

Приложение 2.2

Наличие и реализация адаптированных программ в рамках инклюзивного образования (за одну программу):

Итого: 9x10 = 90 баллов



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Ученым советом ГБОУ ВПО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава
России

Протокол от 26.02.16 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
В.М. Попков

« 01 » 03 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Профком студентов ГБОУ ВПО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Протокол от 12.02.2016 г. № 31

ПОЛОЖЕНИЕ

**об инклюзивном обучении лиц
с ограниченными возможностями
СО 5.010.33-00.2016**

САРАТОВ
2016 год




ГБОУ ВПО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Положение
об инклюзивном обучении лиц
с ограниченными возможностями

СО 5.010.33-00.2016

Предисловие

1.	Разработано	Отделом по связям с общественностью
2.	Исполнители:	Начальник отдела по связям с общественностью И.Н. Ерин
3.	Утверждено:	приказом ректора от <u>01.03.2016</u> г. № <u>134-Д</u>
4.	Введено впервые	
5.	Дата введения:	<u>01.03.2016г.</u>

 <p>ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>Положение об инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>СО 5.010.33-00.2016</p>
---	--	----------------------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения по образовательным программам высшего образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное обучение) в образовательном учреждении ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России.

1.2. Под «инклюзивным обучением» в настоящем «Положении» понимается совместное обучение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с обучающимися, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровня образовательного процесса обучающихся, не имеющих таких ограничений.

1.3. Положение разработано на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России от 08.04.2014 г. за № АК-44/05вн)
- Устав и иные локальные нормативные акты университета.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основная цель деятельности:

2.1.1. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными



ГБОУ ВПО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Положение
об инклюзивном обучении лиц
с ограниченными возможностями

СО 5.010.33-00.2016

возможностями здоровья с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.

2.2.2. Освоение обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

2.2.3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся-инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные функции Университета по инклюзивному обучению

3.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.

3.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы обучающегося-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает: контроль за посещаемостью занятий, организацию самостоятельной работы в случае ухудшения промежуточной и итоговой аттестаций и др.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, его профессиональное становление с помощью психологической профилактики.

3.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем.

3.5. Создание профессиональной и социокультурной среды, в которой гармонично развиваются все участники образовательного процесса.

4. Организация инклюзивного обучения



ГБОУ ВПО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Положение
об инклюзивном обучении лиц с
ограниченными возможностями

СО 5.010.33-00.2016

4.1.В Университете организуется инклюзивное обучение для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и страдающих социально значимыми заболеваниями.

4.2.Инклюзивное обучение осуществляется путём совместных посещений занятий обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со студентами, не имеющих таких ограничений.

4.3.Университет организует профессиональную ориентацию абитуриентов-инвалидов, способствующую их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

4.4.Университет предоставляет обучающимся студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных дисциплин по выбору, включённых в вариативную часть основной программы.


4.5.Выбор мест прохождения практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся.

4.6.Проведение текущей и итоговой аттестации осуществляется с учётом особенностей протекания заболеваний обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7.В случае необходимости могут разрабатываться индивидуальные учебные и индивидуальные графики обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.8.Университетом используется средства электронного обучения, способные обеспечить качественную передачу и усвоения учебной информации, с учётом протекания заболевания обучающегося-инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Для индивидуального обучения обучающегося-инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья Университет может использовать современные информационные технологии.

 <p>ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>Положение об инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>СО 5.010.33-00.2016</p>
---	--	----------------------------

5. Обеспечение инклюзивного обучения

5.1. Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно «Протоколу заседания комиссии о создании обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры в СГМУ» на основании Приказа ректора за № 900-0 от 30.11.2015 г. «О создании комиссии по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры», назначается координатор по выполнению показателей «Дорожной карты» по вопросам доступности к объектам инфраструктуры и услугам в СГМУ для обучающихся инвалидов.

5.2. Сотрудники СГМУ назначаются «Ответственными» согласно «Протоколу заседания комиссии о создании обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры в СГМУ» на основании Приказа за № 900-0 от 30.11.2015 г, проходят обучение-инструктаж, курсы повышения квалификации, связанные с инклюзивным образованием, осваивают современные технические и программные средства обучения, помогают педагогам и обучаемым инвалидам оптимизировать передачу, освоение и воспроизводство учебной программы.

