрыть упаковку с дополнительной иглой со стороны канюли	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45	Присоединить шприц к канюле иглы через упаковку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46	Утилизировать упаковку иглы в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48	Попросить пациента закатать одежду выше локтевого сгиба	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50	Обернуть салфеткой подушечку для забора крови и положить под локоть пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51	Пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54	Попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее, демонстрируя себе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55	Сказать пациенту при достаточном наполнении вены: «Достаточно, сожмите кулак»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
56	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
57	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
58	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
59	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
60	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
61	Взять из лотка шприц и, держа его иглой вверх, удалить воздух, не пролив ЛС, неснимая колпачка с иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

62	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю и снять колпачок иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
63	Утилизировать колпачок в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
64	Взять шприц в доминантную руку:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ указательный палец фиксирует канюлю иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ остальные пальцы удерживают цилиндр шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
65	Субдоминантная рука обхватывает предплечье пациента, при этом большой палец натягивает кожу, фиксируя вену	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
66	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента, срезы иглы обращён вверх	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
67	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
68	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
69	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
70	Убедиться, что в шприце появилась кровь	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
71	Субдоминантной рукой снять жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
72	Попросить пациента разжать кулак	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
73	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
74	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
75	Субдоминантной рукой ввести ЛС пациенту медленно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
76	Периодически осведомляться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
77	Субдоминантной рукой приложить ватный шарик к месту инъекции, непржимая его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
78	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
79	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
80	Утилизировать иглу с помощью отсекателя в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
81	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
82	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
83	Осведомиться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
84	Предупредить пациента о необходимости снятия повязки через 15-20 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
85	Убрать жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
86	Утилизировать одноразовую салфетку в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
87	Убрать подушечку для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
88	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
89	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
90	Утилизировать перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
91	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
92	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4 Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Информация (брифинг) для аккредитуемого

В процедурном кабинете Вас ожидает пациент, которому необходимо провести внутривенную инъекцию препарата, указанного в листе назначения. Необходимо выполнить проведение инъекционного внутривенного введения Диазепама 0,5% 2 мл

№ п/п	Действие аккредитуемого	
1	Поздороваться с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Представиться, обозначить свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ фамилию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ имя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ отчество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Предложить пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное средство (ЛС)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ бикс с ватными шариками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пинцет в стерильной ёмкости, в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ лоток в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ шприц с иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дополнительная игла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ампула с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ венозный жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ёмкость с кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ нестерильный бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ салфетка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ подушечка для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ножницы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
✓ непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
✓ пилочка для вскрытия ампул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
11	Проверка материалов:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить объём шприца (соответствие объёма вводимого препарата с учётом его разведения)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить длину и толщину дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ проверить целостность стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
	✓ проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ название ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дозировка ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ объём ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13	Проверить целостность ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Проверить срок годности ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Проверить однородность ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Уточнить необходимость пилки для вскрытия ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	Выложить лоток на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Утилизировать упаковку лотка в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	При необходимости соединить цилиндр шприца с иглой внутри упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня. Ручка поршня выступает за край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	Утилизировать упаковку шприца в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Вскрыть стерильную упаковку пинцета, не касаясь браншей пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Утилизировать упаковку от пинцета в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный от шприца край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Закрыть бикс	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	Вернуть пинцет в крафт-пакет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Надеть смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29	Обработать ватные шарики кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	Вскрыть ампулу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	Утилизировать головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами – канюлю иглы, и утилизировать его в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами второй руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40	Набрать ЛС в шприц путем трaкции поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41	Утилизировать пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42	Отсоединить иглу от шприца, удерживая пальцами за канюлю	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43	Утилизировать снятую иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44	Вскрыть упаковку с дополнительной иглой со стороны канюли	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45	Присоединить шприц к канюле иглы через упаковку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46	Утилизировать упаковку иглы в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48	Попросить пациента закатать одежду выше локтевого сгиба	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

