



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация: Врач клинической лабораторной диагностики

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;</li><li>• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;</li><li>• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;</li><li>• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.</li></ul>
Индекс компетенций	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК-3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li><li>– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);</li><li>– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</li></ul>

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клинко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**Ординатор должен знать:**

- Порядок оказания лабораторной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Стандарты первичной специализированной клинико-лабораторной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи при заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания лабораторной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей;
- Методика лабораторного обследования у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анатомо-функциональное состояние систем у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у взрослых и детей, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;
- Изменения лабораторных показателей при общих заболеваниях;
- Изменения лабораторных показателей при профессиональных заболеваниях;
- Современные методы лабораторной диагностики при заболеваниях;
- Особенности изменения лабораторных показателей при осложнениях у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам клинической лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Вопросы смежные специальностей, касающиеся правильности назначения и выполнения лабораторных исследований;
- Порядок проведения медицинского освидетельствования;
- МКБ;
- Современные методы лабораторного исследования взрослых и детей с заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания лабораторной помощи, порядками оказания лабораторной помощи, стандартами лабораторной медицинской

помощи;

- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в клинической лабораторной медицине; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с разными заболеваниями;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного лабораторного ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лабораторном обследовании пациентов с заболеваниями;
- Принципы и методы дезинфекции;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной лабораторной помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Принципы и методы оказания неотложной лабораторной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Принципы подбора лабораторного исследования пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организация лабораторной экспертизы для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Механизм воздействия лабораторных исследований на организм пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями к специалистам для назначения и проведения дополнительных лабораторных исследований;
- Показания и противопоказания к проведению лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Порядки проведения отдельных видов лабораторных исследований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Требования к оформлению медицинской документации;

- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или патологических состояний;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических;
- Порядок оказания лабораторной медицинской помощи пациентам с заболеваниями;
- Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (направление на лабораторное обследование);
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний с использованием лабораторных показателей;
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;
- Правила проведения лабораторных исследований в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде в медицинских организациях и структурных подразделениях;
- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях профиля;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской лаборатории;
- Критерии качества специализированной лабораторной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика лабораторного исследования пациентов (забор крови у постели больного, экспресс-анализ);
- Правила проведения базовой реанимации;

**Ординатор должен уметь:**

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного лабораторного исследования и обследования пациентов с заболеваниями и/или

патологическими состояниями;

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать лабораторные результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного лабораторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анализировать результаты дополнительных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, с использованием результатов лабораторной диагностики у пациентов различного профиля;
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний

со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лабораторных исследований с целью их предотвращения;

- Выявлять у пациентов на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни матери и плода, определять тактику лабораторного ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни в результате проведения лабораторных исследований;
- Разрабатывать оптимальный план лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с показателями лабораторных исследований;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной терапии и лабораторного исследования у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анализировать влияние лекарственных средств и медицинских изделий по лабораторным данным у пациентов с заболеваниями;
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов по лабораторным данным
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями по лабораторным данным;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом лабораторных данных;
- Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, апитерапию и т.д.) пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом лабораторных данных;

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями по лабораторным данным;
- Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями к хирургическому вмешательству по лабораторным данным;
- Проводить разработанный хирургами план лабораторных исследований послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями. Выполнять рекомендованные хирургами;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лабораторных исследований в зависимости от особенностей течения;
- Назначать и контролировать клиничко – лабораторный режим пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оказывать необходимую лабораторную помощь пациентам при неотложных состояниях;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лабораторных манипуляций;
- Оказывать необходимую помощь пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Определять показания для проведения лабораторных мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий по лабораторным данным для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Назначать необходимые лабораторные исследования, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями по лабораторным данным;
- Участвовать в реализации индивидуальной программы лабораторных исследований инвалидов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять наличие лабораторных медицинских противопоказаний, медицинских лабораторных показаний и медицинских лабораторных ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием,



медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или патологических состояний;

- Определять лабораторные показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями и/или патологическими состояниями по лабораторным данным;
- Выносить медицинские заключения по результатам лабораторного освидетельствования, предварительных и периодических лабораторных осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологическими состояниями;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в клинко-диагностических лабораториях, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения лабораторных показателей, анализировать показатели заболеваемости;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения лабораторных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

**Ординатор должен владеть:**

- Получение информации от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями по лабораторным данным на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) по лабораторным данным;
- Повторные лабораторные обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Мониторинг безопасности лабораторных манипуляций;
- Владеть методиками лабораторных исследований взрослых и детей с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей:

-работа с сывороткой

-работа с плазмой

-проведение макроскопических исследований

-проведение микроскопических исследований

-проведение иммуноферментных исследований

-проведение гемостазиологических исследований

-проведение биохимических исследований

-определение групп крови по системе ABO и Rh - фактор

- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:

– Биохимический анализатор;

– Гематологический анализатор;

– Спектрофотометр для ИФА исследований;

– Работа на микроскопе;

– Анализатор для определения белка в моче;

– Анализатор для определения скрытой крови в кале;

- Владеть манипуляциями:

– Проведение экспресс-методов лабораторной диагностики;

– Забор крови;

– Забор крови у постели больного;

– Проведение нагрузочных проб;

- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями по лабораторным данным;

- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями по лабораторным данным;

- Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль лабораторных исследований);

- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении

кровообращения и/или дыхания;

- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Реализация мероприятий лабораторной медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения лабораторных исследований медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для составления программы лабораторных исследований;
- Составление и мониторинг выполнения плана программы лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участие в проведении отдельных видов лабораторных исследований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Проведение лабораторных исследований, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Организация диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, среди прикрепленного контингента;
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;
- Ведение медицинской документации, в том числе в

	<p>электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>• Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li> <li>• Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31. 08. 05 – клиническая лабораторная диагностика</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>