



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава
России
Протокол от 31.08.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин

« 31 » августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1055
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-детский кардиолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ

2022

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Начальник ОПКВК, к.м.н., доцент	Н.В. Щуковский
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской педиатрии, к.м.н., доцент	Ю.М. Спиваковский
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующая кафедрой терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии, д.м.н., профессор	Т.Е. Липатова
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующая кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии имени профессора Н. Е. Штерна, д.м.н., профессор	М.Л. Чехонацкая
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, д.м.н., доцент	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, к.с.н., доцент	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н., доцент	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), д.м.н., профессор	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой патологической анатомии, д.м.н., профессор	Г.Н. Маслякова
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующая кафедрой инфекционных болезней д.м.н. профессор	А.А. Шульдяков
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор	Т.В. Шелехова
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заместитель начальника ОПКВК	П.А. Железников
Эксперты:		
Министерство здравоохранения Саратовской области	Первый заместитель министра	Е.А. Степченкова
Ассоциация «Медицинская палата Саратовской области»	ГАУЗ «Энгельсская городская больница №2», д.м.н.	В.В. Агапов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(ОПОП ВО) – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»
(квалификация врач-детский кардиолог)

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее-программа ординатуры) по специальности 31.08.13 Детская кардиология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор, а именно: самостоятельная работа в качестве врача-кардиолога и заведующего отделением кардиологического профиля в поликлинике и стационаре.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34405)
3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
8. Министерство труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - неонатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.18, регистрационный № 50594)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

15. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

16. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

17. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

18. Устав Университета

19. Локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология – подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология:

1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.13 Детская кардиология;

2) Подготовка врача-детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) Формирование компетенций врача-детского кардиолога в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин (модулей) и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×	×	×					×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения						×							×	×		×	×	×		
Профессиональные компетенции																				
Профилактическая деятельность																				
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику,	×	×	×	×	×					×	×		×	×	×	×	×	×	×	

здоровьем (МКБ)																				
Лечебная деятельность																				
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	×	×	×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×				×								×	×	×			
Реабилитационная деятельность																				
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×	×	×	×	×					×	×			×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность																				
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×	×	×	×	×				×	×			×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность																				
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	×	×	×	×	×			×					×	×	×	×	×	×	×	

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебных дисциплин по ФГОС ВО по специальности 31.08.13

Детская кардиология

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Детская кардиология» в амбулаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ А/01.8: проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза	ПК-5,6 УК-1,2	соответствует
ТФ А/02.8: назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8 УК-1,2	соответствует
ТФ А/03.8: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ А/04.8: проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 2, 4, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ А/05.8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ А/06.8: оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5, 6, 12 УК-1,2	соответствует
В: Оказание медицинской помощи по профилю «Детская кардиология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ В/01.8: проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-5, 6 УК-1, 2	соответствует

при оказании специализированной медицинской помощи		
ТФ В/02.8: назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6,8 УК-1, 2	соответствует
ТФ В/03.8: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ В/04.8: проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 2, 4, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ В/05.8: оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК- 5, 6, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ В/06.8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ В/07.8: оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5, 6, 12 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»: УК-3, ПК-3, 7.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 – «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-педиатр»

Требования к поступающим в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Педиатрия» и «Лечебное дело».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- ❖ физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки);
- ❖ родители (законные представители) пациентов;
- ❖ население;
- ❖ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- ❖ профилактическая;
- ❖ диагностическая;
- ❖ лечебная;
- ❖ реабилитационная;
- ❖ психолого-педагогическая;
- ❖ организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактической деятельности:

- ❖ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ❖ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ❖ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- ❖ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ❖ диагностика неотложных состояний;
- ❖ диагностика беременности;
- ❖ проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- ❖ оказание специализированной медицинской помощи;
- ❖ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ❖ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- ❖ проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогической деятельности:

- ❖ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- ❖ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ❖ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ❖ организация проведения медицинской экспертизы;
- ❖ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ❖ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ❖ создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 31.08.13
Детская кардиология**

