



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННАЯ ПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.13 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ

Квалификация: Врач-инфекционист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-детского онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-детского онколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;2. Овладение необходимым уровнем знаний по инфекционным болезням; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в инфекционной практике.3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционного профиля;4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации неонатальной помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после

	<p>частых заболеваний и осложнений при инфекционных заболеваниях, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</p> <p>6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая дисциплина блок1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания инфекционной помощи; • общие вопросы организации инфекционной помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания инфекционной помощи; • вопросы этиологии инфекционных заболеваний; • вопросы патогенеза инфекционных заболеваний; • особенности клинической, функциональной и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; • основные синдромы поражения систем организма при инфекционных заболеваниях (этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику); • организацию скорой и неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе; • клинику, диагностику и лечения инфекционных заболеваний; • особенности основных патологических синдромов инфекционных заболеваний и принципы лечения в детском возрасте; • особенности течения и принципы лечения инфекционных заболеваний у больных пожилого и старческого возраста; • клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения инфекционных заболеваний; • принципы формирования у населения здорового образа жизни. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать законодательные нормативно-правовые документы по вопросам организации неотложной медицинской помощи; • оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; • определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; • оказать срочную первую врачебную помощь; • провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм инфекционных болезней у взрослых и

	<p>детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить схему, план и тактику ведения больных, определять показания к дезинтоксикации; • выявлять особенности патогенеза критических состояний инфекционных болезней ; • вести необходимую медицинскую учетную документацию; • осуществлять экстренную выездную, телефонную консультативную и лечебную помощи при тяжелых и диагностически неясных заболеваний инфекционного характера; • проводить диагностику острых состояний, заболеваний, в зависимости от их этиологии, сопутствующих и осложняющих течение инфекционных болезней; • проводить диагностику инфекционных заболеваний; • проводить диагностику и лечение инфекционных заболеваний у детей; • выявлять особенности течения инфекционных болезней в пожилом и старческом возрасте; • формировать личностные качества: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, инициативность, доброжелательность в общении. <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами плановой санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания больных; • экспертизой временной нетрудоспособности больных инфекционного профиля; • методами профилактики инфекционных болезней; • методами обследования больных инфекционного профиля; • методами дифференциальной диагностики основных синдромов инфекционных болезней; • методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при инфекционных заболеваний; • тактикой ведения больных инфекционного профиля: вопросами приема, перевода и выписки больных из отделения в установленном порядке; • методами неотложной помощи больным; • методологическими подходами к диагностике и лечению отравлений у детей и подростков и у больных пожилого и старческого возраста; • методиками проведения экстренной телефонной и выездной консультативной и лечебной помощи инфекционным больным; • методами убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, умением отстаивать свою точку зрения.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острые кишечные инфекции у детей. 2. Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей.

	<p>3. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины, лимфаденопатиями.</p> <p>4. Воздушно-капельные инфекции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в семестрах 4