

## Аннотации рабочих программ

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

форма обучения: заочная

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «История и философия науки»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

форма обучения: заочная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является: понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомиться с основными методологиями научных исследований; выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности; развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, подготовить справку, аннотацию, рецензию и другие документы.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>знать:</b> основные научные подходы к исследуемому материалу;	
<b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического	

<p>применения стандартных формул и приемов при решении задач;  <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	
	<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p><b>знать</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;  <b>уметь</b> формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;  <b>владеть</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина «История и философия науки» изучается в 1 и 2 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры/интернатуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов:** из которых 56 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия практического типа), 88 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

**5. Формы аттестации:** кандидатский экзамен (2-й семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

форма обучения: заочная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения «Иностранного языка» аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данной дисциплины предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<p><b>знать:</b> общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> <p><b>владеть</b> иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в</p>	

<p>научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств;</p>	
	<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p><b>знать:</b> общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> <p><b>владеть:</b> иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б2 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03. 09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа:** из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 88 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

**5. Формы аттестации:** экзамен (кандидатский) в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

форма обучения: заочная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование системы педагогических знаний, умений и навыков для эффективного осуществления профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; развитие профессионального самосознания обучающихся, универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины является: формирование основ профессиональной культуры, представлений о профессии преподавателя высшей школы, современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе; развитие рефлексивно-оценочного сознания, профессионального мышления, системы ценностей, направленной на фундаментализацию и гуманизацию образования в высшей школе; формирование знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения, критериях выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации; приобретение навыков планирования и проведения академических занятий, осуществления оптимального выбора форм и методов обучения, реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам последнего поколения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации – приемы и технологии целеполагания и целереализации – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;	
<b>уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;	
<b>владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования;	

<p><b>уметь:</b> осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;</p> <p><b>владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики.</p>	
	<p>ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю клиническая иммунология, аллергология</p>
<p><b>знать:</b> организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика высшей школы» Б1.В.ОД. 1 относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается в 1 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к преподавательской деятельности по данному направлению подготовки.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа:** из которых 30 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 78 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

### 5. Формы аттестации

Зачет: в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

форма обучения: заочная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы» является: получение знаний и умений, необходимых аспиранту для организации, проведении и анализа результатов научного исследования, удовлетворяющего современным методологическим требованиям.

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний в области статистического обеспечения научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы; формирование умений и навыков применять полученные знания при проведении исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании научной работы; овладение современными методами медицинской статистики; организации и проведения научных исследований.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p><b>знать:</b> основные научные подходы к исследуемому материалу;</p> <p><b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<p><b>знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>	
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
<p><b>знать:</b> о способах организации и проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования;</p> <p><b>владеть:</b> практическими приемами организации проведения научных исследований.</p>	
	ПК-1 способность и готовность к планированию,

	<p>организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической иммунологии, аллергологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p>
<p><b>знать:</b> о способах организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной медицины (клиническая иммунология, аллергология);  <b>уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области фундаментальной медицины (клиническая иммунология, аллергология);  <b>владеть:</b> практическими приемами организации проведения научных исследований в области фундаментальной медицины (клиническая иммунология, аллергология).</p>	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы» Б1.В.ОД.2 относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма

Дисциплина «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации)» и при подготовке к преподавательской деятельности.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа:** из которых 18 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (2 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия практического типа), 54 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

**5. Формы аттестации:** зачет (3-й семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

форма обучения: заочная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» является: формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы; приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам; проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p><b>знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	
	УК-6 способность планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития
<p><b>знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности -</p>	

<p>формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;  <b>владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	
	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<p><b>знать:</b> методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания;  <b>уметь:</b> применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;  <b>владеть:</b> навыками работы с эмпирическими исследованиями.</p>	
	ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования по профилю клиническая иммунология, аллергология
<p><b>знать:</b> формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю клиническая иммунология, аллергология;  <b>уметь:</b> разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля;  <b>владеть:</b> навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры/интернатуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа:** из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия практического типа), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта

**5. Формы аттестации:** зачет (3-й семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного исследования»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

форма обучения: заочная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является: современные методы научного познания в системе научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение аспирантами знаний в области основных методов научного познания, в том числе применяемых в здравоохранении; обучение аспирантов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований в общественном здравоохранении; формирование навыков работы с научной литературой и официальными статистическими обзорами; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Методология научного исследования» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>знать:</b> методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; <b>уметь:</b> использовать знания в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками работы с конкретными методами исследования; навыками определения конкретной проблемы.	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>знать:</b> методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; <b>уметь:</b> применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками работы с эмпирическими исследованиями.	
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
<b>знать:</b> методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; <b>уметь:</b> применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками работы с эмпирическими исследованиями.	
	ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

