



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 №2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 24 » ноября 20 20 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
ОРДИНАТУРЫ: СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ**
Вариативная часть Блока 2, дискретная форма, Б2.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1046
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-трансфузиолог
Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической
конференции кафедры скорой неотложной,
анестезиолого-реанимационной помощи и
симуляционных технологий в медицине

Протокол от 28.08.2020 №46

Заведующий кафедрой  А.В. Кулигин

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: Закрепление теоретических знаний по трансфузиологии, развитие практических навыков и умений, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи первого года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний по трансфузиологии включая оказание неотложной помощи;
2. Развитие практических умений и навыков по трансфузиологии, включая оказание неотложной помощи;
3. Формирование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога;
4. Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам трансфузиологии.

Задачи второго года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний по трансфузиологии;
2. Развитие практических умений и навыков по трансфузиологии;
3. Формирование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога;
4. Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам трансфузиологии.

2. Категория обучающихся – лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ключевые понятия и ценности профессиональной деятельности	Анализи-ровать профессионально-медицинские ситуации	навыками самостоятельной работы с литературой	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении	Основами педагогики и психологии	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
<i>профилактическая деятельность:</i>						

3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	Составить план профилактических мероприятий	Навыками работы с группами риска	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

5	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать основы противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
6	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

диагностическая деятельность:

7	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией бо-	Навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
---	------	--	---	--	--	--

		здоровьем		лезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<i>лечебная деятельность:</i>						
8	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	Этиологию, патогенез и клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации трансфузиологической помощи детям и взрослым.	Определять показания и целесообразность использования различных методик трансфузиологической помощи	Навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств при оказании трансфузиологической помощи	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
9	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
10	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждаю-	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

					щихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
психолого-педагогическая деятельность:						
11	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы	Проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами	Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
организационно-управленческая деятельность:						
12	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
13	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

14	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организацию трансфузиологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
----	-------	---	---	---	---	--

**2.2.МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.04
ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕ-
НОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционные болезни	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×					×	×	×	×	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной		×										×			

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1							БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть				Вариативная часть			Практики	Базовая часть				
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Трансфизиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение		Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация
власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×						×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	×						×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Инфекционные болезни	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×				×		×	×	×	×	×	×	×
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×			×				×	×	×	×	
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	×			×	×		×	×	×	×	×	×	

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
				Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная
	(чек -лист)													
Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×			×	×
	Контрольные вопросы	×				×	×		×	×			×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×		×	×			×	×
	Демонстрация практически навыков в симулированных условиях (чек -лист)							×						
Промежуточная (по дисциплине) – экзамен	Тестовый контроль		×	×	×									
	Контрольные вопросы		×	×	×									
	Решение ситуационных задач		×	×	×									
Государственная итоговая аттестация (государствен	Тестовый контроль	×	×	×	×	×								
	Практико-ориентированные вопросы	×								×	×			

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
				Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная
Экспертный экзамен)	Контрольные вопросы	×								×	×			
	Решение ситуационных задач	×								×	×			

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи по профилю «Трансфузиология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого- педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
Заготовка, переработка, хранение и реализация ауто- и алло-донорской крови и ее компонентов А/01.8	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	соответствует
Клиническое применение ауто- и алло-донорской крови и ее компонентов А/02.8	ПК-5, ПК-6	соответствует
Проведение и контроль эффективности мероприятий по повышению информированности населения о донорстве, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/03.8	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	соответствует
Проведение медицинских экспертиз по профилю «Трансфузиология» А/04.8	ПК-10, ПК-11	соответствует
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.8	ПК-10, ПК-11	соответствует
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.8	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	соответствует

4. Место практики в структуре образовательной программы

Вариативная (стационарная/выездная) практика относится к Блоку 2 (Б2.2.) рабочего учебного плана по специальности 31.08.04 «трансфузиология»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. Место проведения практики

1. ГУЗ «Клинический перинатальный центр СО»
2. ГУЗ СО «Городская больница г. Балаково»
3. ГАУЗ «Энгельсская городская больница №2»
4. ГУЗ «Областная клиническая больница»
5. ГУЗ СО «Хвалынская районная больница имени Бржозовского»
6. ГУЗ СО «Петровская районная больница»
7. НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Саратов-2 ОАО РЖД»

8. ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница №1»
9. ГУЗ СО «Краснокутская районная больница»
10. ГУЗ СО «Вольская районная больница»
11. ГУЗ СО «Воскресенская районная больница»
12. ГУЗ СО «Духовницкая районная больница»
13. ГУЗ СО «Екатериновская районная больница»
14. ГУЗ СО «Ершовская районная больница»
15. ГУЗ СО «Новобураская районная больница»
16. ГУЗ СО «Новоузенская районная больница»
17. ГУЗ СО «Озинская районная больница»
18. ГУЗ СО «Питерская районная больница»
19. ГУЗ СО «Пугачевская районная больница»
20. ГУЗ СО «Ровенская районная больница»
21. ГУЗ СО «Самойловская районная больница»
22. ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница»
23. ГУЗ СО «Турковская районная больница»
24. ГУЗ СО «Балашовская районная больница»
25. ГУЗ СО «Аркадакская районная больница»
26. ГУЗ СО «Аткарская районная больница»
27. ГУЗ СО «Базарно-Карабулакская районная больница»
28. ГУЗ СО «Балтайская районная больница»
29. ГУЗ СО «Калининская районная больница»
30. ГУЗ СО «Красноармейская районная больница»
31. ГУЗ СО «Краснопартизанская районная больница»
32. ГУЗ СО «Лысогорская районная больница»
33. ГУЗ СО «Ртищевская районная больница»
34. ГУЗ СО «Советская районная больница»
35. ГУЗ СО «Татищевская районная больница»
36. ГУЗ СО «Федоровская районная больница»
37. ГУЗ СО «Александрово-Гайская районная больница имени В.П. Дурнова»
38. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №1 им. Ю.Я. Гордеева»
39. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №6 имени академика В.Н. Кошелева»
40. ГУЗ «Детская областная клиническая больница»
41. КБ им. С.Р. Миротворцева СГМУ.
42. ГУЗ «Саратовская областная станция переливания крови»

