

Аннотации рабочих программ

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: очная

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является: понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомиться с основными методологиями научных исследований; выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности; развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, подготовить справку, аннотацию, рецензию и другие документы.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| | УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| знать основные научные подходы к исследуемому материалу; | |
| уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать | |

| | |
|--|--|
| <p>любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> | |
| | <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |
| <p>знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; уметь формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, очная форма.

Дисциплина «История и философия науки» изучается в 1 и 2 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры/интернатуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов: из которых 108 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 36 часов занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

5. Формы аттестации: кандидатский экзамен (2-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения «Иностранного языка» аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данной дисциплины предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| | УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| <p>знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p>уметь: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности</p> | |

| | |
|---|---|
| высказывания; владеть иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств. | |
| | УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| <p>знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p>уметь: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> <p>владеть иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б2 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, очная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа: из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

5. Формы аттестации

Экзамен (кандидатский) в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы педагогических знаний, умений и навыков для эффективного осуществления профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; развитие профессионального самосознания обучающихся, универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач.

Задачи: формирование основ профессиональной культуры, представлений о профессиограмме преподавателя высшей школы, современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе; развитие рефлексивно-оценочного сознания, профессионального мышления, системы ценностей, направленной на фундаментализацию и гуманизацию образования в высшей школе; формирование знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения, критериях выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации; приобретение навыков планирования и проведения академических занятий, осуществления оптимального выбора форм и методов обучения, реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам последнего поколения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| | УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации – приемы и технологии целеполагания и целереализации – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; | |
| уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; | |
| владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. | |
| | ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования; | |
| уметь осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью | |

| | |
|---|---|
| <p>обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;</p> <p>владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики.</p> | |
| | <p>ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни</p> |
| <p>знать организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности;</p> <p>уметь формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности;</p> <p>владеть навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика высшей школы» Б1.В.ОД. 1 относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, очная форма

Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается в 1 семестре. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к преподавательской деятельности по данному направлению подготовки.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа: из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 30 часов занятия практического типа), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет: в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы» является: получение знаний и умений, необходимых аспиранту для организации, проведении и анализа результатов научного исследования, удовлетворяющего современным методологическим требованиям.

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний в области статистического обеспечения научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы; формирование умений и навыков применять полученные знания при проведении исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании научной работы; овладение современными методами медицинской статистики; организации и проведения научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| | УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| <p>знать основные научные подходы к исследуемому материалу;</p> <p>уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p> <p>владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> | |
| | УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| <p>знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> | |
| | ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| <p>знать о способах организации и проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь организовывать и проводить научные исследования;</p> <p>владеть практическими приемами организации проведения научных исследований.</p> | |
| | ПК-1 способность и готовность к планированию, |

| | |
|---|---|
| | <p>организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> |
| <p>знать о способах организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (нервных болезней). уметь организовывать и проводить научные исследования в области клинической медицины (нервных болезней); владеть практическими приемами организации проведения научных исследований в области клинической медицины (нервных болезней).</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы» Б1.В.ОД.2 относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, очная форма.

Дисциплина «Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы» изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации) и при подготовке к преподавательской деятельности.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 36 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 30 часов занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации: зачет (3-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» является: формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы; приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам; проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| | УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| <p>знать основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области;</p> <p>уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> | УК-6 способность планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития |
| <p>знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности -</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> | |
| | <p>ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> |
| <p>знать методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; владеть навыками работы с эмпирическими исследованиями.</p> | |
| | <p>ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни</p> |
| <p>знать формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни; уметь разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, очная форма.

Дисциплина «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе» изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры/интернатуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия практического типа), 36 часа составляет самостоятельная работа аспиранта

5. Формы аттестации: зачет (3-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного исследования»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является: современные методы научного познания в системе научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение аспирантами знаний в области основных методов научного познания, в том числе применяемых в здравоохранении;

обучение аспирантов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований в общественном здравоохранении; формирование навыков работы с научной литературой и официальными статистическими обзорами; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Методология научного исследования» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| | УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| <p>знать методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания;</p> <p>уметь использовать знания в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками работы с конкретными методами исследования; навыками определения конкретной проблемы.</p> | |
| | УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| <p>знать методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания;</p> <p>уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками работы с эмпирическими исследованиями.</p> | |
| | ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| <p>знать методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания;</p> <p>уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками работы с эмпирическими исследованиями.</p> | |
| | ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| <p>знать методологию научного познания, этапы и технологию проведения научного исследования</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>в области биологии и медицины; уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; владеть способами проведения научного исследования, эмпирическими и теоретическими методами постижения предмета исследования.</p> | |
| | <p>ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> |
| <p>знать общелогические методы анализа и синтеза полученной в результате исследований информации; уметь оперативно осуществлять поиск научной информации, анализировать и представлять публично результаты исследований; владеть методами обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p> | |
| | <p>ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> |
| <p>знать логику подготовки, оформления и представления научно-исследовательского проекта; уметь применять полученные знания системы организации научно-исследовательской работы на практике; владеть навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; навыками исследовательской деятельности.</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 «Методология научного исследования» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, очная форма.