50	Обернуть салфеткой подушечку для забора крови и положить под локоть пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51	Пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54	Попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее, демонстрируя себе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55	Сказать пациенту при достаточном наполнении вены: «Достаточно, сожмите кулак»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
56	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
57	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
58	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
59	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
60	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
61	Взять из лотка шприц и, держа его иглой вверх, удалить воздух, не пролив ЛС, неснимая колпачка с иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
62	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю и снять колпачок иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
63	Утилизировать колпачок в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
64	Взять шприц в доминантную руку:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ указательный палец фиксирует канюлю иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ остальные пальцы удерживают цилиндр шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
65	Субдоминантная рука обхватывает предплечье пациента, при этом большой палец натягивает кожу, фиксируя вену	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
66	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента, срезы иглы обращён вверх	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
67	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
68	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
69	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
70	Убедиться, что в шприце появилась кровь	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
71	Субдоминантной рукой снять жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
72	Попросить пациента разжать кулак	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
73	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
74	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
75	Субдоминантной рукой ввести ЛС пациенту медленно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
76	Периодически осведомляться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
77	Субдоминантной рукой приложить ватный шарик к месту инъекции, неприжимая его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
78	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
79	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
80	Утилизировать иглу с помощью отсекателя в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
81	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
82	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
83	Осведомиться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

84	Предупредить пациента о необходимости снятия повязки через 15-20 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
85	Убрать жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
86	Утилизировать одноразовую салфетку в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
87	Убрать подушечку для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
88	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
89	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
90	Утилизировать перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
91	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
92	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 1. Врачебные манипуляции. Определение группы крови.

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач своей специальности. Вам необходимо определить группу крови по системе АВО, используя реагенты анти-А и анти-В.

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерий оценки
1.	Ознакомился с историей болезни (проверил ФИО пациента, возраст, диагноз)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Убедился, что температура в помещении 15-25°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Убедился в достаточной освещенности стола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Убедился заранее, что есть всё необходимое: образец крови (стандартные эритроциты), планшет-пластина, реагент анти-А, реагент анти-В, пастеровские пластиковые пипетки однократного применения объемом 1 мл (4 шт.), лабораторные стеклянные палочки (2 шт.), нестерильные перчатки, маркер, настенные часы с секундной стрелкой, история болезни (фрагмент), закрепленные пакеты для утилизации отходов класса А и Б, контейнер с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Проверил целостность флаконов и срок годности реагентов анти-А и анти-В	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Разметил маркером на планшете секции, указав название реагентов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Надел нестерильные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Нанёс с помощью пастеровских пипеток по 1 большой капле (около 0,1 мл) реагентов анти-А и анти-В в соответствующие секции планшета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Нанёс с помощью пастеровских пипеток по 1 маленькой капле (около 0,03 мл) стандартных эритроцитов рядом с реагентами анти-А и анти-В	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Утилизировал все использованные пастеровские пипетки в закреплённый пакет для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Смешал чистой стеклянной палочкой каплю реагента анти-А и каплю стандартных эритроцитов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13.	Смешал чистой стеклянной палочкой каплю реагента анти-В и каплю стандартных эритроцитов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Утилизировал все использованные стеклянные палочки в контейнер с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Засек время 3 минуты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Мягко покачивал планшет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Оценил результат по истечении 3-х минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Сформулировал верное заключение	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Утилизировал планшет-пластину в контейнер с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Снял перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Утилизировал перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Сделал отметку в истории болезни	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 1. Врачебные манипуляции. Люмбальная пункция

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач по своей специальности, работающий в городской больнице. Пациент доставлен в перевязочную для выполнения манипуляции. Планируется выполнение люмбальной пункции. На станции уже подготовлен манипуляционный стол со стерильной зоной, на которой располагаются обработанные антисептиком салфетки, а также шприцы с набранным анестетиком.