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы вариативной (стационарная/выездная) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» составляет:

- в зачетных единицах (неделях) – 12 (8 недель)
- в астрономических часах: 432
- режим занятий: 54 часа в неделю

6.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Аудиторные занятия (всего)					

В том числе:					
Лекции (Л)		8			
Практические занятия (ПЗ)					
Самостоятельная работа (всего)		108		54	54
Практика		324		162	162
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			+	+
	Экзамен (Э)				
Общая трудоемкость	часы	432		216	216
	зачетные единицы	12		6	6

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б2.2.1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 1. Общие вопросы клинической трансфузиологии	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			<p>5);</p> <p>лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);</p> <p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>	
			<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации • содержание основных научно-практических направлений общей, производственной и клинической трансфузиологии • основы организации службы крови и трансфузиологической помощи в соответствии с методическими документами ВОЗ и Совета Европы. 	

		<ul style="list-style-type: none">• основы организации службы крови, трансфузиологической и гематологической помощи в РФ – организационно-методическая структура службы крови РФ.• Приказ Минтруда России от 27.11.2018 N133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50644).• правовые основы и юридические нормы деятельности врача – трансфузиолога• клинические рекомендации и стандарты по оказанию трансфузиологической помощи• основы планирования и координации деятельности, формы учета и отчетности при организации медицинской помощи по профилю «Трансфузиология»• современные направления развития трансфузиологии• основы формирования системы контроля результатов по оказанию медицинских услуг по профилю «Трансфузиология»• правила оформления истории болезни (в том числе электронной) и другой учетно-отчетной медицинской документации по профилю «Трансфузиология»: направления в другие подразделения, заключения и др.• правила организации рабочего места и проверки готовности трансфузиологического оборудования к работе• правила асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД и пр.) при выполнении манипуляций• анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте• основные разделы нормальной и топографической анатомии, рентген-анатомии взрослых и детей, необходимые для формирования компетенций и выполнения манипуляций (умений и навыков) врача-трансфузиолога• основные разделы биохимии и биофизики, необходимые для	
--	--	--	--

		<p>формирования профессиональных компетенций (умений и навыков) врача – трансфузиолога</p> <ul style="list-style-type: none">• основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей• нормальные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза• взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача – трансфузиолога• фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых при оказании трансфузиологической помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике.• основы международной классификации болезней• основы пожарной безопасности и техники безопасности при работе с аппаратурой, баллонами, взрывоопасными и легковоспламеняющимися веществами в отделениях и станциях переливания крови• основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов• нормальные показатели используемых клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов при оказании скорой медицинской помощи	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов• основы и правила обеспечения проходимости дыхательных путей различными способами• основы поддержания функций дыхания и кровообращения различными способами при различной патологии• знать клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов• принципы назначения дополнительных методов обследования• принципы взаимодействия с сестринским персоналом своего и смежных отделений• элементы топографической анатомии нервной системы, необходимые для выполнения манипуляций• протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам• протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях• методы диагностики и лечения, применяемые у больных в критических состояниях• сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций• сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации	
--	--	--	---	--

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях• основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии• клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений• свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критического состояния• патофизиологию острой сердечно-сосудистой недостаточности• клинику, диагностику и лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности)• методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ) и их место в системе интенсивной терапии больных• этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома множественной органной дисфункции• особенности назначения антибактериальной профилактики и лечения пациентам гематологического профиля• особенности интенсивной терапии пациентам при патологии гемостаза методы клинического (анамнез, физикальные методы исследования), лабораторного и инструментального исследования;• показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства, принципы клинической оценки изменений показателей лабораторных исследований;• принципы клинико-лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, органов системы крови; | |
|--|--|---|--|

			<ul style="list-style-type: none">• принципы клинико-лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (гепатитов, сифилиса, малярии, ВИЧ-инфекции и др.);• принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;• основы иммунологии;• основы компьютерной грамотности;• методика клинического обследования (опрос, физикальное обследование) больного и донора;• оценка изменений показателей гемограммы, анализов биохимического состава крови, гемостазиограммы,• оценка данных биохимических и серологических исследований, необходимых для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства;• оформление медицинской документации;• проведение санитарно-просветительной работы среди населения;• пользование персональным компьютером.• предмет, задачи и разделы трансфузиологии как самостоятельной комплексной научно-практической медицинской дисциплины;• содержание основных научно-практических направлений общей, производственной и клинической трансфузиологии;• действующие инструктивно-методические документы задачи и структура институтов гематологии и трансфузиологии (переливания крови);• задачи, структура, категоричность, штаты и оснащение станции переливания крови;• задачи, структура, категоричность, штаты и оснащение отделения переливания крови больниц;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• задачи, штаты и оснащение кабинета переливания крови больниц;• задачи, штаты и оснащение амбулаторных пунктов переливания крови;• задачи, штаты и оснащение отделений (кабинетов) экстракорпоральной очистки и фракционирования крови (экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии) больниц и поликлиник;• задачи, организация работы и функциональные обязанности сотрудников подразделений станции переливания крови;• организация работы и функциональные обязанности сотрудников отделения переливания крови больницы;• организация работы и функциональные обязанности сотрудников кабинета трансфузионной терапии больницы (врача, ответственного за постановку трансфузионной терапии в больнице);• обязанности врача, ответственного за проведение трансфузионной терапии в лечебных отделениях больницы;• методика проверки организации трансфузионной терапии (работы отделений переливания крови, кабинета трансфузионной терапии) в лечебных учреждениях;• основная продукция, выпускаемая учреждениями Службы крови;• основные требования (стандарты) к продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;• принципы планирования деятельности учреждений Службы крови и отчетности;• организация донорства: Закон Российской Федерации о донорах крови и ее компонентов, Кодекс этики донорства и трансфузии Международного общества переливания крови;• классификации видов донорства по организационным (социологическим) и биологическим признакам;	
--	--	--	--	--