Ординатор должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кардиологического профиля;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях по профилю «Педиатрия» и «Детская кардиология»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями по профилю «Детская кардиология»;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями кардиологического профиля и их законных представителей;
- Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Анатомо-функциональные особенности состояния органов и систем у детей и подростков в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у детей и подростков, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний кардиологического профиля у детей;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков;
- Клиническую картину, особенности течения осложнений у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями со стороны сердечно-сосудистой системы;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями кардиологического профиля;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями кардиологического профиля;
- Клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями кардиологического профиля;
- Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями кардиологического профиля;
- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

- Порядок проведения медицинского освидетельствования и медико-социальной экспертизы кардиологических больных;
- МКБ;
- Современные методы лечения детей и подростков с заболеваниями кардиологического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, коррекция, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, ЛФК, дыхательная гимнастика и т.д.) при заболеваниях кардиологического профиля у детей и подростков; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей и подростков с заболеваниями кардиологического профиля;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей и подростков кардиологического профиля;
- Принципы и методы обезболивания в детской кардиологии;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями кардиологического профиля;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Принципы подбора лечебного питания детям и подросткам с кардиологической патологией;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Основы реабилитации и их реализация для детей и подростков с заболеваниями кардиологического профиля;
- Организацию медико-социальной экспертизы для детей и подростков с заболеваниями кардиологического профиля;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации детей и подростков с заболеваниями кардиологического профиля;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы детей и подростков;
- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной кардиологической медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при кардиологических заболеваниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и их законных представителей или сопровождающих;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем детского организма в норме, при кардиологических заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей и подростков;
- Оценивать тяжесть состояния детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Выявлять у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения детей и подростков с кардиологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, апитерапию и т.д.) детям и подросткам с кардиологическими заболеваниями;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Проводить разработанный хирургами план послеоперационного ведения детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями. Выполнять рекомендованные хирургами мероприятия по профилактике или лечению послеоперационных осложнений;
- Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии;
- Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям и подросткам при неотложных состояниях;
- Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Определять показания для детей и подростков с кардиологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике кардиологических заболеваний у детей и подростков;
- Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики кардиологическими заболеваниями;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях педиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в педиатрии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- Работать со специальными медицинскими регистрами;
- Осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;

- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от детей и подростков с кардиологическими заболеваниями, их законных представителей и сопровождающих их лиц;
- Проведением первичного осмотра детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Направлением детей и подростков с кардиологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направлением детей и подростков с кардиологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направлением детей и подростков с кардиологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Проведением повторных осмотров и обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Мониторингом безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Владеть методиками осмотра и обследования органов и систем детей и подростков с кардиологическими заболеваниями с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
- Сбором анамнеза и жалоб при патологии различных органов и систем у детей и подростков в рамках кардиологических заболеваний;
- Способностью правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
- Способностью оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией;
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:
 - Электрокардиограф;
 - Прибор для холтеровского мониторирования ЭКГ;
 - Прибор для измерения артериального давления;
 - Аппаратура для суточного мониторирования артериального давления;
 - Аппаратурой для измерения веса пациента;
 - Аппаратурой для измерения роста пациента;
 - Аппаратурой для проведения велоэргометрии;
- Владеть манипуляциями:
 - Проведение экспресс-методов лабораторной диагностики (анализ крови на сахар и т.д.);
 - Регистрация ЭКГ;
 - Установка, анализ суточного мониторирования АД;

- Установка желудочного зонда.
- Реанимационные;
- Пункция и катетеризация центральных вен;
- Велоэргометрия;
- Вагусные и лекарственные пробы;
- Снять и расшифровать электрокардиограмму;
- Определить группы крови, произвести переливание крови;
- Суточное мониторирование ЭКГ
- Разработка плана лечения детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения детям и подросткам с кардиологическими заболеваниями;
- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Назначение немедикаментозной терапии детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Назначение диетотерапии детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Составление программы медицинской реабилитации детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Направление детей и подростков с кардиологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление детей и подростков с кардиологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;
- Направление детей и подростков с кардиологическими заболеваниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
- Направление детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;

- Подготовка необходимой медицинской документации детей и подростков с кардиологическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление детей и подростков с кардиологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- Проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков и их родителей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации детей и подростков с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками с кардиологическими заболеваниями;
- Проведение оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Рабочая программа

Подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.13 детская кардиология

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б.1.	Дисциплины (модули)
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1Б.1	Детская кардиология
Б.1Б.1.1	Теоретические основы кардиологии
Б.1Б.1.2	Методы обследования больных
Б.1Б.1.3	Методы рентгенологической и визуальной диагностики
Б.1Б.1.4	Основные кардиологические заболевания у детей
Б.1Б.1.5	Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда

Б.1Б.2	Педагогика
Б.1Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б.1Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение
Б.1Б.5	Патология
Б.1Б.6	Медицинская генетика, в том числе орфанная патология в педиатрической кардиологии
Б.1.В	Вариативная часть
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б.1.В.ОД.1	Ревматология
Б.1.В.ОД.2	Симуляционное обучение
Б.1.В.ОД.3	Функциональная диагностика
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.1	Аритмология
Б.1.В.ДВ.2	Ультразвуковая диагностика в кардиологии
Б.2	Практики
Б.2.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Б.2.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)
Б.3	Государственная итоговая аттестация

6. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-детского кардиолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации (критерии оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций)

Оценка результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 2 этапа ГИА – проверки практических навыков и умений

Результат проверки практических навыков оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные лучевые изображения, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные лучевые изображения, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно изучил все представленные лучевые изображения, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует не все мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о пациенте на основании изучения лучевых изображений, плохо

ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение второго этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 3 этапа ГИА – устного собеседования

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» по установленному образцу.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

6.1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Физические основы кровообращения. Особенности сосудов у детей
2. Нагрузочные и лекарственные пробы при миокардиодистрофиях.. Клинические признаки. ЭКГ критерии.
3. Миокардиты. Распространенность. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика.

4. Врожденные пороки сердца. Общие подходы к диагностике. Распространенность. Мультифакторная теория этиологии, патогенеза ВПС.
5. Недостаточность кровообращения. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечение.

6.2. Примеры типовых тестовых заданий (1 этап ГИА)

1. Анатомическое закрытие артериального протока происходит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	через 10 дней	
Б	через 1 месяц	
В	через 3 месяца	+
Г	Через 2 месяца	

2. Патогномоничными симптомами врожденных пороков сердца, протекающих с обогащением малого круга кровообращения, являются:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	развитие паратрофии к 3 - 5 месяцам жизни	
Б	возникновение одышечно-цианотических приступов	
В	систолическое дрожание грудной клетки	+
Г	низкое артериальное давление на руках	

3. Ребенок 6 мес. отстает в физическом развитии, бледный, часто болеет ОРВИ, границы сердца расширены, с рождения выслушивается грубый шум по левому краю грудины, проводящийся за пределы сердца. Наиболее вероятный диагноз:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	тетрада Фалло	
Б	дефект межжелудочковой перегородки	+
В	болезнь Голочинова-Роже	
Г	коарктация аорты	

6.3. Примеры типовых ситуационных задача (3 этап)

Задача 1

Больная Даша Р., 2 лет 8 месяцев, планово поступила в стационар. Из анамнеза известно, что у ребенка с рождения отмечался диффузный цианоз кожи и видимых слизистых оболочек. В возрасте 7 дней проведена процедура Рашкинда (закрытая атриосептостомия). С 3 месяцев и до настоящего времени находилась в доме ребенка. При поступлении: кожные покровы и видимые слизистые оболочки умеренно цианотичные, акроцианоз, пальцы в виде «барабанных палочек», ногти — «часовых стекол», деформация грудной клетки. Границы относительной сердечной тупости: правая — на 1,0 см вправо от правой парастернальной линии, левая — по левой аксиллярной линии, верхняя -II ребро. Аускультативно: тоны ритмичные, ЧСС — 160 ударов в мин, в III межреберье по левому