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Поздоровался, представился, обозначил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Осведомился о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Спросил у пациента, сверяя с историей: фамилию, имя, отчество, возраст и № палаты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Сообщил пациенту о необходимости выполнить манипуляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Спросил, есть ли у него аллергические реакции на местные анестетики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Убедился в наличии всего необходимого для манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Надел шапочку, маску, очки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Надел нестерильные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Попросил пациента занять положение на левом боку, согнувшись в форме эмбриона (колени к животу, подбородок к груди, спина выгнута)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Верно определил и озвучил место предполагаемой пункции	нет
12.	Поставил отметку с помощью маркера в месте предполагаемой пункции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13.	Предупредил пациента о намерении обработать спину раствором антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Озвучил обработку кожи в предполагаемой области пункции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Обработал руки хирургическим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Надел стерильный халат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Надел стерильные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Взял корцанг и обработал операционное поле хирургическим способом троекратно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Наклеил ограничитель операционного поля	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Взял шприц с набранным анестетиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предупредил пациента о намерении сделать укол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Озвучил выполнение анестезии места предполагаемой пункции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Утилизировал шприц в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Вставил мандрен в иглу остриём вверх до момента защёлкивания замка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Ввел иглу с мандреном срезом по направлению к головному концу перпендикулярно поверхности кожи в отмеченной точке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Медленно продвинул иглу с мандреном до момента появления спинномозговой жидкости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Озвучил ощущение провала	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Извлек мандрен и положил его на стерильную рабочую зону	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Озвучил цвет, прозрачность и скорость истечения ликвора из иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Набрал в три пробирки по 2 мл спинномозговой жидкости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Убедился в правильной позиции иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Ввел люмбальный катетер в краниальном направлении примерно на 20 см	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Удалил иглу, не извлекая сам катетер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Убедился в поступлении ликвора по катетеру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Перекрыл дренаж	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Установил манжетку для подшивания катетера к коже	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Взял иглодержатель и иглу с лигатурой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Подшил манжетку к коже рядом с местом пункции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Соединил периферический конец катетера с ликвороприемником	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Утилизировал иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Приклеил на место пункции пластырную повязку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Спросил о самочувствии пациента после манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

– «Да» – действие произведено;

– «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

_____ Н.В. Щуковский
« 31 » _____ 2022_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1056
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-детский онколог
Форма обучения
ОЧНАЯ


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:

 _____ А.В. Кулигин

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п\п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в симулированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».

Перечень ситуаций

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
1	Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторнополиклиническом приеме. АНД нет в наличии	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторнополиклиническом приеме при наличии неисправного АНД.	Экстренная и неотложная медицина
5	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.	Экстренная и неотложная медицина
6	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов	Экстренная и неотложная медицина
5	Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))	Экстренная и неотложная медицина
6	Анафилактический шок	Экстренная и неотложная медицина
7	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина

8	Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
9	Септический шок (менингококкцемия)	Экстренная и неотложная медицина
10	Бронхообструктивный синдром (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
11	Судорожный синдром	Экстренная и неотложная медицина
12	Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл	Экстренная и неотложная медицина
13	Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл	Экстренная и неотложная медицина
14	Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл	Экстренная и неотложная медицина
15	Проведение инъекционного внутривенного введения Диазепам 0,5% 2 мл	Экстренная и неотложная медицина
16	Сбор жалоб и анамнеза	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
17	Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы О	Готовность выполнения практического навыка врачом по специальности «Детская онкология»
18	Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы А1	Готовность выполнения практического навыка врачом по специальности «Детская онкология»
19	Определение группы крови со стандартными эритроцитами группы В	Готовность выполнения практического навыка врачом по специальности «Детская онкология»
20	Проведение люмбальной пункции	Готовность выполнения практического навыка врачом по специальности «Детская онкология»

Базовая сердечно - легочная реанимация детей

Брифинг для аккредитуемого

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что ребенок лежит на полу! Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Оценочный лист (чек-лист)

**Базовая сердечно - легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.
Ситуация 1: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на
амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии.**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудь ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10.	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16.	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22.	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

25.	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
30.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
34.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
35.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызов специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Использование АНД</i>		
29	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Включил АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	✓ Прикрепил электроды АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
36	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
40	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
41.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Проводил оценку неврологического статуса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	(проверка реакции зрачков на свет)	
45.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2,3,5,6: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10.	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16.	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22.	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

26.	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Использование АНД</i>		
29.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Включил АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	✓ Прикрепил электроды АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
36.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
40.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
41.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы переведены на новое место работы и в настоящий момент являетесь дежурным врачом профильного отделения.

Медицинский/ая брат/сестра отделения позвал/а Вас в палату, где у ребенка из детского дома 6,5 лет (приблизительная масса тела 20 кг) резко ухудшилось состояние.

На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор.

Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет.

Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/ее компетенцию.

