



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.31 Акушерство и гинекология

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение подготовка врача-специалиста, обладающего организационным мышлением, хорошо ориентирующегося в системе здравоохранения, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-специалиста
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», базовая часть Б1.Б4
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, 3; ОПК -2,7,8,9; ПК-5,7,8 <b>Универсальные компетенции (УК):</b> <b>Системное и критическое мышление</b> – способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1); <b>Командная работа и лидерство</b> – способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3); <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>Организационно- управленческая деятельность</b> – способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2); <b>Медицинская деятельность</b> – способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7); – способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8); – способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и

	<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК),</b></p> <p><b>Медицинская деятельность:</b></p> <p>готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов акушерско-гинекологического профиля (ПК-5);</p> <p><b>Организационно- управленческая деятельность</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);</p> <p><b>Педагогическая деятельность</b></p> <p>готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний акушерско-гинекологической профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций</p>	<p>ИД-1 УК-1.1,ИД-2 УК-1.,ИД-3 УК-1.3,ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5</p> <p>ИД-1 УК-3.1,ИД-2 УК-3.2.,ИД-3 УК-3.3.,ИД-4 УК-3.4</p> <p>ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-3 ОПК-2.2</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1.,ИД-2 ОПК-7.2</p> <p>ИД-1 ОПК-8.1.,ИД-2 ОПК-8.2</p> <p>ИД-1 ОПК8.1.,ИД-2 ОПК-8.2</p> <p>ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2</p> <p>ИД-1 ПК-7.1., ИД-2 ПК-7.2.</p> <p>ИД-1 ПК-8.1., ИД-2 ПК-8.2</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по профилю</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при различных заболеваниях;</li> <li>• Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li> <li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>• Порядок проведения медицинского освидетельствования;</li> <li>• Порядки проведения медицинских экспертиз,</li> <li>• Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>• Управление факторами риска заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Принципы организации профилактических осмотров среди</li> </ul>

	<p>взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;</li> <li>• Организацию санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников;</li> <li>• Организацию санитарно-эпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>• Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях инфекционного профиля;</li> <li>• Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;</li> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля, медицинских сестер;</li> <li>• Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;</li> <li>• Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;</li> <li>• Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;</li> <li>• Требования к охране труда, основы личной безопасности;</li> <li>• Основы конфликтологии;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Анализировать и оценить заболеваемость больных;</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>• Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;</li> <li>• Проводить анализ состояния здоровья населения</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах;</li> <li>• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>• Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;</li> </ul>
--	--

	<p><b><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведения медицинского освидетельствования;</li> <li>• Участия в проведении экспертизы;</li> <li>• Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>• Пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Организации диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями;</li> <li>• Проведения оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li> <li>• Составления плана и отчета о своей деятельности;</li> <li>• Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li> <li>• Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>• Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности;</li> <li>• Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>• Контроля над выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li> <li>• Экспертизы качества медицинской помощи</li> <li>• Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>1.Здоровье населения и факторы, его определяющие  2.Организация медицинской помощи  3.Управление качеством медицинской помощи  4.Экспертизы трудоспособности  5.Основы медицинского страхования  6.Основы медицинского законодательства и права</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные,</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций.</p>

инструментальные, программные средства обучения	Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего контроля	Компьютерное тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач
Формы рубежной аттестации	Экзамен