

Аннотация рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.01 Анатомия человека

форма обучения: очная

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью практики «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)» является формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

В задачи педагогической практики входит: приобретение навыков педагогической работы; овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий); формирование навыков учебно-методической работы; овладение принципами разработки учебно-методических комплексов дисциплин по профилю «Анатомия человека».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК - 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<p>знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации – приемы и технологии целеполагания и целереализации – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития специалиста в области анатомии человека;</p> <p>уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития специалиста в области фармакологии, клинической фармакологии, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	
	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<p>знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования;</p> <p>уметь осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения</p>	

<p>эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся; владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики.</p>	
	<p>ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования по профилю анатомия человека</p>
<p>знать организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности в области анатомии человека; уметь формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности при преподавании дисциплин по профилю анатомия человека; владеть навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.</p>	

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» Б2.1 в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности 14.03.01 Анатомия человека.

Рабочая программа педагогической практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе освоения дисциплин ООП ВО аспирантуры.

Необходимыми «входными» знаниями и умениями для прохождения педагогической практики являются компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Педагогика высшей школы» и «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе», «Анатомия человека».

4. Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов: из которых 54 часов составляет контактная работа аспиранта (занятия практического типа), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет с оценкой: в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.01 Анатомия человека

форма обучения: очная

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» является: расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по анатомия человека

В задачи научно-исследовательской практики входит: приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе Университета; знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях; овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы; формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов в виде статьи, доклада, заявки на грант; опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК - 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<p>знать тенденции развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
<p>знать методы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>уметь организовывать проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>владеть навыками организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.</p>	

	ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
<p>знать методы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>уметь проводить фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>владеть навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.</p>	
	ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
<p>знать методологию внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>владеть навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	
	ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
<p>знать методологию использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p> <p>уметь планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в области биологии и медицины;</p> <p>владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования.</p>	
	ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области анатомии человека с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
<p>знать методологию планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по анатомии человека с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;</p> <p>уметь планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по анатомии человека с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;</p> <p>владеть навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по анатомии человека с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины.</p>	
	ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в области анатомии человека в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека

знать методологию внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов по анатомии человека в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека;

уметь использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований;

владеть навыками представления результатов научно- исследовательской и интеллектуальной деятельности.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» Б2.2 в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.01 Анатомия человека, очная форма.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и фундаментальной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

4. Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов: из которых 108 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Формы аттестации

Зачет: в 5 семестре (на основании отчета по научно-исследовательской практике)

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.01 Анатомия человека

форма обучения: очная

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; овладение навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p>знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи;</p> <p>владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.</p>	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с</p>

	использованием знаний в области истории и философии науки
<p>знать методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p>владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<p>знать правила оформления печатных и корректуру статей изданий; иностранный язык на уровне прочтения статей и монографий в иностранных журналах и перевода с русского на английский язык по специальности анатомия человека;</p> <p>уметь оформлять и проводить корректуру печатных статей в российских и международных изданиях; переводить статьи на английский язык по анатомии человека;</p> <p>владеть оформлением и корректурой печатных статей в российских и международных изданиях; представлять статьи на английском языке; переводом статей на английский язык по анатомии человека.</p>	
	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<p>знать современные методы и технологии научной коммуникации;</p> <p>уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	
	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<p>знать этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>уметь следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками оценки этической профессиональной деятельности.</p>	
	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<p>знать цель профессионального развития;</p> <p>уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
<p>знать современные перспективные направления фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>уметь планировать и организовать проведение научно-исследовательской работы в области биологии и медицины;</p> <p>владеть навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, результаты которых имеют ценность для науки и практики.</p>	
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
<p>знать современные методы исследований в области фундаментальных научных исследований</p>	

