

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алепкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания специальных дисциплин

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	4 года 6 месяцев
<u>Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации</u>	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от «01» марта 2023 г. № 6.
Заведующий кафедрой

_____ Н.А. Клоктунова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная

« 1 » марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» разработана на основании учебного плана по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 971.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся навыков педагогического мастерства.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знания относительно целей, принципов, методов и форм обучения в медицинском вузе;
- выработать у студентов навык проектировать структуру образовательного курса на основании анализа литературы и нормативно-правовой документации, а также оформлять полученные результаты в соответствии с требованиями образовательной организации в виде рабочих программ;
- сформировать у студентов понимание основ педагогических измерений, научить выбирать оценочные средства для проверки сформированности компетенций;
- научить студентов применять традиционные и современные педагогические и образовательные технологии в профессиональной деятельности;
- заложить у обучающихся основы этики общения и культуры педагогического труда;
- сформировать у студентов понимание смысла педагогической деятельности и устойчивый интерес к освоению педагогической профессии;
- способствовать выработке у студентов умений и навыков самообразования;
- стимулировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
ИД 13.1 Знает базовые понятия педагогики, формы и методы осуществления педагогического процесса, учебно-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность ИД 13.2. Умеет разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. ИД 13.3 Владеет навыками работы с коллективом, способен адаптироваться к различным ситуациям в профессиональной деятельности.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» Б.1.Б.20 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Философия», «Психология», «Педагогика».

Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для освоения последующей дисциплины «Инклюзивное образование: пути реализации (адаптационная дисциплина)» или «Проблемы инклюзивного образования», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	№7
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	64	42	22
Аудиторная работа	64	42	22
Лекции (Л)	20	14	6
Практические занятия (ПЗ),	44	28	16
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	30	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ	4	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-13	Раздел 1. Построение образовательного процесса в	Педагогика в деятельности медицинской сестры. Педагогическое мастерство. Конфликтология в деятельности преподавателя. Организация учебного занятия. Презентация к учебному занятию. Разработка

		образовательном учреждении.	рабочей программы дисциплины.
2		Раздел 2. Методика преподавания специальных дисциплин.	Виды и формы обучения. Современные образовательные технологии. Педагогические технологии авторских школ. Методика разработки технологической карты учебного занятия.

5.2 Разделы дисциплины виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ОПК-13	Раздел 1. Построение образовательного процесса в образовательном учреждении.	14		26	22	60	Устный опрос, ситуационные задачи, выполнение практических заданий.
2		Раздел 2. Методика преподавания специальных дисциплин.	6		18	22	48	Устный опрос, выполнение практических заданий.
ИТОГО:			20		44	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	№ 7
1	2	3	4
1	Роль преподавателя в образовательном процессе.	2	
2	Методика преподавания как учебная, научная и практическая дисциплина.	2	
3	Научно-методические основы преподавания в медицинском университете.	2	
4	Основные формы и методы обучения.	2	
5	Проектирование сценария лекционного учебного занятия в высшей школе.	2	
6	Проектирование сценария семинарского и практического учебного занятия в высшей школе.	2	
7	Педагогический контроль и анализ эффективности педагогического процесса.	2	
8	Методики преподавания авторских школ.		2
9	Педагогические и образовательные технологии: определение и их классификация. Современные интерактивные образовательные технологии.		4
	ИТОГО	14	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	№ 7
1	2	3	4
1	Педагогика в деятельности медицинской сестры.	4	

2	Педагогическое мастерство.	4	
3	Конфликтология в деятельности преподавателя.	4	
4	Организация учебного занятия.	6	
5	Презентация к учебному занятию.	2	
6	Разработка рабочей программы дисциплины.	6	
7	Виды и формы обучения.	2	6
8	Современные образовательные технологии.		6
9	Педагогические технологии авторских школ.		2
10	Методика разработки технологической карты учебного занятия.		2
ИТОГО		28	16

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Построение образовательного процесса в образовательном учреждении.	Подготовка к занятиям; подготовка к текущей и итоговой аттестации.	22
2	6	Раздел 2. Методика преподавания специальных дисциплин.	Подготовка к занятиям; подготовка к текущей и итоговой аттестации.	8
3	7	Раздел 2. Методика преподавания специальных дисциплин.	Подготовка к занятиям; подготовка к текущей и итоговой аттестации.	14
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. (приложение 2)
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины. При оценивании результатов освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» используется балльно-рейтинговая система оценки. В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины в 7 семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Сумма баллов за экзамен при использовании балльно-рейтинговой системы складывается

из результатов лекционных и практических занятий, а также выполнения заданий по 2-м контрольным точкам.

Текущий контроль (60 баллов)				Промежуточная аттестация (40 баллов)	
посещение лекций	посещение практических занятий	контрольные точки		тестирование	собеседование
		P1	P2		
5 балла	11 баллов	20 баллов	24 баллов	10 баллов	30 баллов

Дополнительные баллы		
написание статьи	участие в олимпиадах и др.*	научный кружок
5 баллов	5 баллов	5 баллов

* Начисление баллов за участие в конференциях, Олимпиадах, подготовку с преподавателем совместной статьи в рейтинговый журнал.

Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

Баллы рейтинговой оценки	Требования
3	обучающийся является членом научного кружка
4	обучающийся является старостой научного кружка
5	обучающийся, представивший результаты научного исследования

Критерии оценки одной контрольной точки

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Решение ситуационной задачи	Балл - 20	Балл - 15	Балл - 10	Балл - 0
	Работа сдана вовремя. Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Ответ студента аргументирован ссылками на педагогическую литературу, присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, изложение содержания соответствует литературным нормам.	Работа сдана вовремя. Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Ответ студента частично аргументирован ссылками на педагогическую литературу, присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, имеются погрешности в изложении	Работа сдана вовремя. и/или Структура и оформление работы частично соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Ответ студента частично аргументирован ссылками на педагогическую литературу, присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, имеются погрешности в изложении	Работа сдана не вовремя. Структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Ответ студента не аргументирован ссылками на педагогическую литературу, в работе не присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, имеются значительные погрешности в изложении содержания. Студент не способен ответить на дополнительный вопрос по задаче.

	Студент способен ответить на дополнительный вопрос по задаче.	содержания. Студент способен ответить на дополнительный вопрос по задаче.	Студент способен ответить на дополнительный вопрос по задаче.	
2.Методическая разработка «Технологическая карта учебного занятия»	Балл - 24	Балл - 16	Балл - 9	Балл - 0
	Работа сдана вовремя. Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Студент при подготовке работы использовал качественные источники информации, внутреннее содержание документа соответствует принципу научности. Студент способен ответить на дополнительный вопрос по заданию.	Работа сдана вовремя. Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Студент при подготовке работы использовал качественные источники информации, в работе имеются незначительные погрешности, характеризующие неполное понимание студента поставленной задачи. Студент способен ответить на дополнительный вопрос по заданию.	Работа сдана не вовремя. и/или Структура и оформление работы частично соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. В работе имеются погрешности, характеризующие непонимание студента поставленной задачи. Студент способен ответить на дополнительный вопрос по заданию.	Работа отсутствует. или Работа сдана не вовремя. Структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. В работе имеются значительные погрешности, характеризующие полное непонимание студента поставленной задачи. Студент не способен ответить на дополнительный вопрос по заданию.
Сумма баллов за каждую оценку по всем критериям	44	32	19	0

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (экзамене)

Начисление баллов за тестирование

% выполнения задания	Балл по 10-бальной системе
91-100	9,1-10
81-90	8,1-9,0
71-80	7,1-8,0
61-70	6,1-7,0
51-60	5,1-6,0
41-50	4,1-5,0
менее 50	0

Начисление баллов за собеседование

Баллы (рейтинговой)	Оценка	Требования к знаниям
---------------------	--------	----------------------

оценки)		
30	<i>«отлично»</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
25	<i>«хорошо»</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
20	<i>«удовлетворительно»</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
15	<i>«неудовлетворительно»</i>	Обучающийся не знает значительной части программы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; Или обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Итоговая оценка рассчитывается по следующему алгоритму:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка
91-100	<i>«отлично»</i>
76-90	<i>«хорошо»</i>
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>
0-60	<i>«неудовлетворительно»</i>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педагогика : учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502[1] с.	200
2	Психология и педагогика : учеб. пособие / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стереотип. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015. - 236 с.	93
3	Методика преподавания специальных дисциплин : учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению... "Сестринское дело" / сост.: Н. А. Клоктунова [и др.]. - Саратов : Изд. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2020. - 349[1] с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN Б. и.	43

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 378 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512801.html . ЭБС Консультант студента
2	Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских училищах и колледжах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мещерякова М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 - 176 с. - (Гриф УМО по медицинскому образованию). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970401676.html . ЭБС Консультант студента
3	Основы педагогической психологии высшей школы : учебное пособие / Митин А.Н. - Москва : Проспект, 2015. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html . ЭБС Консультант студента

8.2. Дополнительная литература

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Ишков, А. Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности / Ишков А.Д. - Москва : Флинта, 2019. - 224 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516311.html .
2	Голованова, И. И. Практики интерактивного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Голованова И.И. ; Асафова Е.В., Телегина Н.В. - Москва : Издательство КФУ, 2014. - 288 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191859.html . ЭБС Консультант студента
3	Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Самойлов В. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. ЭБС IPR

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Педагогическая библиотека pedlib.ru
2	Научно-электронная библиотека elibrary.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru
4	Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <https://sgmu.ru/university/departments/departments/pedagogiki-obrazovatelnykh-tekhnologiy-i-professionalnoy-kommunikatsii/>

2. Образовательный портал СГМУ www.el.sgmur.ru

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс»
Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

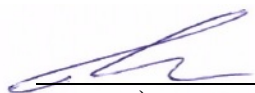
Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

заведующая кафедрой, канд. соц. наук

занимаемая должность



подпись

Н.А. Клоктунова

инициалы, фамилия

доцент кафедры, канд. фил. наук

занимаемая должность



подпись

М.И. Барсукова

инициалы, фамилия

доцент кафедры, канд. пед. наук

занимаемая должность



подпись

А.И. Евдокимова

инициалы, фамилия

преподаватель кафедры

занимаемая должность



подпись

О.М. Винокурова

инициалы, фамилия