краю грудины выслушивается средней интенсивности систолический шум, акцент второго тона во II межреберье слева. ЧД — 40 в 1 минуту, дыхание глубокое, шумное. Печень выступает из-под реберного края на 3,0 см. Дополнительные данные исследования: *Общий анализ крови*: НЬ — 148 г/л, Эр — $4,9 \times 10^{12}$ /л, Ц.п. — 0,9, Лейк — $6,3 \times 10^9$ /л, п/я — 4%, с — 21%, э — 1%, л — 70%, м — 4%, СОЭ — 3 мм/час. *Общий анализ мочи*: цвет — светло-желтый, удельный вес — 1014, белок — отсутствует, глюкоза — отсутствует, эпителий плоский — немного, лейкоциты — 0-1 в п/з, эритроциты — нет, слизь — немного. *Биохимический анализ крови*: общий белок — 69 г/л, мочевины — 5,1 ммоль/л, холестерин — 3,3 ммоль/л, калий — 4,8 ммоль/л, натрий — 143 ммоль/л, кальций — 1,8 ммоль/л, фосфор — 1,5 ммоль/л, АЛТ — 23 Ед/л (норма — до 40), АСТ — 19 Ед/л (норма — до 40), серомукоид — 0,180 (норма-до 0,200). 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Перечислите дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза. 3. Сроки оперативного лечения? Нуждаются ли дети с данной патологией в получении сердечных гликозидов. 4. Каковы наиболее частые осложнения врожденных пороков сердца синего типа?

Задача 2

Больной Владик О., 1 года 6 месяцев, поступил в отделение с жалобами на рвоту, боли в животе, утомляемость, значительное снижение аппетита, потерю массы тела на 2 кг в течение 2 месяцев.

Из анамнеза известно, что мальчик от второй беременности и родов, протекавших физиологически. Развивался 10 месяцев по возрасту. Ходит с 9 мес, в весе прибавлял хорошо. Всегда был подвижен, активен. Два месяца назад перенес ОРВИ (?). Заболевание сопровождалось умеренно выраженными катаральными явлениями в течение 5 дней (насморк, кашель), в это же время отмечался жидкий стул, температура $-37,2-37,5^{\circ}\text{C}$ в течение 2 дней. С этого времени мальчик стал вялым, периодически отмечалась рвота, преимущественно по ночам возникали приступы беспокойства, влажного кашля. Стал уставать «ходить ножками». Значительно снизился аппетит. Обращались к врачу, состояние расценено как астенический синдром. В общем анализе крови: НЬ — 100 г/л, лейкоциты — $6,4 \times 10^9$ /л, п/я -2%, с — 43%, э — 1%, б — 1%, м — 3%, л — 40%, СОЭ — 11 мм рт.ст. С диагнозом: «Железодефицитная анемия» ребенок госпитализирован. Накануне поступления состояние мальчика резко ухудшилось: был крайне беспокоен, отмечалась повторная рвота, выявлена гепатомегалия до +7 см из-под реберной дуги. При поступлении состояние тяжелое. Выражены вялость, адинамия, аппетит отсутствует, Кожа бледная, цианоз носогубного треугольника, на голених — отеки. В легких жестковатое дыхание, в нижних отделах — влажные хрипы. ЧД — 60 в 1 минуту. Границы относительной сердечной тупости расширены влево до передней подмышечной линии. Тоны глухие, систолический шум на верхушке, ЧСС — 160 ударов в мин. Печень +7 см по правой средне-ключичной линии, селезенка +2 см. Мочится мало, стул оформлен. Дополнительные данные обследования: *Общий анализ крови*: НЬ — 100 г/л, Лейк — $6,3 \times 10^9$ /л, п/я — 2%, с -48%, э — 1%, б — 1%, л — 40%, м- 8%, СОЭ — 10 мм/час. *Общий анализ мочи*: удельный вес — 1015, белок, глюкоза — отсутствуют, лейкоциты — 1-2 в п/з, эритроциты — отсутствуют.

1. Какой предварительный диагноз Вы поставите ребенку? Предположительно, какой этиологии данное заболевание?
2. Какие изменения могут быть на ЭКГ?
3. Назначьте лечение данному ребенку на стационарном и амбулаторном этапах.
4. Какие диуретики Вы назначите больному и почему?

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- рабочий учебный план с распределением по годам,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

8. Условия реализации программы ординатуры по специальности

31.08.13 Детская кардиология

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.