

**Аннотация научно - исследовательской практики
по направлению подготовки
32.06.01 медико – профилактическое дело**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Научно - исследовательская практика – вид научно – исследовательской работы аспирантов, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело».

В задачи научно – исследовательской практики входит:

- Приобретение навыков участия в коллективной научно – исследовательской работе в составе Университета;
- Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- Оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- Формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;
- Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 2 «Практики», вариативная часть, 3 зачетные единицы, 108 часов.

Научно – исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Способы и формы проведения практики

Непрерывная стационарная.

4. Место и время проведения практики

Кафедры Университета, очная форма обучения – 5 семестр; заочная форма обучения – 7 семестр.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс прохождения аспирантом научно - исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – б).

способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК – 1);

способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК – 2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК – 4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5);

способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ПК – 1);

способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области гигиены в практическое здравоохранение (ПК – 2).

В результате прохождения научно - исследовательской практики аспирант должен

Уметь:

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по теме научного исследования;
- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- навыками представления результатов научно – исследовательской и интеллектуальной деятельности;
- навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре (очная форма обучения), 7 семестре (заочная форма обучения).