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • требования к отбору доноров крови, ее компонентов (плазмоцитафереза), иммунных доноров, доноров костного мозга, порядок обследования, режим разных видов донорства, абсолютные и относительные (временные) противопоказания к различным видам донорства, порядок обследования доноров и документация согласно действующим инструкциям; • права, обязанности и льготы доноров; • организация, методы пропаганды и агитации донорства; • основы иммуногематологии (групповые антигены и анти-тела крови, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике; • особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных и при внесении в паспорта и другие документы граждан; • система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови; • система гемостаза (система регуляции агрегатного состояния крови), ее функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза; • показания к специальному подбору гемотрансфузионных средств (специальному подбору донора и индивидуальному подбору донора и реципиента); • классификация посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений; • организация Службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф; | |
|--|--|--|--|--|

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации донорства, заготовки крови и ее компонентов, трансфузионной терапии в медицине катастроф; • группы крови. • система гемостаза, ее функции, структура, компоненты, механизмы гемостаза, методы исследования • патология гемостаза. Современные схемы коррекции нарушений гемостаза • пострасфузионные реакции и осложнения • современные проблемы донорства крови. • работа в донорском отделе ОСПК. Объем лабораторного и инструментального обследования доноров. Определение возможности (наличие или отсутствие противопоказаний) к донации, ее вида и объема по результатам анализа и интерпретации • тромбоциты, физиология и биохимия тромбоцитов, тромбоцитопатии • функциональная система крови, эритроциты, гемореология, обеспечение газотранспортной функции, морфология при различных патологических состояниях. • основы нормальной физиологии. • основы общей патологии • основы патологической физиологии. • основы клинической фармакологии • основы организации здравоохранения, общественное здоровье • социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении • показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусносительства, принципы клинической оценки | |
|--|--|--|--|--|

изменений показателей лабораторных исследований.

- принципы клинико-лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, органов системы крови.
- принципы клинико-лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (гепатиты, сифилис, малярия, ВИЧ-инфекция и др.).
- основы компьютерной грамоты
- применение статистических методов в здравоохранении.

Ординатор должен уметь:

- правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе
- на основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания.
- своевременно организовать диагностику онкологических заболеваний.
- организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и катастрофах
- на основании клинической картины, лабораторных исследований диагностировать ВИЧ – инфекцию
- провести медицинское обследование доноров крови и её компонентов
- провести гемоэкспузию у донора
- визуально оценить пригодность заготовленной крови, её компонентов и препаратов для переливания
- провести донорский плазмаферез
- определить группу крови системы эритроцитарных антигенов АВ0 с помощью стандартных сывороток.
- заготовить свежезамороженную плазму.
- определить группу крови системы эритроцитарных антиге-

			<p>нов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные анти-тела.</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0. • провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина • провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина • провести биологическую пробу на совместимость при переливании консервированной крови и её компонентов • провести катетеризацию вен. • перелить свежемороженную плазму • приготовить отмытые эритроциты • перелить эритроцитсодержащие среды. • выполнить прямой антиглобулиновый тест. • выполнить непрямой антиглобулиновый тест • интерпретировать результаты прямого антиглобулинового теста • интерпретировать результаты непрямого антиглобулинового теста • рассчитывать объем инфузионной терапии при острой кровопотере • оказывать консультативную помощь врачам при проведении трансфузионной терапии • оказывать консультативную и медицинскую помощь при возникновении посттрансфузионных реакций и осложнений. <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пункция и катетеризация магистральных вен (подключичной, бедренной) • определение группы крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток • определение группы крови системы АВ0 с помощью стан- 	
--	--	--	---	--

		<p>дартных реагентов с моноклональными антителами</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение группы крови системы АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток • определение группы крови системы АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами • определение разновидностей антигена А (А1 и А2) • определение группы системы АВ0 в сложно диагностируемых случаях с использованием различных реактивов • определение группы крови системы резус реакцией конглоутинации с применением желатина • определение группы крови системы резус стандартными поликлональными (аллоиммунными) антирезусными сыворотками • определение группы крови системы резус стандартным моноклональным реагентом (с неполными антителами антирезус) • определение группы крови системы резус универсальным реагентом антирезус • определение группы крови системы резус реакцией агглютинации на плоскости стандартными моноклональными антирезусными реагентами (с полными антителами) • определение группы крови системы резус реакцией агглютинации в пробирках стандартными моноклональными антирезусными реагентами (с полными антителами) • определение группы крови системы резус стандартным моноклональным реагентом (с неполными антителами) • методики определения группы крови других антигенных систем (Келл, Даффи, Кидд и т.д. методика прямой и непрямой пробы Кумбса, методики выявления и титрования полных и неполных антиэритроцитарных антител • проведение пробы на совместимость по системе АВ0 при 	
--	--	--	--