<p>в области биологии и медицины; уметь выполнить фундаментальное научное исследование в области биологии и медицины, имеющее значение для практики здравоохранения; владеть навыками самостоятельного проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины на основе принципов правильной клинической практики.</p>	
	<p>ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>
<p>знать основные приемы критического анализа полученных научных фактов, методы современной биомедицинской статистики, приемы представления результатов научных исследований; уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов; владеть навыками критического анализа, системного обобщения научных данных, приемами современной биомедицинской статистики; формами публичного представления результатов исследований.</p>	
	<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>
<p>знать основные направления по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан с целью; уметь определить ценность полученных данных для науки и практики; владеть навыками разработки и обоснования рекомендаций по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	
	<p>ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>
<p>знать современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам; уметь оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач; владеть навыками выбора и обоснования оптимальных методов лабораторной и инструментальной диагностики, адекватных задачам исследования.</p>	
	<p>ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области анатомии человека с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p>
<p>знать методы исследования в области клинической медицины, принципы доказательной медицины; уметь планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, применять различные методы исследования; владеть разнообразными методами анатомического исследования.</p>	
	<p>ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в области анатомии человека в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека</p>
<p>знать новые методы и методики в науке и практике с целью повышения эффективности</p>	

внедрения полученных результатов исследования;
уметь внедрять полученные новые данные методик в науку и практику здравоохранения с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека;
владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ООП

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы диссертации» БЗ.1 в полном объеме относится к вариативной части Блока 3 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.01 – Анатомия человека, очная форма.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на протяжении всего периода обучения в аспирантуре 1-8 семестры.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с ФГОС ВО по программам специалитета, интернатуры и/или ординатуры.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в ООП аспирантуры.

4. Трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы составляет 135 зачетных единиц, 4860 академических часов.

5. Формы аттестации

Зачет: в 1-6 семестрах (на основании отчетов по научно-исследовательской деятельности)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка и представление научных презентаций»

направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность: 14.03.01 Анатомия человека

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Подготовка и представление научных презентаций» является часть подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации отдельных профилей и предназначена для овладения технологиями построения и редактирования научного текста (в т.ч. в виде мультимедийной презентации) в единстве его формы и содержания, языковой и смысловой организации.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний о требованиях к структуре, содержанию, вербальному, невербальному и техническому оформлению научных текстов и презентаций; формирование и совершенствование умений и навыков письменной и устной речевой деятельности в научной коммуникации; совершенствование культуры устной и письменной научной речи; овладение этикой научной речи.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: научная коммуникация, научный дискурс, научный текст, структура, содержание, вербальное, невербальное, техническое оформление научных текстов и презентаций; культура научной речи; этика научной речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
<p>знать: стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций; языковые и невербальные средства эффективной презентации;</p> <p>уметь: составлять мультимедийную презентацию научного доклада;</p> <p>владеть: навыками редактирования и саморедактирования текста презентации.</p>	
	ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области анатомии человека с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
<p>знать особенности научной устной и письменной коммуникации; виды научных публикаций и требования к ним; требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста; особенности научного стиля в области анатомии человека;</p> <p>уметь планировать и организовывать и проводить научные исследования на базе научной терминологии предметной области, реализовывая результаты с помощью презентации в области анатомии человека;</p> <p>владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования; навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста; культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; навыками редактирования и саморедактирования текста статьи; навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста;</p>	
	ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить

	методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю анатомия человека
<p>знать: стратегии подготовки и представления устного и письменного материала в ходе педагогической деятельности по профилю анатомия человека;</p> <p>уметь: писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи по профилю анатомия человека;</p> <p>владеть: навыками проведения лекционного и практического занятия с использованием технологий подготовки и проведения современных презентаций по профилю анатомия человека.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.1 «Подготовка и представление научных презентаций» относится к Блоку «Факультативы» учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина 14.03.01 Анатомия человека очная форма.

Дисциплина «Подготовка и представление научных презентаций» изучается в 4 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или магистратуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научного исследования, презентации научного доклада: редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи; составлять мультимедийную презентацию научного доклада.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов: из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия практического типа), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

5. Формы аттестации: Зачет (4-й семестр).