



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.04 Трансфузиология

Квалификация: Врач-трансфузиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача трансфузиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Обучение, приобретение и углубление теоретических и практических знаний по вопросам патологии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельного профессионального выполнения трудовых функций.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-5, Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); Профессиональные компетенции: - диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4); – готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<u>Ординатор должен знать:</u> • учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе

болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;

- правила формулировки патологоанатомического диагноза;
- МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти
- методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)
- методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Ординатор должен уметь:

- интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;
- устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна;
- интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;
- устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть навыками:

- навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;
- проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела;
- навыками взятия биологического материала для

	<p>гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Патология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы танатологического анализа. 2. Терминальные состояния.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных протоколов патологоанатомического вскрытия, макропрепаратов, микропрепаратов.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, обзоров литературы.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре