

# Аннотация рабочей программы дисциплины ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)

по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** форма обучения: очная.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании, осуществление их подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи:

1. Формирование целостного представления об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования.
2. Формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования.
3. Формирование системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.
4. Изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития воспитанников и учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования; принципов организации образовательной среды и разработки развивающих образовательных программ.
5. Ознакомление с методами и технологиями обучения и диагностики детей с особыми образовательными потребностями в процессе становления инклюзивной практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Профессиональное образование</b>	<b>ОПК-13.</b> Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
ИД 13.1 Знает базовые понятия педагогики, формы и методы осуществления педагогического процесса, учебно-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность	
ИД 13.2. Умеет разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	
ИД 13.3 Владеет навыками работы с коллективом, способен адаптироваться к различным ситуациям в профессиональной деятельности	

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Инклюзивное образование: пути реализации (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Введение в информационные технологии», «Педагогика», «Методика преподавания специальных дисциплин», «Профессиональная коммуникация».

Изучение данной дисциплины необходимо для прохождения государственной итоговой аттестации.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

## 5. Формы аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет, проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом по направлению подготовки «Сестринское дело». При освоении дисциплины «Инклюзивное образование: пути реализации (адаптационная дисциплина)» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.