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет
Ситуация 1: Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
20.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	подключены	
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 2: Анафилактический шок

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	
9.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	D. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Применил эпинефрин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал верные дозировки эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал оптимальный способ введения эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	качества проведения непрямого массажа сердца	
41.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибрилятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 3: Гипогликемия

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	C. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	D. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	применял нашатырный спирт и др.)	
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет
Ситуация 4: Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати / сидя (по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 5: Септический шок (менингококкцемия)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	
12.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил цефтриаксон	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку цефтриаксона	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения цефтриаксона	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 6: Бронхообструктивный синдром (БОС)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати / сидя (по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Применил сальбутамол или ипратропия-фенотерол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку сальбутамола или ипратропия-фенотерола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола или ипратропия-фенотерола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

21.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
23.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 7: Судорожный синдром

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил диазепам	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верную дозировку диазепама	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал оптимальный способ введения диазепама	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	дыхательным мешком для оценки ритма	
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач по своей специальности. У Вас в кабинете Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, назовите предположительный диагноз (диагностические гипотезы) по результатам его опроса, чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

Ситуация: Сбор жалоб и анамнеза

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
Установление контакта:		
1.	Поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться/куда положить вещи/поинтересовался удобно ли пациенту)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Представился, назвав свои ФИО	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Объяснил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

5.	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Расспрос:		
6.	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?», или «С чем пришли?», или «Я вас слушаю», или «Рассказывайте» вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента, и проверить правильность своего понимания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Задал серию вопросов (задавал несколько вопросов подряд)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выстраивание отношений в процессе общения:		
11.	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Завершение контакта с пациентом:		
12.	Об означил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Клинические выводы:		
13.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоит ...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Ситуация 1 Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Информация (брифинг) для аккредитуемого

В процедурном кабинете Вас ожидает пациент, которому необходимо провести внутривенную инъекцию препарата, указанного в листе назначения. Необходимо выполнить проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл

№ п/п	Действие аккредитуемого	
1	Поздороваться с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Представиться, обозначить свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ фамилию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ имя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ отчество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Предложить пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	средство (ЛС)	
8	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ бикс с ватными шариками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пинцет в стерильной ёмкости, в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ лоток в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ шприц с иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дополнительная игла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ампула с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ венозный жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ёмкость с кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ нестерильный бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ салфетка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ подушечка для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ножницы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
✓ пилочка для вскрытия ампул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
11	Проверка материалов:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить объём шприца (соответствие объёма вводимого препарата с учётом его разведения)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить длину и толщину дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
12	Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ название ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дозировка ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ объём ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13	Проверить целостность ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Проверить срок годности ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Проверить однородность ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Уточнить необходимость пилки для вскрытия ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	Выложить лоток на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Утилизировать упаковку лотка в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	При необходимости соединить цилиндр шприца с иглой внутри упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня. Ручка поршня выступает за край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

23	Утилизировать упаковку шприца в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Вскрыть стерильную упаковку пинцета, не касаясь браншей пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Утилизировать упаковку от пинцета в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный от шприца край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Закрыть бикс	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	Вернуть пинцет в крафт-пакет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Надеть смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29	Обработать ватные шарики кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	Вскрыть ампулу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	Утилизировать головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами – канюлю иглы, и утилизировать его в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами второй руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40	Набрать ЛС в шприц путем тракции поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41	Утилизировать пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42	Отсоединить иглу от шприца, удерживая пальцами за канюлю	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43	Утилизировать снятую иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44	Вскрыть упаковку с дополнительной иглой со стороны канюли	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45	Присоединить шприц к канюле иглы через упаковку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46	Утилизировать упаковку иглы в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48	Попросить пациента закатать одежду выше локтевого сгиба	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50	Обернуть салфеткой подушечку для забора крови и положить под локоть пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51	Пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54	Попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее, демонстрируя себе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55	Сказать пациенту при достаточном наполнении вены: «Достаточно, сожмите кулак»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
56	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
57	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

