



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДЫ ЕСТЕСТВЕННОЙ ДЕТОКСИКАЦИИ ОРГАНИЗМА»**

(адаптационная дисциплина)

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.03 Токсикология

Квалификация: Врач-токсиколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Теоретическое изучение и получение практических навыков ординаторов по осуществлению методов естественной детоксикации организма
Задачи учебной дисциплины	Освоение методов естественной детоксикации организма. Формирование умения в проведении методов естественной детоксикации организма. Обучение должному объёму практических навыков, умений, и врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих выявлять особенности патогенеза критических состояний при отравлениях различными химическими веществами
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li><li>• порядок оказания токсикологической помощи;</li><li>• общие вопросы организации токсикологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания токсикологической помощи;</li><li>• распространенность, структуру и эпидемиологию отравлений;</li><li>• пути поступления и кинетику экзогенных химических веществ в организме больных;</li><li>• вопросы патогенеза заболеваний химической этиологии (химической болезни);</li><li>• классификацию ядов и отравлений;</li><li>• особенности клинической, функциональной и</li></ul>

	<p>лабораторной диагностики острых отравлений, вопросы посмертной диагностики отравлений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные синдромы поражения систем организма при отравлениях (этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику);</li><li>• организацию скорой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе;</li><li>• методы естественной, антидотную детоксикации организма;</li><li>• клинику, диагностику и лечения отравлений наиболее часто встречающихся токсических веществ;</li><li>• вопросы острых отравлений аварийно опасными химическими веществами (АОХВ), особенности клиники, диагностики и лечения;</li><li>• особенности основных патологических синдромов при острых отравлениях и принципы лечения в детском возрасте;</li><li>• особенности течения и принципы лечения отравлений у больных пожилого и старческого возраста;</li><li>• клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения острых отравлений.</li></ul> <p>• <b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать законодательные нормативно-правовые документы по вопросам организации неотложной медицинской помощи;</li><li>• оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li><li>• определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать срочную первую врачебную помощь;</li><li>• провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм отравлений у взрослых и детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз;</li><li>• составить схему, план и тактику ведения больных, определять показания к детоксикации;</li><li>• проводить оценку результатов морфологического, биохимического, химико-токсикологического исследования, функционального и эндоскопического исследования;</li><li>• выявлять особенности патогенеза критических состояний при отравлениях различными химическими веществами;</li><li>• вести необходимую медицинскую учетную документацию;</li><li>• проводить диагностику острых состояний, заболеваний, в зависимости от их этиологии, сопутствующих и осложняющих течение острых отравлений;</li><li>• проводить диагностику острых отравлений АОХВ (аварийно опасными химическими веществами);</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить диагностику и лечение острых отравлений у детей;</li> <li>• выявлять особенности течения отравлений в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>• формировать личностные качества: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, инициативность, доброжелательность в общении.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами профилактики отравлений химической этиологии;</li> <li>• методами стандартного токсикологического обследования больного;</li> <li>• методами дифференциальной диагностики основных синдромов при отравлениях химической этиологии;</li> <li>• методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых отравлениях химической этиологии;</li> <li>• тактикой ведения больных с отравлениями химической этиологии: вопросами приема, перевода и выписки больных из отделения в установленном порядке;</li> <li>• методами неотложной токсикологической помощи больным;</li> <li>• методами антидотной терапии;</li> <li>• современными методами инфузионной терапии и контролировать ее эффективность и безопасность;</li> <li>• методами усиления естественной детоксикации;</li> <li>• методами выбора и применения наиболее эффективных и безопасных комплексов активной детоксикации;</li> <li>• методами диагностики и лечения при отравлениях АОХВ, при химических авариях и катастрофах;</li> <li>• методологическими подходами к диагностике и лечению отравлений у детей и подростков и у больных пожилого и старческого возраста;</li> <li>• методами убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, умением отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p><b>1. Тема (раздел).</b> Функциональная система детоксикации организма.</p> <p><b>2. Тема (раздел).</b> Методы естественной детоксикации организма.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