<p><b>знать:</b> методологию научного познания, этапы и технологию проведения научного исследования в области биологии и медицины;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> способами проведения научного исследования, эмпирическими и теоретическими методами постижения предмета исследования.</p>	
	<p>ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>
<p><b>знать:</b> общелогические методы анализа и синтеза полученной в результате исследований информации;</p> <p><b>уметь:</b> оперативно осуществлять поиск научной информации, анализировать и представлять публично результаты исследований;</p> <p><b>владеть:</b> методами обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p>	
	<p>ПК-1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической иммунологии, аллергологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p>
<p><b>знать:</b> логику подготовки, оформления и представления научно-исследовательского проекта;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания системы организации научно-исследовательской работы на практике;</p> <p><b>владеть:</b> навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; навыками исследовательской деятельности.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 «Методология научного исследования» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина «Методология научного исследования» изучается в 1 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры/интернатуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа:** из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 12 часа занятия практического типа), 54 часов составляет самостоятельная работа аспиранта

**5. Формы аттестации:** зачет (1-й семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Клиническая иммунология, аллергология»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология.

форма обучения: заочная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по направлению «клиническая иммунология, аллергология».

К задачам изучения дисциплины относятся: совершенствование фундаментальных и специальных медицинских знаний по учебной дисциплине «Клиническая иммунология, аллергология», формирование умения объективно оценивать информацию о проблемах в области клинической иммунологии, аллергологии, умения организовать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области клинической иммунологии, аллергологии, формирование знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в области научной специальности «Клиническая иммунология, аллергология», формирование способности к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<b>знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; <b>уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи; <b>владеть</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.
	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	<b>знать</b> нормы этического поведения в профессиональной деятельности и особенности их представления в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; <b>уметь</b> использовать знания этического поведения в профессиональной деятельности, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; <b>владеть</b> этическими нормами в профессиональной деятельности.
	ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области клинической иммунологии, аллергологии, с выбором

	оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
<p><b>знать</b> современные тенденции развития научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии, современные методы исследования. Знать принципы доказательной медицины;</p> <p><b>уметь</b> планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, интерпретировать современные тенденции научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии;</p> <p><b>владеть</b> разнообразными методами поиска научной информации в области клинической иммунологии, аллергологии.</p>	
	ПК - 2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в области клинической иммунологии, аллергологии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека
<p><b>знать</b> новые методы и методологические основы научного исследования как в области клинической иммунологии, аллергологии с целью повышения эффективности внедрения полученных результатов исследования в практическую медицину;</p> <p><b>уметь</b> внедрять полученные новые данные методик в науку и практику здравоохранения с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека;</p> <p><b>владеть</b> навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.</p>	
	ПК – 3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю клиническая иммунология, аллергология
<p><b>знать</b> формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по направлению фундаментальная медицина (клиническая иммунология, аллергология);</p> <p><b>уметь</b> разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля;</p> <p><b>владеть</b> навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД. 5 «Клиническая иммунология, аллергология» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов:** из которых 82 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часа занятия

лекционного типа, 50 часов занятия практического типа), 170 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

#### **5. Формы аттестации**

Зачет: в 1, 2, 3 семестрах; Экзамен (кандидатский) в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Методы исследований в клинической иммунологии, аллергологии»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология.

форма обучения: заочная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в клинической иммунологии, аллергологии» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

К задачам освоения дисциплины относятся: совершенствовать знания по учебной дисциплине «Методы исследований в клинической иммунологии, аллергологии», формировать умение с научной точки зрения, исходя из принципов доказательной медицины, оценивать информацию о методах исследований в клинической иммунологии, аллергологии и методически грамотно организовывать проведение фундаментальных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии, формировать навыки использования современных методов исследования в клинической иммунологии, аллергологии, формировать способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	<b>знать</b> современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. в области исследований в клинической иммунологии, аллергологии; основные этапы проведения фундаментального научного медико-биологического исследования; <b>уметь</b> с научной точки зрения оценивать информацию о современных методах исследований в области клинической иммунологии, аллергологии, планировать и методически грамотно организовывать проведение фундаментальных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии; <b>владеть</b> навыками использования современных методов исследования в клинической иммунологии, аллергологии, взаимодействия с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач.
	ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	<b>знать</b> текущие возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в области клинической иммунологии, аллергологии, правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; <b>уметь</b> интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные в области клинической иммунологии, аллергологии, использовать техническую документацию и научную литературу при освоении лабораторных и инструментальных методов исследования; <b>владеть</b> навыками применения лабораторных и инструментальных исследований к области клинической иммунологии, аллергологии, соблюдения техники безопасности при проведении

научных исследований	
	ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической иммунологии, аллергологии, с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
<p><b>знать</b> современные методы лабораторных и инструментальных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p><b>уметь</b> планировать научно-исследовательскую работу с учетом выбора оптимальных методов исследования в области клинической иммунологии, аллергологии, позволяющие достигнуть поставленные задачи;</p> <p><b>владеть</b> методологией планирования, организации, проведения научно-исследовательской работы с использованием современных методов исследования в области клинической иммунологии, аллергологии с последующим анализом и оценкой результата</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Методы исследований в клинической иммунологии, аллергологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа:** из которых 16 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия практического типа), 56 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 2 часа – контроль.