58	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
59	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
60	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
61	Взять из лотка шприц и, держа его иглой вверх, удалить воздух, не пролив ЛС, неснимая колпачка с иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
62	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю и снять колпачок сиглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
63	Утилизировать колпачок в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
64	Взять шприц в доминантную руку:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ указательный палец фиксирует канюлю иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ остальные пальцы удерживают цилиндр шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
65	Субдоминантная рука обхватывает предплечье пациента, при этом большой палец натягивает кожу, фиксируя вену	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
66	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента, срезы иглы обращён вверх	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
67	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
68	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
69	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
70	Убедиться, что в шприце появилась кровь	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
71	Субдоминантной рукой снять жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
72	Попросить пациента разжать кулак	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
73	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
74	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
75	Субдоминантной рукой ввести ЛС пациенту медленно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
76	Периодически осведомляться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
77	Субдоминантной рукой приложить ватный шарик к месту инъекции, неприжимая его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
78	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
79	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
80	Утилизировать иглу с помощью отсекателя в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
81	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
82	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
83	Осведомиться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
84	Предупредить пациента о необходимости снятия повязки через 15-20 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
85	Убрать жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
86	Утилизировать одноразовую салфетку в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
87	Убрать подушечку для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
88	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
89	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
90	Утилизировать перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
91	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
92	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2 Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Информация (брифинг) для аккредитуемого

В процедурном кабинете Вас ожидает пациент, которому необходимо провести внутривенную инъекцию препарата, указанного в листе назначения. Необходимо выполнить проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл

№ п/п	Действие аккредитуемого	
1	Поздороваться с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Представиться, обозначить свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ фамилию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ имя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ отчество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Предложить пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное средство (ЛС)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ бикс с ватными шариками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пинцет в стерильной ёмкости, в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ лоток в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ шприц с иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дополнительная игла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ампула с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ венозный жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ёмкость с кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ нестерильный бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ салфетка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ подушечка для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ножницы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
✓ пилочка для вскрытия ампул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
11	Проверка материалов:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить объём шприца (соответствие объёма вводимого препарата с учётом его разведения)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить длину и толщину дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	

	✓ проверить срок годности стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ название ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дозировка ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ объем ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13	Проверить целостность ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Проверить срок годности ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Проверить однородность ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Уточнить необходимость пилки для вскрытия ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	Выложить лоток на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Утилизировать упаковку лотка в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	При необходимости соединить цилиндр шприца с иглой внутри упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня. Ручка поршня выступает за край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	Утилизировать упаковку шприца в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Вскрыть стерильную упаковку пинцета, не касаясь branшей пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Утилизировать упаковку от пинцета в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный от шприца край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Закрыть бикс	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	Вернуть пинцет в крафт-пакет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Надеть смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29	Обработать ватные шарики кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	Вскрыть ампулу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	Утилизировать головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами – канюлю иглы, и утилизировать его в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами второй руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40	Набрать ЛС в шприц путем тракции поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41	Утилизировать пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42	Отсоединить иглу от шприца, удерживая пальцами за канюлю	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

43	Утилизировать снятую иглу в непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44	Вскрыть упаковку с дополнительной иглой со стороны канюли	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45	Присоединить шприц к канюле иглы через упаковку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46	Утилизировать упаковку иглы в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48	Попросить пациента закатать одежду выше локтевого сгиба	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50	Обернуть салфеткой подушечку для забора крови и положить под локоть пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51	Пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54	Попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее, демонстрируя себе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55	Сказать пациенту при достаточном наполнении вены: «Достаточно, сожмите кулак»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
56	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
57	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
58	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
59	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
60	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
61	Взять из лотка шприц и, держа его иглой вверх, удалить воздух, не пролив ЛС, неснимая колпачка с иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
62	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю и снять колпачок иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
63	Утилизировать колпачок в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
64	Взять шприц в доминантную руку:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ указательный палец фиксирует канюлю иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ остальные пальцы удерживают цилиндр шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
65	Субдоминантная рука обхватывает предплечье пациента, при этом большой палец натягивает кожу, фиксируя вену	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
66	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента, срез иглы обращён вверх	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
67	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
68	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
69	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
70	Убедиться, что в шприце появилась кровь	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
71	Субдоминантной рукой снять жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
72	Попросить пациента разжать кулак	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
73	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
74	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
75	Субдоминантной рукой ввести ЛС пациенту медленно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
76	Периодически осведомляться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
77	Субдоминантной рукой приложить ватный шарик к месту инъекции, непржимая его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>

