

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы социологии и психологии. Биоэтика в управлении охраны общественного здоровья»
по направлению подготовки (специальности) 34.04.01 «Управление сестринской
деятельностью» форма обучения: очная

Цель: состоит в овладении базовыми знаниями о предмете и методах социологии и психологии, принципами и навыками организации социологического исследования, формирования навыков профессионального взаимодействия, основанного на принципах биоэтики.

Задачи:

- ознакомить с основными функциями социологической науки, методологией и методами социологического исследования;
- дать теоретические знания относительно особенностей психики, современного состояния психологии, ее категорий, закономерностей;
- научить анализировать психологические особенности персонала организации с целью повышения эффективности труда;
- сформировать культуру врачебного мышления, установку на соблюдение основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИД 1.1 Знает проблемные ситуации в здравоохранении; этические нормы профессиональной деятельности медицинского работника; социологические аспекты медицинских профессий; методы проведения социологических исследований для изучения актуальных проблем практического здравоохранения; психологически значимые признаки управленческих отношений, теории лидерства, стили руководства; основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; организацию и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы; принципы и порядок	

формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; основные принципы и направления медико-социальной реабилитации;

динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; основные принципы и правовые нормы в области социальной защиты пожилых;

основные принципы и направления медико-социального и психологического сопровождения пожилых;

ИД 1.2 Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектировать процессы по их устранению;

критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;

грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; разрабатывать программу медико-социальной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;

взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности; анализировать социальные причины здоровья и болезни; осознавать социальную значимость и престиж профессии медицинского работника; определять психологические особенности личности, группы (коллектива), организации в целом как субъектов и объектов управления;

определять психологические особенности пожилых и старческих лиц; применять полученные знания в процессе собственного межличностного общения;

ИД 1.3 Владеет разработкой и содержательной аргументацией стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов;

логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области здравоохранения; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции; навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; навыками объяснения сущности конкретной проблемы;

навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению реабилитационной помощи;

навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; навыками понимания и анализа научного текста; навыками диагностики социальных проблем пожилых; методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы социологии и психологии. Биоэтика в управлении охраны общественного здоровья» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Психология управления в здравоохранении», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская практика».

3. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет, 4 семестр, 2 курс.