### 5. Формы аттестации

Зачет в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Актуальные вопросы современной клинической иммунологии, аллергологии»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология.

форма обучения: заочная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы современной клинической иммунологии, аллергологии» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

К задачам изучения дисциплины относятся: совершенствовать знания по учебной дисциплине «Актуальные вопросы современной клинической иммунологии, аллергологии», сформировать умение объективно оценивать информацию об актуальных вопросах современной клинической иммунологии, аллергологии, исходя из принципов доказательной медицины, сформировать умение организовывать проведение фундаментальных исследований в наиболее актуальных вопросах современной клинической иммунологии, аллергологии, сформировать навыки использования современных методов исследования по наиболее актуальным вопросам клинической иммунологии, аллергологии, сформировать навыки определения необходимых ресурсов для выполнения научного исследования, формировать способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
<b>знать</b> современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. в области актуальных вопросов клинической иммунологии, аллергологии, знать основные этапы проведения фундаментального научного медико-биологического исследования;	
<b>уметь</b> с научной точки зрения оценивать актуальность исследований в области клинической иммунологии, аллергологии, планировать и методически грамотно организовывать проведение фундаментальных исследований по наиболее актуальным вопросам клинической иммунологии, аллергологии;	
<b>владеть</b> навыками использования современных методов исследования в клинической иммунологии, аллергологии, определения необходимых ресурсов для выполнения исследования, взаимодействия с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и фундаментальных задач.	
	ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
<b>знать</b> текущие возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в наиболее актуальных областях клинической иммунологии, аллергологии, правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;	
<b>уметь</b> интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные в наиболее актуальных областях клинической иммунологии, аллергологии, использовать техническую	

<p>документацию и научную литературу при освоении современных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p><b>владеть</b> навыками применения современных лабораторных и инструментальных исследований в наиболее актуальных областях клинической иммунологии, аллергологии и соблюдения техники безопасности при проведении научных исследований.</p>	
	<p>ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области клинической иммунологии, аллергологии, с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p>
<p><b>знать</b> наиболее актуальные вопросы в области клинической иммунологии, аллергологии с точки зрения эпидемиологических приоритетов, внедрения новых методов исследования, осуществляемых фармацевтических разработок и перспективных научных направлений;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять поиск научной информации по наиболее актуальным вопросам клинической иммунологии, аллергологии, планировать научно-исследовательскую работу с учетом эпидемиологических приоритетов и перспективности научного направления;</p> <p><b>владеть</b> методологией планирования, организации, проведения научно-исследовательской работы по наиболее актуальным направлениям клинической иммунологии, аллергологии с последующим анализом и оценкой результата.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Актуальные вопросы современной клинической иммунологии, аллергологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа:** из которых 16 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия практического типа), 56 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 2 часа – контроль.

### 5. Формы аттестации

Зачет в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

форма обучения: заочная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данной дисциплины предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<p><b>знать:</b> общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> <p><b>владеть:</b> иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации</p>	

в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.	
	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<p><b>знать:</b> общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> <p><b>владеть:</b> иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.</p>	
	ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю клиническая иммунология, аллергология
<p><b>знать:</b> основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя-исследователя;</p> <p><b>уметь:</b> свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по профилю на государственном и иностранных языках; работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки) наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты и т.д.) по профилю клиническая иммунология, аллергология;</p> <p><b>владеть:</b> методами педагогических приёмов и разработки новых лекций, практических и семинарских занятий по профилю клиническая иммунология, аллергология.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа:** из которых 16 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 56 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

### 5. Формы аттестации

Зачет в 3 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Основы письменной коммуникации»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

форма обучения: заочная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения «Основы письменной коммуникации» аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данной дисциплины предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи дисциплины «Основы письменной коммуникации» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<p><b>знать:</b> общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p>	

<p><b>владеть:</b> иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.</p>	
	<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p><b>знать:</b> общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации.</p> <p><b>уметь:</b> свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> <p><b>владеть:</b> иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.</p>	
	<p>ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю клиническая иммунология, аллергология.</p>
<p><b>знать:</b> основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя-исследователя;</p> <p><b>уметь:</b> свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по профилю на государственном и иностранных языках; работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки) наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты и т.д.) по профилю клиническая иммунология, аллергология;</p> <p><b>владеть:</b> методами педагогических приёмов и разработки новых лекций, практических и семинарских занятий по профилю клиническая иммунология, аллергология.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы письменной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа:** из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

### 5. Формы аттестации

Зачет в 3 семестре.