		нет
78	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
79	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
80	Утилизировать иглу с помощью отсекателя в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
81	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
82	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
83	Осведомиться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
84	Предупредить пациента о необходимости снятия повязки через 15-20 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
85	Убрать жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
86	Утилизировать одноразовую салфетку в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
87	Убрать подушечку для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
88	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
89	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
90	Утилизировать перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
91	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
92	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 3 Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Информация (брифинг) для аккредитуемого

В процедурном кабинете Вас ожидает пациент, которому необходимо провести внутривенную инъекцию препарата, указанного в листе назначения. Необходимо выполнить проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл

№ п/п	Действие аккредитуемого	
1	Поздороваться с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Представиться, обозначить свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ фамилию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ имя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ отчество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Предложить пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное средство (ЛС)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ бикс с ватными шариками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пинцет в стерильной ёмкости, в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

10	✓ лоток в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ шприц с иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дополнительная игла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ампула с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ венозный жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ёмкость с кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ нестерильный бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ салфетка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ подушечка для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ножницы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пилочка для вскрытия ампул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11	Проверка материалов:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить объём шприца (соответствие объёма вводимого препарата с учётом его разведения)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить длину и толщину дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
12	Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ название ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дозировка ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ объём ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13	Проверить целостность ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Проверить срок годности ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Проверить однородность ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Уточнить необходимость пилки для вскрытия ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	Выложить лоток на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Утилизировать упаковку лотка в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	При необходимости соединить цилиндр шприца с иглой внутри упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня. Ручка поршня выступает за край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	Утилизировать упаковку шприца в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Вскрыть стерильную упаковку пинцета, не касаясь браншей пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Утилизировать упаковку от пинцета в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный от шприца край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Закрыть бикс	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

27	Вернуть пинцет в крафт-пакет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Надеть смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29	Обработать ватные шарики кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	Вскрыть ампулу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	Утилизировать головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами – канюлю иглы, и утилизировать его в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами второй руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40	Набрать ЛС в шприц путем тракции поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41	Утилизировать пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42	Отсоединить иглу от шприца, удерживая пальцами за канюлю	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43	Утилизировать снятую иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44	Вскрыть упаковку с дополнительной иглой со стороны канюли	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45	Присоединить шприц к канюле иглы через упаковку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46	Утилизировать упаковку иглы в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48	Попросить пациента закатать одежду выше локтевого сгиба	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50	Обернуть салфеткой подушечку для забора крови и положить под локоть пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51	Пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54	Попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее, демонстрируя себе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55	Сказать пациенту при достаточном наполнении вены: «Достаточно, сожмите кулак»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
56	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
57	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
58	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
59	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
60	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
61	Взять из лотка шприц и, держа его иглой вверх, удалить воздух, не пролив ЛС, неснимая колпачка с иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

62	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю и снять колпачок шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
63	Утилизировать колпачок в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
64	Взять шприц в доминантную руку:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ указательный палец фиксирует канюлю иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ остальные пальцы удерживают цилиндр шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
65	Субдоминантная рука обхватывает предплечье пациента, при этом большой палец натягивает кожу, фиксируя вену	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
66	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента, срезы иглы обращены вверх	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
67	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
68	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
69	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
70	Убедиться, что в шприце появилась кровь	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
71	Субдоминантной рукой снять жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
72	Попросить пациента разжать кулак	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
73	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
74	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
75	Субдоминантной рукой ввести ЛС пациенту медленно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
76	Периодически осведомляться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
77	Субдоминантной рукой приложить ватный шарик к месту инъекции, не прижимая его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
78	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
79	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
80	Утилизировать иглу с помощью отсекателя в непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
81	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
82	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
83	Осведомиться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
84	Предупредить пациента о необходимости снятия повязки через 15-20 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
85	Убрать жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
86	Утилизировать одноразовую салфетку в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
87	Убрать подушечку для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
88	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
89	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
90	Утилизировать перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
91	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
92	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4 Врачебные манипуляции. Внутривенное введение лекарственных средств

