



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава
России
Протокол от 24.02.2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.
В.И. Разумовского Минздрава России
_____ А.В. Еремин
«24» февраля 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1049
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-патологоанатом

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ
2021

ОПОП ПКВК в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник ОПКВК в ординатуре, доцент, к.м.н.	К.Ю. Скворцов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник УОКОД, заведующий кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, к.с.н.	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой патологической анатомии, профессор, д.м.н.	Г. Н. Маслякова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н., доцент	А.В. Медведева
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н., доцент	Е.С. Воронина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н.	А.М. Напшева
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н.	С.С. Пахомий
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины, профессор, д.м.н.	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой судебной медицины им. проф. М.И. Райского, к.м.н., доцент	А.А. Ефимов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	Заведующая кафедрой фтизиатрии, д.м.н.,	Т.И. Морозова

Минздрава России	профессор	
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской хирургии и онкологии, д.м.н., доцент	С.В. Вертянкин
Эксперты: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ СО, заведующая кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор	Г.Н. Маслякова
ГУЗ Областной клинический кардиологический диспансер	Главный врач, Президент ассоциации «Медицинская палата Саратовской области», д.м.н.	В.В. Агапов
Министерства здравоохранения Саратовской области	Первый заместитель министра, к.м.н.	С.С. Шувалов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности
31.08.07 Патологическая анатомия

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее - программа ординатуры) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные документы для разработки программы.

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 5 апреля 2018г. №50645);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014г. №34392);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским

медицинским и фармацевтическим образованием"

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2012г., регистрационный № 25359)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

12. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30288)

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304)

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (зарегистрировано в Минюсте России 25августа 2010г., регистрационный номер 18247);

15. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2013г., регистрационный номер 30612);

16. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016г., регистрационный номер 41799);

17. Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.3. Общая характеристика программы

Целью ОПОП ВО врача по специальности «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по диагностике заболеваний у взрослых и детей по профилю «Патологическая анатомия».

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Патологическая анатомия», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Для освоения программы по специальности «Патологическая анатомия» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры - 36

часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин (модулей) и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ В СООТВЕТСТВИИ С
ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1													БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть						Вариативная часть							Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины						Обязательная часть			Дисциплины по выбору								
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Универсальные компетенции																		
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×		×					
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим		×											×					

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×									×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной			×							×	×	×		

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1														БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть						Вариативная часть						Практики		Базовая часть				
	Обязательные дисциплины						Обязательная часть			Дисциплины по выбору									
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях																			
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				×						×	×	×							
Диагностическая деятельность																			
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×					
ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	×				×		×	×	×	×	×	×	×	×					
Психолого-педагогическая деятельность																			
ПК-6: готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья		×								×	×	×	×	×					

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО Индекс и содержание компетенций			БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
			Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, выездная	Государственная итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
окужающих														
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях						×						×	×	×
ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей						×						×	×	×
ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×							×	×	×
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств												
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×					×			×	×		
		Практико-ориентированные вопросы/навыки	×						×	×	×	×		

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть			Вариативная часть				Практики				
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
				Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, выездная/стационарная	Государственная итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Решение ситуационных задач	×						×	×	×	×				
	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×		×	×	
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×		×	×	
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×		×	×	
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×				×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×								×	×				
	Решение ситуационных задач	×								×	×				

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

Блок 1

Базовая часть: Патологическая анатомия; Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Патология

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины: Судебная медицина; Симуляционное обучение.

Дисциплины по выбору: Пре- и перинатальная патология (адаптационная); Ятрогенная патология.

Факультативы: Фтизиатрия; Онкология.

Блок 2 – Практики:

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная;

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-патологоанатом»

Требования к поступающим в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Для освоения программы по специальности «Патологическая анатомия» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Ординатор должен знать:

- Историю патологической анатомии как науки и как специальности
- Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)
- Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации
- Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований
- Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования
- Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Тактику и способы получения материала для цитологического исследования
Способы приготовления цитологических препаратов
- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного
- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований

- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований
- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)
- Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия
- Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе
- Правила формулировки патологоанатомического диагноза
- МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти
- Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований
- Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований
- Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований
- Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)
- Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Ординатор должен уметь:

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

- помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии
 - Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна
 - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
 - Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты
 - Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии
 - Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования
 - Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле
 - Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии
 - Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при

посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ

- Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности
- Использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала
- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела
- Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела
- Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей
- Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания
- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составлением плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома
- Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного
- Методикой контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом
- Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Патологическая анатомия
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Принципы организации патологоанатомической службы
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Общая патологическая анатомия
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Частная патологическая анатомия (соматическая)
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Инфекционная патология
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Болезни, вызванные факторами внешней среды
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Патологическая анатомия челюстно-лицевой области

Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
	Раздел 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

	Раздел 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
	Раздел 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Педагогика
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования.
Б1.Б.4.2	Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы
Б1.Б.5	Патология
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Судебно-медицинская экспертиза
Б1.В.ОД.2	Симуляционный курс
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Ятрогенная патология
Б1.В.ДВ.2	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)
Б2	ПРАКТИКИ
Базовая часть	
Б2.1	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная
Вариативная часть	
Б2.2	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств	
основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия	
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Фтизиатрия
ФТД.1.1	Раздел 1. Выявление и диагностика туберкулеза
ФТД.1.2	Раздел 2. Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом
ФТД.2	Онкология
ФТД.2.1	Раздел 1. Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций
ФТД.2.2	Раздел 2. Варианты лечения рака; способы профилактики; паллиативная помощь.
ФТД.2.3	Раздел 3. Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций.
ФТД.2.4	Раздел 4. Варианты лечения рака; способы профилактики; паллиативная помощь.

6. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача- патологоанатома в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации (критерии оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций)

Оценка результатов 1 этапа ГИА - компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов - «хорошо»,

70-79% правильных ответов - «удовлетворительно», менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 2 этапа ГИА - проверки практических навыков и умений. Результат проверки практических навыков оценивается по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно изучил представленную задачу, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования,

отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки работы с микро- и макроперепаратами; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно изучил представленную задачу, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки работы с микро- и макроперепаратами; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно изучил все представленную задачу, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует не все навыки работы с микро- и макроперепаратами; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о пациенте на основании изучения практической задачи, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение второго этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 3 этапа ГИА - устного собеседования

Результаты собеседования оцениваются по четырех-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов,

литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор: демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по четырех-балльной системе.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.07 патологическая анатомия по установленному образцу.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

6.1. Примерная тематика контрольных вопросов

Комплект вопросов для собеседования

1. Методы исследования патологической анатомии.
2. Понятие о танатогенезе.
3. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения.

4. Развитие прозекторской службы в России.
5. Дайте определение основного заболевания. Пример.
6. Что такое осложнение? Пример.
7. Определение сопутствующего заболевания. Пример.
8. Понятие основного комбинированного заболевания. Пример.
9. Дайте определение фонового заболевания. Пример.
10. Понятие о сочетанных заболеваниях. Пример.

Примеры вопросов для зачета

1. Патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты, уровни исследования.
2. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения.
3. Гистологический, гистохимический, цитологический, иммуногистохимический, молекулярногенетический методы морфологического исследования.
4. Методы морфологического исследования: световая, люминесцентная, поляризационная и электронная микроскопия, автордиография.
5. Обычные и специальные методы окраски.

Вопросы тестов итогового контроля

1. Документация биопсийного раздела работы патологоанатомического отделения включает:

- а) протокол вскрытия;
- б) журнал регистрации исследований биопсийного материала;
- в) эпикриз;
- г) историю болезни;
- д) журнал учета получения и расхода спирта.

2. Основанием для вскрытия умершего является:

- а) распоряжение главного врача;
- б) распоряжение заведующего патологоанатомического отделения;
- в) распоряжение заведующего отделением, где наблюдался умерший больной;
- г) приказ министра;
- д) МКБ-10.

3. После вскрытия умершего оформляется:

- а) протокол вскрытия;
- б) докладная записка;
- в) рапорт;
- г) клинический диагноз;
- д) рецензия истории болезни.

4. Протокол патологоанатомического исследования включает в себя:

- а) рецензию истории болезни;
- б) протокольную часть;
- в) свидетельство о смерти;
- г) результат биопсии;
- д) направление на вскрытие.

5. Комбинированное основное заболевание может включать в себя все варианты, кроме:

- а) основное и сопутствующее;
- б) конкурирующие заболевания;
- в) два сочетанных заболевания;
- г) основное и фоновое заболевание;
- д) три сочетанных заболевания.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ
на выявление и знание общепатологических процессов

Задача 1

У молодого мужчины после переохлаждения появились одышка, кашель, повысилась температура. Через 3 суток наступила смерть. На вскрытии: верхняя и средняя доли правого легкого плотной консистенции, сероватого цвета с зернистой поверхностью на разрезе. Висцеральная плевро этих долей покрыта пленкой сероватого цвета.

Гистологически: в альвеолах – сетчатые белковые массы с примесью сегментоядерных лейкоцитов.

Вопросы:

1. Какой процесс в легком?
2. Какая разновидность его?
3. Назовите благоприятный исход этого процесса в легком.
4. Назовите неблагоприятный исход такого процесса.
5. Какой процесс и его разновидность в плевре?
6. Каковы возможные исходы его?

Задача 2

У больного гипертонической болезнью развилась почечная недостаточность и незадолго до смерти появился шум трения перикарда. На вскрытии: перикард покрыт сероватой пленкой с нитевидными наложениями.

Вопросы:

1. Какой процесс вызвал шум трения перикарда?
2. Какая его морфологическая форма?
3. Каков состав наложений на перикарде?
4. Каким может быть исход этого процесса?

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ
на заполнение медицинского свидетельства о смерти, протокола
патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза

ЗАДАЧА № 1

Проведите клинико-морфологический анализ биопсии при следующих данных: И-ва, 40 лет, менструальный цикл нормальный, страдает хроническим сальпингитом, бесплодна. Много лет определялось стойкое диффузное уплотнение молочных желез. При профосмотре под соском левой молочной железы обнаружено очаговое уплотнение 4х6 см.