			<p>гемотрансфузиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение проб на совместимость по резус-фактору (реакцией конгломинации с желатином и полигюкином) при гемотрансфузиях • проведение биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях методика специального выбора донора при гемотрансфузиях • методика индивидуального подбора донора (крови) при гемотрансфузиях • обследование донора для исключения противопоказаний к кроводаче, плазмоцитаферезу, заготовке костного мозга и гемопоэтических клеток заготовка донорской крови • паспортизация донорской крови и ее компонентов, костного мозга и гемопоэтических клеток • взятие образцов для бактериологического контроля в условиях заготовки крови, ее компонентов и препаратов • отбор образцов крови, ее компонентов и препаратов, консервированного костного мозга, гемоконсервантов для бактериологического контроля • криоконсервирование компонентов крови • заготовка аутокрови и ее компонентов различными методами заготовка донорской крови для экстренных трансфузий • оценка годности гемотрансфузионных сред и гемокорректоров для трансфузии трансфузии в вену трансфузии в артерию • трансфузии в губчатую кость (грудину, гребешок подвздошной кости, пяточную кость и др.) • выбор донорской крови и ее компонентов с учетом группы АВ0 и резус-принадлежности • проведение контрольных исследований при гемотрансфузиях • подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • проведение проб на совместимость при инфузиях гемокорректоров (полиглюкина и др.) • методами формирования здорового образа жизни у населения РФ • методами клинического исследования донора и реципиента • технологией проведения санитарно-просветительской и агитационной работы среди населения • методами работы на персональном компьютере • умением целенаправленно применять знания нормальной физиологии, общей патологии, патологической физиологии при диагностике и оказании первой доврачебной помощи при ДТП и массовых поражениях • знаниями клинической фармакологии при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 	
Б2.2.2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 2. Частная трансфузиология	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

—
—
—
—
—

		<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	
--	--	--	--

чайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Ординатор должен знать:

- препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови
- кровезаменители (гемокорректоры) и их значение в клинической практике, классификация кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств
- показания к трансфузионной терапии по патогенетическому принципу
- принципы составления программ трансфузионной терапии; аппаратура для трансфузионной терапии
- организация аутогемотрансфузий и реинфузий в лечебных учреждениях
- показания к специальному подбору гемотрансфузионных сред (специальный выбор донора, индивидуальный подбор трансфузионной среды)
- принципы инфузионной терапии. Среды для инфузионной терапии (кристаллоиды и коллоиды), правила применения в периоперационном периоде, побочные эффекты
- правила переливания тромбоконцентрата при различных клинических ситуациях, оценка эффективности трансфузии, прогнозирование осложнений
- препараты крови и кровезаменители, классификация препаратов, их значение в клинической практике, механизм лечебного действия современных трансфузионных сред
- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследования
- острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней (в т.ч. карантинных инфекций)
- основы клиники и ранней диагностики онкологических за-

			<p>болеваний</p> <ul style="list-style-type: none">• инфузионно-трансфузионное обеспечение анестезиологического обеспечения• показания к инфузионно-трансфузионной терапии по патогенетическому признаку, принципы составления программ трансфузионной терапии• трансфузиологические операции, аппаратура для трансфузионной терапии• подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии• механизмы лечебного действия современных трансфузионных средств (донорской крови, ее компонентов и препаратов, аутокрови и ее компонентов, гемокорректоров);• механизмы лечебного действия трансфузиологических операций экстракорпоральной гемокоррекции (эфферентной терапии), фотогемотерапии;• показания к трансфузионной терапии по патогенетическому принципу;• принципы составления программ трансфузионной терапии;• методы переливания крови (прямой и непрямой, обратное переливание крови, обменное переливание крови);• аппаратура для трансфузионной терапии;• организация аутогемотрансфузий и реинфузий в лечебных учреждениях;• классификация гемостазиопатий (расстройств гемостаза), классификация геморрагических диатезов, их клинико-лабораторная диагностика и принципы гемостатической терапии, особенности трансфузионной терапии при гемостазиопатиях;• особенности трансфузионной терапии в хирургической практике;	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике;• особенности трансфузионной терапии в гематологической практике;• особенности трансфузионной терапии в акушерско-гинекологической практике;• особенности трансфузионной терапии в педиатрической практике;• особенности трансфузионной терапии при инфекционных заболеваниях;• трансфузиологическое обеспечение искусственного кровообращения• особенности трансфузионной терапии в гематологии• особенности трансфузионной терапии в акушерско-гинекологической практике• особенности трансфузионной терапии в педиатрической практике• особенности трансфузионной терапии при инфекционных заболеваниях• трансфузиологическое обеспечение искусственного кровообращения• острая кровопотеря. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии• показания к трансфузиям компонентов крови при уремической коагулопатии и анемии• проведение плазмообмена при иммуннокомплексных заболеваниях (системная красная волчанка, бронхиальная астма, синдром Барре, токсико-аллергический дерматит)• клинические рекомендации заместительной гемокомпонентной терапии у новорожденных и детей• гемолитическая болезнь плода и новорожденных. Основные направления терапии. Обменное переливание крови	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• особенности диагностики и лечения травматической коагулопатии. Инфузионно-трансфузионная терапия сочетанной травмы• документация трансфузионной терапии. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе• на основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания.• своевременно организовать диагностику онкологических заболеваний.• организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и катастрофах• на основании клинической картины, лабораторных исследований диагностировать ВИЧ – инфекцию• провести медицинское обследование доноров крови и её компонентов• провести гемоэкспузию у донора• визуально оценить пригодность заготовленной крови, её компонентов и препаратов для переливания• провести донорский плазмаферез• определить группу крови системы эритроцитарных антигенов АВ0 с помощью стандартных сывороток.• заготовить свежезамороженную плазму.• определить группу крови системы эритроцитарных антигенов РЕЗУС с помощью сывороток, содержащих полные антигены.• провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0.• провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина • провести биологическую пробу на совместимость при переливании консервированной крови и её компонентов • провести катетеризацию вен. • перелить свежезамороженную плазму • приготовить отмытые эритроциты • перелить эритроцитсодержащие среды. • выполнить прямой антиглобулиновый тест. • выполнить непрямой антиглобулиновый тест • интерпретировать результаты прямого антиглобулинового теста • интерпретировать результаты непрямого антиглобулинового теста • рассчитывать объем инфузионной терапии при острой кровопотере • оказывать консультативную помощь врачам при проведении трансфузионной терапии • оказывать консультативную и медицинскую помощь при возникновении посттрансфузионных реакций и осложнений. <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пункция и катетеризация магистральных вен (подключичной, бедренной) • определение группы крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток • определение группы крови системы АВ0 с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами • определение группы крови системы АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток • определение группы крови системы АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных реагентов с моноклональ- 	
--	--	--	---	--

