



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В КАРДИОЛОГИИ -
ЭХОКАРДИОГРАФИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.13 Детская кардиология

Квалификация: Врач-детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, владеющего знаниями теоретических основ ультразвуковой диагностики в детской кардиологии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по теоретическим вопросам ультразвуковой диагностики в детской кардиологии и совершенствование знаний, умений, навыков по эхокардиографии детского возраста в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем алгоритма проведения методов и методик ультразвукового метода диагностики; 2) Подготовка врача-детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теоретических вопросах детской кардиологии, имеющего углубленные знания изучаемой дисциплины; 3) Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-детского кардиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины; 4) Овладение необходимым уровнем знаний по эхокардиографии в детской кардиологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в кардиологической практике. 5) Совершенствование знаний, умений, навыков по

	<p>ультразвуковым исследованиям (эхокардиография в детском возрасте) в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных кардиологического профиля;</p> <p>б) Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	дисциплина «Ультразвуковая диагностика в кардиологии - эхокардиография детского возраста» относится к блоку 1 вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ».
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кардиологического профиля; • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях по профилю «Педиатрия» и «Детская кардиология»; • Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; • Анатомо-функциональные особенности состояния органов и систем у детей и подростков в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы; • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у детей и подростков, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы; • Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний кардиологического профиля у детей; • Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и патологических состояний детей и подростков; • МКБ; • Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; • Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы детей и подростков; <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем детского организма в норме, при кардиологических заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков; • Выявлять у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения; <u>Ординатор должен владеть (действия):</u> • Получение информации от детей и подростков с кардиологическими заболеваниями, их законных представителей и сопровождающих их лиц; • Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Основополагающие вопросы УЗД. Ультразвуковая диагностика в кардиологии - эхокардиография. Двухмерная и одномерная эхокардиография. Допплерэхокардиография. Тканевая доплерэхокардиография.</p> <p>Систолическая и диастолическая функция сердца.</p> <p>Дисплазия соединительной ткани сердца у детей и подростков.</p> <p>Эхокардиографическая диагностика врожденных пороков сердца у детей.</p> <p>Эхокардиографическая диагностика приобретенных пороков сердца у детей</p> <p>Легочная гипертензия у детей.</p> <p>Инфекционный эндокардит у детей и подростков.</p> <p>Заболевания и пороки развития перикарда у детей.</p> <p>Эхокардиографическая диагностика опухолей сердца у детей.</p> <p>Эхокардиографическая диагностика кардиомиопатии у детей</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами.
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос
Формы промежуточной аттестации	Собеседование, тестирование в 4 семестре
Форма итоговой аттестации	Собеседование, тестирование в 4 семестре

