



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.14 Детская онкология

Квалификация: Врач –онколог детский

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение подготовка врача-специалиста, обладающего организационным мышлением, хорошо ориентирующегося в системе здравоохранения. универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», базовая часть Б1.Б.4
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-4,10,11 <u>Универсальные компетенции (УК):</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры: - профилактическая деятельность:

	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4) <p>- организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи по профилю • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при различных заболеваниях; • Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; • Порядок проведения медицинского освидетельствования; • Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с инфекционными заболеваниями и/или патологическими состояниями при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности; • Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на санаторно-курортное лечение; • Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность; • Порядки проведения медицинских экспертиз, • Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров; • Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к

	<p>оформлению медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Основы здорового образа жизни, методы его формирования;• Управление факторами риска заболеваний и/или патологических состояний;• Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний;• Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);• Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;• Организацию санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников;• Организацию санитарно-эпидемических мероприятий в очаге инфекции;• Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях инфекционного профиля;• Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;• Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;• Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля, медицинских сестер;• Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;• Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;• Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;• Требования к охране труда, основы личной безопасности;• Основы конфликтологии;
--	---

Ординатор должен уметь:

- Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Анализировать и оценить заболеваемость больных;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Проводить анализ состояния здоровья населения
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы нетрудоспособности,
- Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;

- Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;

Ординатор должен владеть навыками:

- Проведения медицинского освидетельствования;
- Участия в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направления взрослых с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу;
- Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;
- Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Организации диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями;
- Проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

	<ul style="list-style-type: none"> • Составления плана и отчета о своей деятельности; • Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; • Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде; • Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности; • Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием; • Контроля над выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами; • Экспертизы качества медицинской помощи • Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи • Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здоровье населения и факторы, его определяющие 2.Организация медицинской помощи 3.Управление качеством медицинской помощи 4.Экспертиза трудоспособности 5.Основы медицинского страхования 6.Основы медицинского законодательства и права
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет (тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач)

Формы аттестации	рубежной	Экзамен
---------------------	----------	---------