Результаты пункционной биопсии: фиброзно-кистозный аденоматоз. От операции отказалась. Через 2 месяца вновь обратилась к врачу по поводу увеличения лимфоузлов в левой подмышечной области. Результаты патологоанатомического исследования иссеченного лимфоузла: солидный рак.

Вопросы:

1. Какой материал прислан для гистологического исследования: а) пункционная биопсия; б) инцизионная биопсия; в) аспирационная биопсия; г) операционный материал; д) прицельная биопсия.

2. В каком фиксирующем растворе следует присылать материал в биопсийную лабораторию: а) 10% раствор кислого формалина; б) 10% раствор нейтрального формалина; в) 40% раствор формалина; г) дистиллированная вода; д) физиологический раствор.

3. Какой это вид биопсии в зависимости от сроков ответа: а) срочная; б) плановая; в) открытая; г) прицельная; д) эксцизионная.

4. Характер ответа врача-патологоанатома: (а) окончательный диагноз; б) ориентировочный диагноз; в) описательный ответ; г) установлен симптом заболевания; д) установлен синдром.

5. Какие органы и системы необходимо, прежде всего, исследовать для установления основного заболевания: а) органы сердечнососудистой системы; б) центральную нервную систему; в) систему лимфатической ткани; г) систему органов кроветворения; д) органы желудочно-кишечного тракта.

ЗАДАЧА № 2

Больная А-на М.М., 59 лет, доставлена в клинику в экстренном порядке врачом скорой помощи. Больная шла по улице, почувствовала интенсивную головную боль, упала. В течение 10-12 лет страдает гипертонией, АД 240/120 мм. рт. ст. В сознании, заторможена, правосторонний гемипарез, повышены мышечный тонус и рефлексы. На следующее утро состояние больной резко ухудшилось. Потеряла сознание, появилось двустороннее косоглазие. Через 3 дня с момента поступления больная умерла.

Направляется на вскрытие с клиническим диагнозом:

Основной. Геморрагический инсульт в левом полушарии головного мозга с правосторонней гемиплегией. Артериальная гипертония III.

Осложнение. Отек мозга, двусторонняя гипостатическая пневмония.

Данные вскрытия. Питание хорошее. Рельеф мозга сглажен. В желудочках мозга содержится больше обычного прозрачной спинномозговой жидкости. В области варолиева моста головного мозга обнаружено кровоизлияние с разрушением вещества головного мозга в виде гематомы размером 4х3,5х2 см. Сердце размерами: 12х11,5х5х3,5 см., толщина мышцы левого желудочка 1,9 см, правого 0,2. Сердечная мышца дрябловатая, на разрезах красновато-сероватая. В аорте умеренное количество атеросклеротических бляшек. В верхней доле левого лёгкого обнаруживаются небольшие фокусы уплотнения, на разрезах - тусклого вида, красновато-синюшной окраски. В селезенке обнаружен участок беловато-желтоватого цвета, размером 1 х 1,2 х 1,2 см тусклого вида, тестоватой консистенции.

Задание

I. Поставить патологоанатомический диагноз, придерживаясь рубрик: 1) основное заболевание, 2) осложнение, 3) сопутствующее.

II. Написать эпикриз:

1. Выделить непосредственную причину смерти.
2. Провести сличение диагнозов.
3. Если найдете расхождение диагнозов, указать причину расхождения и категорию.

Примеры вопросов для зачета

1. Патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты, уровни исследования.
2. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения.
3. Гистологический, гистохимический, цитологический, иммуногистохимический, молекулярногенетический методы морфологического исследования.
4. Методы морфологического исследования: световая, люминесцентная, поляризационная и электронная микроскопия, автордиография.
5. Обычные и специальные методы окраски.

7.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.07

Патологическая анатомия

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

8. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

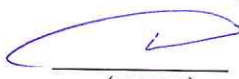
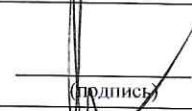

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от « 22 » __марта_____ 2022 г. № 1

Срок изменения	Подразделение	Листы рабочих программ с соответствующими пунктами						
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	В соответствующих листах рабочих программ						
Причина	Актуализация элементов МТО							
Обозначение документа	Наименование документа							
ОПОП по специальности	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия							
Изменение № 1	Содержание изменения							
<p align="center">В Пункте 8 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции подпункт:</p> <p>8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г. 2. ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г. 3. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г. 4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г. 								
Изменение № 2	Содержание изменения							
<p align="center">Пункт 9.3 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции:</p> <p>9.3. Программнообеспечение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Перечень лицензионного программного обеспечения</th> <th>Реквизиты подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Microsoft Windows</td> <td>40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.</td> </tr> <tr> <td>Microsoft Office</td> <td>40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,</td> </tr> </tbody> </table>			Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.	Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа							
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.							
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,							

	61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Составил	Проверил	Утвердил
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации	Проректор по учебной работе, директор института ИПКВК и ДПО	Ректор СГМУ
Н.В. Шуковский	И.О. Бугаева	А.В. Еремин
22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)
 (подпись)	 (подпись)	 (подпись)