Информация (брифинг) для аккредитуемого

В процедурном кабинете Вас ожидает пациент, которому необходимо провести внутривенную инъекцию препарата, указанного в листе назначения. Необходимо выполнить проведение инъекционного внутривенного введения Диазепама 0,5% 2 мл

№ п/п	Действие аккредитуемого	
1	Поздороваться с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Представиться, обозначить свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ фамилию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ имя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ отчество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Предложить пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное средство (ЛС)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ бикс с ватными шариками	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ пинцет в стерильной ёмкости, в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ лоток в стерильном крафт-пакете	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ шприц с иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дополнительная игла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ампула с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ венозный жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ёмкость с кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ нестерильный бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ салфетка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ подушечка для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ ножницы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
✓ непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
✓ пилочка для вскрытия ампул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
11	Проверка материалов:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить объём шприца (соответствие объёма вводимого препарата с учётом его разведения)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ уточнить длину и толщину дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ проверить срок годности стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
✓ проверить целостность стерильной упаковки лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
	✓ проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ название ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ дозировка ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ объём ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13	Проверить целостность ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Проверить срок годности ампулы с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Проверить однородность ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Уточнить необходимость пилки для вскрытия ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	Выложить лоток на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Утилизировать упаковку лотка в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	При необходимости соединить цилиндр шприца с иглой внутри упаковки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня. Ручка поршня выступает за край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	Утилизировать упаковку шприца в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Вскрыть стерильную упаковку пинцета, не касаясь браншей пинцета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	Утилизировать упаковку от пинцета в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный от шприца край лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Закрыть бикс	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	Вернуть пинцет в крафт-пакет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Надеть смотровые перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29	Обработать ватные шарики кожным антисептиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	Вскрыть ампулу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	Утилизировать головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами – канюлю иглы, и утилизировать его в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами второй руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40	Набрать ЛС в шприц путем трaкции поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41	Утилизировать пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42	Отсоединить иглу от шприца, удерживая пальцами за канюлю	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43	Утилизировать снятую иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44	Вскрыть упаковку с дополнительной иглой со стороны канюли	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45	Присоединить шприц к канюле иглы через упаковку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46	Утилизировать упаковку иглы в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48	Попросить пациента закатать одежду выше локтевого сгиба	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

50	Обернуть салфеткой подушечку для забора крови и положить под локоть пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51	Пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54	Попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее, демонстрируя себе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55	Сказать пациенту при достаточном наполнении вены: «Достаточно, сожмите кулак»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
56	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
57	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
58	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
59	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
60	Утилизировать ватный шарик в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
61	Взять из лотка шприц и, держа его иглой вверх, удалить воздух, не пролив ЛС, неснимая колпачка с иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
62	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю и снять колпачок иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
63	Утилизировать колпачок в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
64	Взять шприц в доминантную руку:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ указательный палец фиксирует канюлю иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	✓ остальные пальцы удерживают цилиндр шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
65	Субдоминантная рука обхватывает предплечье пациента, при этом большой палец натягивает кожу, фиксируя вену	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
66	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента, срезы иглы обращён вверх	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
67	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
68	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
69	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
70	Убедиться, что в шприце появилась кровь	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
71	Субдоминантной рукой снять жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
72	Попросить пациента разжать кулак	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
73	Выполнить субдоминантной рукой тракцию поршня	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
74	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
75	Субдоминантной рукой ввести ЛС пациенту медленно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
76	Периодически осведомляться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
77	Субдоминантной рукой приложить ватный шарик к месту инъекции, неприжимая его	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
78	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
79	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
80	Утилизировать иглу с помощью отсекателя в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
81	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
82	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
83	Осведомиться о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

84	Предупредить пациента о необходимости снятия повязки через 15-20 минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
85	Убрать жгут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
86	Утилизировать одноразовую салфетку в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
87	Убрать подушечку для забора крови	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
88	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
89	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
90	Утилизировать перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
91	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
92	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 1. Врачебные манипуляции. Определение группы крови.

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач своей специальности. Вам необходимо определить группу крови по системе АВО, используя реагенты анти-А и анти-В.