Дисциплина «Методология научного исследования» изучается в 1 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или ординатуры/интернатуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа занятия практического типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта

5. Формы аттестации: зачет (1-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нервные болезни»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11. Нервные болезни.

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нервные болезни» является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по направленности «нервные болезни».

Задачи: совершенствовать фундаментальные и специальные медицинские знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, диагностике и лечению заболеваний нервной системы; развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы, сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области «Нервные болезни», сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки, сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| <p>знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи;</p> <p>владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> | |
| | УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| <p>знать нормы этического поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь использовать знания этического поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> | |
| | ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины |
| знать основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской | |

| | |
|---|--|
| <p>работы по направлению клиническая медицина (нервные болезни); клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (нервные болезни), основанные на междисциплинарных знаниях;</p> <p>уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области (нервные болезни) и смежные специальности; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам;</p> <p>владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p> | |
| | <p>ПК - 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области нервных болезней в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека</p> |
| <p>знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>уметь продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения;</p> <p>владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.</p> | |
| | <p>ПК - 3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни.</p> |
| <p>знать формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина (нервные болезни);</p> <p>уметь разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля;</p> <p>владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Нервные болезни» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11– Нервные болезни, очная форма.

Дисциплина «Нервные болезни» изучается в 1-4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов: из которых 162 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 90 часов занятия практического типа), 90 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

5. Формы аттестации

Зачет: в 1, 2, 3 семестрах; Экзамен (кандидатский) в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11. Нервные болезни.

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности; приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| | ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| знать современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально-экономическим параметрам; уметь провести социально-экономическую оценку медицинских исследований; владеть технологиями осуществления социально-экономической оценки медицинских исследований. | |
| | ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины |
| знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежной областях научных знаний, методы оценки полученных результатов; уметь выбирать оптимальные методы исследования, позволяющие достигнуть поставленные задачи; владеть методологией планирования, организацией и проведением научного исследования, анализа и оценки результатов. | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.11. Нервные болезни (очная форма).

Дисциплина «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» изучается в 4-м семестре II года обучения

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей области клинической медицины. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации: зачет (4-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология социально-экономической оценки медицинских исследований»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11. Нервные болезни.

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности; приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

На протяжении всего процесса изучения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| | ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| знать современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально-экономическим параметрам; уметь провести социально-экономическую оценку медицинских исследований; владеть технологиями осуществления социально-экономической оценки медицинских исследований. | |
| | ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины |
| знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежной областях научных знаний, методы оценки полученных результатов; уметь выбирать оптимальные методы исследования, позволяющие достигнуть поставленные задачи; владеть методологией планирования, организацией и проведением научного исследования, анализа и оценки результатов. | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.11 Нервные болезни (очная форма).

Дисциплина «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» изучается в 4-м семестре II года обучения

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей области клинической медицины. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации: зачет (4-й семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11. Нервные болезни.

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данной дисциплины предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| | УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| <p>знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p>уметь: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>владеть: иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.</p> | |
| | <p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации.</p> <p>уметь: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> <p>владеть: иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.</p> | |
| | <p>ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни.</p> |
| <p>знать: основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя-исследователя;</p> <p>уметь: свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по профилю на государственном и иностранных языках; работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки) наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты и т.д.) по профилю нервные болезни;</p> <p>Владеть: методами педагогических приёмов и разработки новых лекций, практических и семинарских занятий по профилю нервные болезни.</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, очная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы письменной коммуникации»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11. Нервные болезни.

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения «Основы письменной коммуникации» аспирантами всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данной дисциплины предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи дисциплины «Основы письменной коммуникации» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| | УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| <p>знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p>уметь: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>владеть: иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.</p> | |
| | <p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>знать: общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации;</p> <p>уметь: свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания;</p> <p>владеть: иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств.</p> | |
| | <p>ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни.</p> |
| <p>знать: основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя-исследователя;</p> <p>уметь: свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по профилю на государственном и иностранных языках; работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки) наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты и т.д.) по профилю нервные болезни;</p> <p>владеть: методами педагогических приёмов и разработки новых лекций, практических и семинарских занятий по профилю нервные болезни.</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы письменной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, очная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе обучения в высшем учебном заведении. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении педагогической деятельности в области высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа: из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет в 3 семестре.