			<p>ными антителами и стандартными эритроцитами определение разновидностей антигена А (А1 и А2)</p> <ul style="list-style-type: none">• определение группы системы АВ0 в сложно диагностируемых случаях с использованием различных реактивов• определение группы крови системы резус реакцией конглотинации с применением желатина• определение группы крови системы резус стандартными поликлональными (аллоиммунными) антирезусными сыворотками• определение группы крови системы резус стандартным моноклональным реагентом (с неполными антителами антирезус)• определение группы крови системы резус универсальным реагентом антирезус• определение группы крови системы резус реакцией агглютинации на плоскости стандартными моноклональными антирезусными реагентами (с полными антителами)• определение группы крови системы резус реакцией агглютинации в пробирках стандартными моноклональными антирезусными реагентами (с полными антителами)• определение группы крови системы резус стандартным моноклональным реагентом (с неполными антителами) <p>методики определения группы крови других антигенных систем (Келл, Даффи, Кидд и т.д. методика прямой и непрямой пробы Кумбса, методики выявления и титрования полных и неполных антиэритроцитарных антител</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях• проведение проб на совместимость по резус-фактору (реакцией конглотинации с желатином и полиглюкином) при гемотрансфузиях• проведение биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях методика специального выбора донора при	
--	--	--	---	--

			<p>гемотрансфузиях</p> <ul style="list-style-type: none">• методика индивидуального подбора донора (крови) при гемотрансфузиях• обследование донора для исключения противопоказаний к кроводаче, плазмоцитаферезу, заготовке костного мозга и гемопоэтических клеток заготовка донорской крови• паспортизация донорской крови и ее компонентов, костного мозга и гемопоэтических клеток• взятие образцов для бактериологического контроля в условиях заготовки крови, ее компонентов и препаратов• отбор образцов крови, ее компонентов и препаратов, консервированного костного мозга, гемоконсервантов для бактериологического контроля• криоконсервирование компонентов крови• заготовка аутокрови и ее компонентов различными методами заготовка донорской крови для экстренных трансфузий• оценка годности гемотрансфузионных сред и гемокорректоров для трансфузии трансфузии в вену трансфузии в артерию• трансфузии в губчатую кость (грудину, гребешок подвздошной кости, пяточную кость и др.)• выбор донорской крови и ее компонентов с учетом группы АВ0 и резус-принадлежности• проведение контрольных исследований при гемотрансфузиях• подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии• проведение проб на совместимость при инфузиях гемокорректоров (полиглюкина и др.)• методами формирования здорового образа жизни у населения РФ	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • методами клинического исследования донора и реципиента • технологией проведения санитарно-просветительской и агитационной работы среди населения • методами работы на персональном компьютере • умением целенаправленно применять знания нормальной физиологии, общей патологии, патологической физиологии при диагностике и оказании первой доврачебной помощи при ДТП и массовых поражениях знаниями клинической фармакологии при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 	
--	--	--	--	--

6.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№ № раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля				
				Виды	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	Количество контрольных вопросов
Б2.2.1	1	Раздел 1. Общие вопросы клинической трансфузиологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	25	10	10
Б2.2.2	2	Раздел 2. Частная трансфузиология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	25	10	10

6.3. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ модуля, раздела	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б2.1.1	Раздел 1. Общие вопросы клинической трансфузиологии		162		162
1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Законодательство в области здравоохранения.		6		
1.2	Организация трансфузиологической службы в РФ. Приказы, инструкции и методические рекомендации МЗ РФ, регламентирующие деятельность учреждений службы крови.		6		
1.3	Научная разработка принципов организации донорства, заготовки крови и стволовых клеток		6		
1.4	Кроветворение и его регуляция. Основы кроветворения. Схема кроветворения.		6		
1.5	Стволовые клетки. Костномозговое кроветворение. Состав стромального микроокружения и его функция.		6		
1.6	Гранулоцитопоз. Ростовые факторы. Номенклатура и классификация.		6		
1.7	Эритроцитопоз. Ростовые факторы. Номенклатура и классификация.		6		
1.9	Тромбоцитопоз. Ростовые факторы. Номенклатура и классификация.		6		
1.10	Состав и функции крови. Физиологические функции крови. Количество крови в организме человека. Физические свойства крови.		6		
1.11	Плазма крови. Состав. Физиологические функции. Количество в организме человека. Физические свойства. Методы определения объема циркулирующей плазмы.		6		
1.12	Форменные элементы крови. Состав. Физиологические функции. Методы исследования форменных элементов крови.		6		
1.13	Теоретические основы общей иммунологии. Структура и функции иммунной системы.		6		
1.14	Структура и функции иммунной системы. Методы исследования иммунного статуса у пациента.		6		
1.14	Кислотно-основное состояние. Метаболический ацидоз. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Респираторный ацидоз. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.		6		
1.15	Кислотно-основное состояние. Метаболический алкалоз. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Респираторный алкалоз. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.		6		
1.16	Основные принципы расчёта объёма инфузионной терапии.		6		
1.17	Водно-электролитный баланс и виды его нарушения. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.		6		
1.18	Разработка программы в области переливания крови. Оценка в потребности крови и ее компонентах.		6		
1.19	Группы крови эритроцитарных систем – система АВО. Определение иммуногематологии и понятия группа крови. Правила, методы, ошибки, определения.		6		