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерий оценки
1.	Ознакомился с историей болезни (проверил ФИО пациента, возраст, диагноз)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Убедился, что температура в помещении 15-25°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Убедился в достаточной освещенности стола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Убедился заранее, что есть всё необходимое: образец крови (стандартные эритроциты), планшет-пластина, реагент анти-А, реагент анти-В, пастеровские пластиковые пипетки однократного применения объемом 1 мл (4 шт.), лабораторные стеклянные палочки (2 шт.), нестерильные перчатки, маркер, настенные часы с секундной стрелкой, история болезни (фрагмент), закреплённые пакеты для утилизации отходов класса А и Б, контейнер с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Проверил целостность флаконов и срок годности реагентов анти-А и анти-В	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Разметил маркером на планшете секции, указав название реагентов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Надел нестерильные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Нанёс с помощью пастеровских пипеток по 1 большой капле (около 0,1 мл) реагентов анти-А и анти-В в соответствующие секции планшета	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Нанёс с помощью пастеровских пипеток по 1 маленькой капле (около 0,03 мл) стандартных эритроцитов рядом с реагентами анти-А и анти-В	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Утилизировал все использованные пастеровские пипетки в закреплённый пакет для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Смешал чистой стеклянной палочкой каплю реагента анти-А и каплю стандартных эритроцитов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13.	Смешал чистой стеклянной палочкой каплю реагента анти-В и каплю стандартных эритроцитов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Утилизировал все использованные стеклянные палочки в контейнер с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Засек время 3 минуты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Мягко покачивал планшет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Оценил результат по истечении 3-х минут	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Сформулировал верное заключение	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Утилизировал планшет-пластину в контейнер с дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Снял перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Утилизировал перчатки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Сделал отметку в истории болезни	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 1. Врачебные манипуляции. Люмбальная пункция

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач по своей специальности, работающий в городской больнице. Пациент доставлен в перевязочную для выполнения манипуляции. Планируется выполнение люмбальной пункции. На станции уже подготовлен манипуляционный стол со стерильной зоной, на которой располагаются обработанные антисептиком салфетки, а также шприцы с набранным анестетиком.

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Поздоровался, представился, обозначил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Осведомился о самочувствии пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Спросил у пациента, сверяя с историей: фамилию, имя, отчество, возраст и № палаты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Сообщил пациенту о необходимости выполнить манипуляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Спросил, есть ли у него аллергические реакции на местные анестетики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Убедился в наличии всего необходимого для манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Надел шапочку, маску, очки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Надел нестерильные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Попросил пациента занять положение на левом боку, согнувшись в форме эмбриона (колени к животу, подбородок к груди, спина выгнута)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Верно определил и озвучил место предполагаемой пункции	нет
12.	Поставил отметку с помощью маркера в месте предполагаемой пункции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13.	Предупредил пациента о намерении обработать спину раствором антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Озвучил обработку кожи в предполагаемой области пункции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Обработал руки хирургическим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Надел стерильный халат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Надел стерильные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Взял корцанг и обработал операционное поле хирургическим способом троекратно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Наклеил ограничитель операционного поля	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Взял шприц с набранным анестетиком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предупредил пациента о намерении сделать укол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Озвучил выполнение анестезии места предполагаемой пункции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Утилизировал шприц в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Вставил мандрен в иглу остриём вверх до момента защёлкивания замка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Ввел иглу с мандреном срезом по направлению к головному концу перпендикулярно поверхности кожи в отмеченной точке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Медленно продвинул иглу с мандреном до момента появления спинномозговой жидкости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Озвучил ощущение провала	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Извлек мандрен и положил его на стерильную рабочую зону	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Озвучил цвет, прозрачность и скорость истечения ликвора из иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Набрал в три пробирки по 2 мл спинномозговой жидкости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Убедился в правильной позиции иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Ввел люмбальный катетер в краниальном направлении примерно на 20 см	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Удалил иглу, не извлекая сам катетер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Убедился в поступлении ликвора по катетеру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Перекрыл дренаж	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Установил манжетку для подшивания катетера к коже	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Взял иглодержатель и иглу с лигатурой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Подшил манжетку к коже рядом с местом пункции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Соединил периферический конец катетера с ликвороприемником	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Утилизировал иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Приклеил на место пункции пластырную повязку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Спросил о самочувствии пациента после манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

– «Да» – действие произведено;

– «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.