



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 29 марта 2023 года № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем и сестринского образования  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Алешкина  
29 марта 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологические основы работы с пациентами разных возрастных групп (адаптационная дисциплина)

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
Форма обучения очно-заочная  
Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.  
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных  
наук и психологии \_\_\_\_\_ Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная

« 14 » 03 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ .....	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля .....	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов .....	7
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов .....	7
5.5. Лабораторный практикум .....	8
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине .....	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать у студентов аналитический подход к человеку с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей культуры, рассмотрение линии физического (физиологического), биологического созревания, психического и социального развития личности. Систематическое изложение современных представлений о процессах обучения, воспитания и сущности психологической деятельности.

### **Задачи:**

Задачей преподавания курса «Психологические основы работы с пациентами различных возрастных групп» является получение студентами теоретических знаний психологических закономерностей учения как специфической формы самостоятельной познавательной деятельности человека, направленного на овладение опытом предшествующих поколений, зафиксированным в материальной и духовной культуре общества и практических умений для первичной психодиагностики познавательных и личностных особенностей ребенка.

В результате прохождения курса студенты должны:

### **Знать:**

- психологические закономерности развития человека
- анализ возрастных этапов развития личности (характеристики социальной ситуации развития ребенка; ведущего типа деятельности и основных психологических новообразований возраста)
- основные западные и отечественные концепции возрастной и педагогической психологии

### **Уметь:**

- владеть практическими навыками контроля за ходом и условиями полноценного развития человека,
- организовывать оптимальные формы деятельности и общения с ребенком в периоды возрастных кризисов

- конструировать взаимодействие с детьми, родителями и педагогами в целях оптимизации процесса обучения

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – УК-2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Разработка и реализация проектов	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p><b>ИД-2.1.</b> Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>ИД-2.2..</b> Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психологические основы работы с пациентами различных возрастных групп» Б1.В.ДВ2 относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Философия», «Психология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Проблемы инклюзивного образования».

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№6
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	44	44
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	28	28

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	
	ЗЕТ	2	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-2	Возрастная психология	<p><u>1.1. Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии</u></p> <p>Цель лекции: ознакомление студентов с актуальными проблемами возрастной и педагогической психологии.</p> <p>Содержание лекции: предмет и задачи возрастной и педагогической психологии. Место возрастной и педагогической психологии в системе философских наук. История возникновения и развития идей возрастной и педагогической психологии в отечественных и зарубежных исследованиях. Методы возрастной и педагогической психологии: наблюдение, эксперимент, анкетирование, беседа.</p> <p><u>Теория детского развития. Личностное развитие ребенка</u></p> <p>Цель лекции: ознакомление студентов с основными принципами развития ребенка.</p> <p>Содержание лекции: детство – как социально-психологический феномен. Проблемы генотипической и средовой обусловленности развития психики ребенка и её значение для обучения и воспитания. Основные категории теории детского развития (сензитивный период, мотивация, ведущий тип деятельности, факторы развития, социальная ситуация развития, ведущий тип общения, понятие возраста). Периодизация возрастного развития. Развитие «Я-концепции» у ребенка. Основные теории развития личности ребенка. Пути развития личности. История вопроса и современность. Дети – инвалиды, их реабилитация и социальная защита.</p> <p><u>Психологические особенности дошкольного детства</u></p> <p>Цель лекции: ознакомление студентов с особенностями формирования психики ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Содержание лекции: физическое и умственное развитие детей от рождения до года. Развивающая работа с детьми дошкольного возраста (2-3 года) и детьми младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет). Кризис трех и</p>



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Возрастная психология	6		10	10	26	устный опрос тестирование
2	6	Педагогическая психология	4		10	9	23	устный опрос тестирование
3	6	Введение в социальную психологию	4		10	9	23	устный опрос тестирование
<b>ИТОГО:</b>			14		30	28	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	4
Раздел. Возрастная психология		
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии	2
2.	Тема 2. Теория детского развития. Личностное развитие ребёнка	2
3.	Тема 3. Психологические особенности дошкольного детства. Психологические особенности младшего, среднего и старшего школьного возраста	2
Раздел. Педагогическая психология		
1	Тема 1. Организация и управление познавательными процессами учащихся на занятии (внимание, память, мышление, речь и т.д.)	4
Раздел. Введение в социальную психологию		
1	Тема 1. Личность и ее структуры	2
2	Тема 2. Психология общения	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
Раздел. Возрастная психология		
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии	2
2	Тема 2. Теория детского развития. Личностное развитие ребенка	2

3	Тема 3. Психологические особенности дошкольного детства	2
4	Тема 4. Психологические особенности младшего школьного возраста	2
5	Тема 5. Психологическая характеристика отрочества. Ранняя юность	2
Раздел. Педагогическая психология		
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы педагогической психологии	2
1	Тема 2-3. Организация и управление познавательными процессами учащихся на занятии (внимание и память)	4
3	Тема 4. Организация и управление мышлением учащихся на занятии	2
4	Тема 5. Девиация как социально-педагогическая проблема подросткового возраста	2
Раздел. Введение в социальную психологию		
10	Тема 1. Личность и ее структуры	2
11	Тема 2. Темперамент и характер	2
12	Тема 3. Эмоционально-волевые процессы	2
13	Тема 4. Психология общения	2
14	Тема 5. Группы и их классификация	2
	<b>ИТОГО</b>	30

### 5.5.

### Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Возрастная психология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации	10
2	6	Педагогическая психология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации	9
3	6	Введение в социальную психологию	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации	9
<b>ИТОГО</b>				28

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ



## САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психологические основы работы с пациентами различных возрастных групп» в полном объеме представлен в приложении 1.**

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 34.03.01 Сестринское дело в конце изучения учебной дисциплины «Психологические основы работы с пациентами различных возрастных групп» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд. стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 235[1] с.	93

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое тестирование [Текст]: монография / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2007.	25
2	Общая психология [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2007. - 583 с.	25
3	История психологии [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007.	25
4	Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / А. А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	23
5	Психология общения [Текст]: учеб. пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 416 с.	1
6	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671[1] с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>
2	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Библиотека Гумер - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
3	Библиотечка Либертариума – <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
4	Федеральный портал Российское образование – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>
5	Каталог образовательных интернет-ресурсов – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=6">http://www.edu.ru/index.php?page_id=6</a> Библиотека портала – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

**Программное обеспечение:**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психологические основы работы с пациентами различных возрастных групп», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Психологические основы работы с пациентами различных возрастных групп» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психологические основы работы с пациентами различных возрастных групп» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психологические основы работы с пациентами различных возрастных групп» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психологические основы работы с пациентами различных возрастных групп»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

### Разработчики:

доцент к.м.н.

занимаемая должность

старший преподаватель

занимаемая должность

подпись



подпись

**Е.В. Засыпкина**

инициалы, фамилия

**Р.Ю. Девличарова**

инициалы, фамилия

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				