1.20	Концепция совместимости. Гемолитические постр transfузионные реакции и осложнения.		6		
1.21	Основные функции центра крови региона. Должностные инструкции врача – трансфузиолога		6		
1.22	Основные функции отделений переливания крови. Должностные инструкции врача – трансфузиолога		6		
1.23	Основные функции кабинетов переливания крови. Должностные инструкции врача – трансфузиолога		6		
1.24	Группы крови лейкоцитов: системы HLA (Human Leucocyte Antigens) and HNA (Human Neutrophil Antigens).		6		
1.25	Группы крови лейкоцитов: системы HLA (Human Leucocyte Antigens) and HNA (Human Neutrophil Antigens). Методы выявления генов, антигенов и антител. Значение в трансфузиологии, трансплантологии.		6		
1.26	Группа крови тромбоцитов – система HPA (Human Platelet Antigens), тромбоцитарная иммунология.		6		
1.27	Группа крови тромбоцитов – система тромбоцитспецифических антигенов (HPA).		6		
Б2.2.2	Раздел 2 Частная трансфузиология				162
9.1	Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе ABO, Rh _{rh} . Современные показания к переливанию донорской крови и её компонентов. Система для аутогемотрансфузии Cell Saver.				6
9.2	Реакции и осложнения при переливании донорской крови и её компонентов.				6
9.3	Современные представления о принципах энтерального и парентерального питания пациентов.				6
9.4	Желудочно-кишечное кровотечение. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления медицинской помощи.				6
9.5	Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления медицинской помощи.				6
9.6	Синтетические переносчики кислорода. Перфторан. Показания и противопоказания к применению. Способ применения и дозы.				6
9.7	Эритроцитная взвесь обедненная лейкоцитами. Определение и свойства. Способ приготовления. Требования и контроль качества. Маркировка. Хранение и транспортировка. Меры предосторожности.				6
9.8	Тромбоцитный концентрат, обедненный лейкоцитами. Определение и свойства. Способ приготовления. Требования и контроль качества. Маркировка. Хранение и транспортировка. Меры предосторожности.				6
9.9	Цельная кровь, обедненная лейкоцитами, со сниженным объемом плазмы. Способ приготовления. Требования и контроль качества. Маркировка. Хранение и транспортировка. Меры предосторожности.				6
10.1	Компоненты малого объема для переливания новорожденным и детям раннего возраста.				6
10.2	Эритроцитная взвесь для переливания новорожденным и детям раннего возраста. Определение и свойства. Способ приготовления. Требования и контроль качества. Маркировка. Хранение и транспортировка. Меры предосторожности.				6
10.3	Правила проведения трансфузии компонентов крови в педиатрии и неонатологии. Причины трансфузионных реакций и осложнений в				6

	педиатрии и неонатологии.				
10.4	Причины острой кровопотери и детей. Гемотрансфузионная терапия острой кровопотери. Правила трансфузий эритроцитов при острой кровопотери и гемолизе.				6
10.5	Тромбоцитотерапия тромбоцитопенического синдрома. Показания к трансфузии и расчет единицы тромбоцитов.				6
10.6	Трансфузии концентратов гранулоцитов. Показания к трансфузии и расчет гранулоцитов. Трансфузия СЗП. Показания к трансфузии и расчет единицы СЗП.				6
10.7	Трансфузионная терапия неонатальной тромбоцитопении. Патофизиология неонатальной тромбоцитопенией. Правила переливания тромбоцитов.				6
10.8	Трансфузия гранулоцитов при неонатальном сепсисе. Патофизиология неонатальной нейтропении и дисфункции гранулоцитов. Правила переливания гранулоцитов. Альтернативы трансфузии гранулоцитов.				6
10.9	Особенности гемодинамики у беременных. Особенности гемодинамики у рожениц. Нормальные гематологические показатели при беременности. Показатели системы гемостаза во время беременности.				6
11.1	ДВС-синдром новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.2	Акушерские кровотечения в практике врача – трансфузиолога. Действие врача – трансфузиолога при акушерском кровотечении.				6
11.3	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периодах. Гипотонические кровотечения. Атонические кровотечения. Действие врача – трансфузиолога.				6
11.4	Эмболия амниотической жидкостью. Маточные кровотечения вследствие нарушения системы гемостаза. Клиническая и лабораторная дифференциальная диагностика кровотечений в раннем послеродовом периоде.				6
11.5	Отечно-геморрагический синдром новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления медицинской помощи.				6
11.6	Организация заготовки и применения аутологичной плазмы у беременных групп риска по кровотечениям.				6
11.7	Особенности назначения лекарств детям, подбор дозировок основных лекарственных препаратов, применяемых при оказании трансфузиологической помощи детям в соответствии с весом и возрастом.				6
11.8	Порядок осмотра пациента в критическом состоянии. Интегральная оценка функционального состояния больных.				6
11.9	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные принципы интенсивной терапии.				6
	ИТОГО			162	162

6.4. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения **Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом**

6.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.	54	54	Трансфузиология	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Группы крови [Текст]: учеб. пособие / Г. П. Гладилин [и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016 Трансфузиологическая коррекция под ред. А.А.Рагимова, М.: Изд-во «практическая медицина». – 2018. – 597 с.- учебное пособие для врачей. Избранные лекции по частной трансфузиологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. А. А. Рагимова. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2007	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы

7. НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Гематология : рук. для врачей / под ред. Н. Н. Мамаева. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 615[33] с. : ил. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова).	4
2.	Группы крови : учеб. пособие / Г. П. Гладилин [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 78 с.	2
Дополнительная литература		
1.	Анестезиологические и перфузионные технологии в современной кардиохирургии : [монография] / В. В. Пичугин, Н. Ю. Мельников, А. П. Медведев. - 2-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 177[3] с.	1
2.	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., пе-	1

	рераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	
3.	Инфузионная терапия у детей с хирургической патологией : учеб. пособие [для интернов, ординаторов, врачей] / И. В. Горемыкин, Ю. В. Филиппов, С. Ю. Городков. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 72[1] с.	1
4	Карманный справочник анестезиолога : практическая анестезиология / А. А. Цыганий. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Книгаплюс, 2002. - 414[1] с.	1
5.	Функциональная система детоксикации организма : [науч. изд.] / Д. В. Садчиков, О. В. Осипова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 171[1] с.	8
6.	Трансфузионная иммунология : монография / А. А. Рагимов, Н. Г. Дашкова. - М. : Мед. информ. агентство, 2004. - 280 с.	1
7.	Пуповинная кровь : заготовка, хранение, трансплантация и регенеративная медицина / О. В. Тюмина, О. Г. Хурцилава, А. Б. Смолянинов. - Самара : Офорт, 2012. - 356[2] с.	1

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Трансфузиология : национальное руководство : [Электронный ресурс] / Рагимова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html .
2	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html
3	Анестезиология: национальное руководство : [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html
4.	Клиническая фармакология : национальное руководство : [Электронный ресурс] / Белоусов Ю.Б. ; Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html .
5.	Аутодонорство и аутогемотрансфузии : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Рагимов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html .
6.	Инфузионно-трансфузионная терапия : [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html
7.	Гематология : [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Мамаев Н. Н. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 616 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47791.html .
Дополнительные источники	

1.	Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413722.html .
2.	Основы клинической хирургии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Под ред. Н.А. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411131.html .

Перечень периодических изданий:

1. Правовые вопросы в здравоохранении
2. Терапевтический архив
3. Кардиология
4. Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова
5. Клиническая фармакология и терапия
6. Токсикологический вестник

Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.04 «Трансфузиология»

№ п/п	Официальные профессиональные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Сайт «Службы крови России»	www.transfusion.ru
2.	Информационные материалы о донорстве крови:	http://yadonor.ru/
3.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко	http://nsicu.ru
4.	Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ).	www.scsml.rssi.ru
5.	Научная электронная библиотека.	www.eLIBRARY.ru
6.	Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им. В.А. Неговского.	www.niiorramn.ru
7.	Русский Анестезиологический Сервер	http://rusanesth.com
8.	Сайт Европейского Совета по реанимации	www.erc.edu
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
11.	Модульная объектно-ориентированная обучающая	www.moodle.org

среда	
Информационно-справочные системы	
1. Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2. Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25.08.2014 №1046 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и профессионального стандарта «врач-трансфузиолог».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образователь-

ным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).
- Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.
- Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Трансфузиология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативно-правовой акт, утвердивший порядок
Об утверждении методических рекомендаций о применении нормативов и норм ресурсной обеспеченности населения в сфере здравоохранения»	Приказ Минздрава России от 20.04.2018 N 182
«Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 N 58
Национальный стандарт Российской Федера-	Утвержден и введен в действие При-

ции кровь донорская и ее компоненты руководство по применению компонентов донорской крови ГОСТ Р 53470-2009	казом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2009 г. N 628-ст
«Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N 1
"Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н
"О порядке представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 июня 2013 г. N 348н
Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при заболеваниях (состояниях), для лечения которых применяется трансплантация (пересадка) костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток и внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи по профилю "хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)"	Утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 567н
«Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Постановление Правительства РФ от 22 июня 2019 г. № 797
«О донорстве крови и ее компонентов».	Федеральный закон РФ от 12.07 2012 года № 125
Об утверждении Порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов (с изменениями на 6 июня 2008 года)	Утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2001 года N 364
«О введении в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей «Трансфузиология»	Приказ Минздрава РФ №172 от 29.05.97
«Об утверждении требований к организациям, осуществляющим заготовку, переработку, хранение, обеспечение безопасности компонентов донорской крови»	Приказ МЗ РФ № 278Н от 28.03.2012 года
«Об утверждении инструкции по применению компонентов крови».	Приказ МЗРФ № 363 от 25.10. 2002 года

"Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов".	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 2 апреля 2013 г. N 183н
«Об утверждении Порядка и срока рассмотрения заявки на донорскую кровь и (или) ее компоненты, порядка и срока вынесения решения (распорядительного акта) о безвозмездной передаче донорской крови и (или) ее компонентов, а также формы акта безвозмездной передачи донорской крови и (или) ее компонентов»	Приказ МЗ РФ от 30 октября 2015 года N 772н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"	Утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н
О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2012 N 404 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, лиц после трансплантации органов и (или) тканей» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 N 69н
«О создании рабочей группы по разработке требований к ЕИС «Гематология» научно-организационного и методического обеспечения деятельности медицинских организаций гематологического профиля»	Приказ ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России от 10.08.2018 N 290
О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и IV типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2018 N 1416
«Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях».	Письмо МЗ РФ от 29 мая 2014 года № 15-4/10/2-3881
«Кровесберегающие технологии в акушерской практике». Клинические рекомендации (протокол)	Письмо МЗ РФ от 27 мая 2014 года № 15-4/10/2-3798
«Кровесберегающие технологии у гинекологических больных». Клинические рекомендации (протокол)	Письмо МЗ РФ от 4 сентября 2015 года № 15-4/10/2-5079
«О необходимости предоставления инфор-	Письмо ФГБУ «НМИЦ гематологии» Мин-

мации о потребности в лекарственных препаратах для оказания медицинской помощи по профилю «гематология», в том числе «12 ВЗН», в 2019-2020 гг., а также назначение препаратов «off-label»	здрава России в субъекты Российской Федерации от 14.11.2019 N 3877-7
---	--

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н

Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н
---	--

Стандарты медицинской помощи

См. также стандарты в основной программе по специальности Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения			
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при В12- дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12)	D51 Витамин-В12- дефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1239н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при В12- дефицитной анемии (при неустранимой причине дефицита витамина В12)	D51 Витамин-В12- дефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1372н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям фолиеводефицитной анемии	D52 Фолиеводефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1243н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при устранимой причине дефицита фолиевой кислоты при фолиеводефицитной анемии	D52 Фолиеводефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1240н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно независимой	D56.0 Альфа-талассемия D56.1 Бета-талассемия D56.2 Дельта-бета- талассемия D56.8 Другие талассемии D56.9 Талассемия неуточненная D58.2 Другие гемоглобинопатии	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1475н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно зависимой	D56.0 Альфа-талассемия D56.1 Бета-талассемия D56.2 Дельта-бета- талассемия D56.8 Другие талассемии D56.9 Талассемия неуточненная D58.2 Другие гемоглобинопатии	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1476н

Стандарт первичной медико- санитарной помощи при атипичном гемолитико- уре- мическом синдроме (динамическое на- блюжение, лечение)	D59.3 Гемолитико- уремиче- ский синдром	взрослые	Приказ Минздра- ва России от 29.12.2012 N 1750н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофи- лии В (профилактике кровотечений или кровоизлияний при неосложненном тече- нии и после успешной индукции иммун- ной толерантности)	D66 Наследственный дефицит фактора VIII D67 Наследст- венный дефицит фактора IX	дети	Приказ Минздра- ва России от 20.12.2012 N 1238н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофи- лии В	D66 Наследственный дефицит фактора VIII	дети	Приказ Минздра- ва России от
профилактике кровотечений или кровоиз- ляний при наличии ингибиторов к факторам свертывания крови VIII или IX	D67 Наследственный дефицит фактора IX		20.12.2012 N 1235н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при врожденной апласти- ческой анемии	D61.0 Конституциональная апластическая анемия D61.8 Другие уточненные апласти- ческие анемии D61.9 Апластическая анемия неуточненная	дети	Приказ Минздра- ва России от 29.12.2012 N 1746н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, элими- нации ингибитора (антител) к фактору свертывания крови VIII - индукция им- мунной толерантности	D66 Наследственный дефицит фактора VIII	дети	Приказ Минздра- ва России от 24.12.2012 N 1495н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофи- лии В, болезни Виллебранда, редких ге- моррагических коагулопатиях и тромбо- цитопатиях, протромботических состоя- ниях, плановая первичная диагностика	D66 Наследственный дефицит фактора VIII D67 Наследст- венный дефицит фактора IX D68.0 Болезнь Виллебранда D68.1 Наследственный дефицит фактора XI D68.2 На- следственный дефицит других факторов свертывания D68.3 Геморрагические нару- шения, обусловленные цирку- лирующими в крови антикоа- гулянтами D68.4 Приобретенный дефи- цит фактора свертывания D68.9 Нарушение свертывае- мости неуточненное D68.8 Другие уточненные на- рушения свертываемости D69.1 Качественные дефекты тромбоцитов	дети	Приказ Минздра- ва России от 20.12.2012 N 1237н

	D69.8 Другие уточненные геморрагические состояния D69.9 Геморрагическое состояние неуточненное		
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при болезни Виллебранда, кровотечении или кровоизлиянии любой локализации	D68.0 Болезнь Виллебранда	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1499н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (обострение, рецидив)	D69.3 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 833н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при B12- дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина B12)	D51 Витамин-B12- дефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1239н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (С 80-С85)			
Стандарт медицинской помощи больным миелоидным лейкозом (миелолейкоз), лейкозом уточненного клеточного типа	C92.0 Острый миелоидный лейкоз C92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз C94.0 Острая эритремия и эритролейкоз C94.2 Острый мегакариобластный лейкоз	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 556
Стандарт медицинской помощи больным множественной миеломой	С 90.0 Множественная миелома.	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 549
Стандарт специализированной медицинской помощи после трансплантации аллогенного костного мозга (обследование и коррекция лечения)	С81 Болезнь Ходжкина [лимфогранулематоз] С82 Фолликулярная [нодулярная] неходжкинская лимфома С83 Диффузная неходжкинская лимфома С84 Периферические и кожные Т-клеточные лимфомы С85 Другие и неуточненные типы неходжкинской лимфомы С90.0 Множественная миелома С91.0 Острый лимфобластный лейкоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1279н

	<p>C91.1 Хронический лимфоцитарный лейкоз</p> <p>C92.0 Острый миелоидный лейкоз</p> <p>C92.1 Хронический миелоидный лейкоз</p> <p>C92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз</p> <p>C92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз</p> <p>C94.0 Острая эритремия и эритролейкоз</p> <p>C94.2 Острый мегакариобластный лейкоз</p> <p>C94.5 Острый миелофиброз</p> <p>D46.0 Рефрактерная анемия без сидеробластов, так обозначенная</p> <p>D46.1 Рефрактерная анемия с сидеробластами</p> <p>D46.2 Рефрактерная анемия с избытком бластов</p> <p>D46.3 Рефрактерная анемия с избытком бластов с трансформацией</p> <p>D46.4 Рефрактерная анемия неуточненная</p> <p>D46.7 Другие миелодиспластические синдромы</p> <p>D46.9 Миелодиспластический синдром неуточненный</p>		
	<p>D59.4 Другие неаутоиммунные гемолитические анемии</p> <p>D61.3 Идиопатическая апластическая анемия</p>		
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска (поддерживающая терапия в условиях дневного стационара)	C91.0 Острый лимфобластный лейкоз	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1668н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска, консолидация ремиссии (в дневном стационаре)	C91.0 Острый лимфобластный лейкоз	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1699н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром промиелоцитарном лейкозе в стадии ремиссии	C92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1396н

(поддерживающая терапия)			
--------------------------	--	--	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

11.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

2. Образовательный портал СГМУ: www.el.sgmu.ru

3.Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов и ординаторов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

11.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа				
Microsoft Windows	40751826,	41028339,	41097493,	41323901,	41474839,
	45025528,	45980109,	46073926,	46188270,	47819639,
	49415469,	49569637,	60186121,	60620959,	61029925,
	61481323,	62041790,	64238801,	64238803,	64689895,

	65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS	срок действия лицензий – бессрочно

12.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

15. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

16.РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Зеулина Екатерина Евгеньевна	К.м.н.	Доцент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России