5.3. При необходимости в штат Университета могут включаться должности сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха).

5.4. «Ответственные» сотрудники ознакомлены с психофизиологическими особенностями инвалидов и лицами с ограниченными возможностями.



ГБОУ ВПО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Положение
об инклюзивном обучении лиц
с ограниченными возможностями

СО 5.010.33-00.2016

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Проректор по учебно-воспитательной работе	И.О. Бугаева	10.02.2016	
Проректор по административно-хозяйственной работе	О.Ю. Сапожников	10.02.2016	
Начальник управления обеспечения качества образовательной деятельностью	Н.А. Клоктунова	10.02.2016	
Руководитель отдела организации учебной и производственной практики студентов	В.В. Якубенко	10.02.16	
Начальник отдела кадров	Н.О. Ефремова	10.02.2016	
Председатель профкома студентов	А.С. Бондаренко	10.02.2016	



ГБОУ ВПО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Положение
об инклюзивном обучении лиц
с ограниченными возможностями

СО 5.010.33-00.2016

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись
ассистент кафедры 190.01 и др.	Лешинский А.Ю.	02.03.2016	
доцент кафедры детской стоматологии СарГМУ	Землячкова И.В.	11.03.2016	
специалист отдела ИТР Ортодонтия, телерадио	Запурин А.Н.	11.03.2016	
ассистент кафедры философии и социологии	Шелудяко В.С.	11.03.2016	
ассистент кафедры физиологии и биохимии	Архиповская А.А.	11.03.2016	
вед. педагог мед. специальности	Севостьянова Т.А.	11.03.2016	
доц. каф. гигиены ИИТ	Кураловская Е.Р.	11.03.2016	
доц. каф. гигиены ИИТ	Логанова И.Б.	11.03.2016	
вед. педагог - психолог кафедры, асс. кафедры	Кривиченко Э.А.	11.03.2016	
вед. педагог - психолог кафедры, асс. кафедры	Яковлева Н.П.	11.03.2016	



ГБОУ ВПО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Положение
об инклюзивном обучении лиц
с ограниченными возможностями

СО 5.010.33-00.2016



Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата и номер извещения об изменении	Лист документа	Раздел, подраздел или пункт документа	Дата	Фамилия и инициалы, регистрирующего изменения	Подпись
1	11.08.2016, №1	1-9		11.08.2016	Беловкина	Беловкина
2	04.10.2019 №2	1-9		04.10.2019	Беловкина	Беловкина

ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от «11» августа 2016 г. № 1

Срок изменения	Подразделение	Лист 1-9
<i>11.08.2016г.</i>	<i>Отдел по связям с общественностью</i>	Листов 9
Причина	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 414	
Обозначение документа	Наименование документа	
<i>СО 5.010.33-00.2016</i>	<i>Положение об инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями</i>	
Изменение № 1	Содержание изменения	
<p>В титульном листе, верхних колонтитулах и в тексте <i>Положения об инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями</i> наименование университета следует читать следующим образом – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России).</p>		
Составил	Проверил	Утвердил
Начальник отдела по связям с общественностью	Начальник УОКОД	Ректор СГМУ
И.Н. Ерин	Н.А. Клоктунова	В.М. Попков
<i>11.08.2016</i> (дата)	<i>11.08.2016</i> (дата)	<i>11.08.2016</i> (дата)
 (подпись)	 (подпись)	 (подпись)

ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от «04» октября 2019 г. № 2

Срок изменения	Подразделение	Лист 1-9
04.10.2019	Отдел по связям с общественностью	Листов 9
Причина	Приказ «О реорганизации отдела по связям с общественностью ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России» от 10.07.2019 г. № 457-О	
Обозначение документа	Наименование документа	
СО 5.010.33-00.2016	Положение об инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями	
Изменение № 1	Содержание изменения	
<p>В титульном листе, верхних колонтитулах обозначение документа следует читать следующим образом СО 5.006.33-01.2019</p>		
Составил	Проверил	Утвердил
Начальник отдела по связям с общественностью	Начальник УОКОД	Ректор СГМУ
Е.В. Аленькина	Н.А. Клоктунова	В.М. Попков
<u>04.10.2019</u> (дата)  (подпись)	<u>04.10.2019</u> (дата)  (подпись)	<u>04.10.2019</u> (дата)  (подпись)





Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

Рабочая программа практики

Поликлиническая практика (профилактическая)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года 6 мес
Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от « 6 » марта _____ 2023 г. №8

Заведующая кафедрой

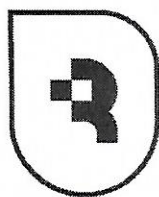
Г.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройства выпускников ДООД

Г.Н.Дзукаев

« 29 » марта _____ 2023 г.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

Рабочая программа практики

Поликлиническая практика (профилактическая)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года 6 мес
Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от « 6 »_марта_____2023 г. №8

Заведующая кафедрой

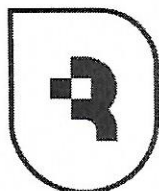
Г.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройства выпускников ДООД

Г.Н.Дзукаев

« 29 »_марта_____2023 г.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

Рабочая программа практики

Поликлиническая практика (профилактическая)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	4 года
Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от « 6 » марта _____ 2023 г. №8

Заведующая кафедрой

Г.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройства выпускников ДООД

Г.Н. Дзукаев

« 29 » марта _____ 2023 г.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни

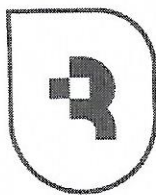
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	4 года
Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от « 6 » марта _____ 2023 г. №8
Заведующая кафедрой
_____ Г.Н. Шемстова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная
« 29 » _____ 2023 г.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года 6 мес
Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от « 6 » марта _____ 2023 г. №8
Заведующая кафедрой
_____ Г.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная
«29» _____ 2023 г.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	3 года 5 мес.
Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от « 6 » марта _____ 2023 г. №8
Заведующая кафедрой
_____ Т.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная
«29» марта _____ 2023 г.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 18 апреля 2023 г. № 3

Председатель

совета А.В. Романовская А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии

А.В. Романовская профессор А.В. Романовская

« 18 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая терапия

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование специальности)

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6 ЛЕТ

Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической
медицины

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от от 3.04.2023г № 9

Заведующий кафедрой Г.Н. Шеметова Г.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Д.Ю. Нечухраная директора
Д.Ю. Нечухраная

« 18 » апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	20
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	21
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	22
5.5. Лабораторный практикум	25
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	26
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	31
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи (в условиях общей врачебной практики и амбулаторно-поликлинической помощи), необходимых для будущего становления врачей различных специальностей.

Задачи:

1. Формирование практических профессиональных навыков у студентов в области организации первичной медико-санитарной помощи.
2. Владение студентами навыками, необходимыми для проведения первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных и социально значимых основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, проведения противоэпидемической работы.
3. Владение студентами навыками, необходимыми для ведения пациентов разных возрастных, гендерных и социальных групп в условиях общей врачебной практики (гериатрических пациентов, беременных с экстрагенитальной патологией, подростков и др.).
4. Владение студентами навыками, необходимыми для организации реабилитационной помощи пациентам, взаимодействия со службой восстановительного лечения больных и инвалидов.
5. Владение студентами навыками, необходимыми для организации диспансерного наблюдения.
6. Владение студентами навыками, необходимыми для проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
7. Формирование практических профессиональных навыков у студентов общения с больным и членами его семьи с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
8. Формирование у студентов навыков общения с коллективом.
9. Владение студентами навыками, необходимыми для заполнения учетно-отчетной документации в условиях поликлиники.
10. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ИД 1.2. Умеет осуществ-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>лять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД 1.3. Владеет методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации; интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента</p>	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	<p>ИД 1.1. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД 1.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД 1.3. Владеет методикой проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных исследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования	<p>ИД 1.1. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ИД 1.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объ-</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>ем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование и на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	<p>ИД 1.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИД 1.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД 1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; проведения обследования пациента с целью установления диагноза; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ИД 1.1. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ ИД 1.2. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД 1.3. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ИД 1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИД 1.2. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.3. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	ИД 1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>зания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента ИД 1.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.3. Владеет навыком</p>	
--	--	---	--

		<p>назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>ИД 1.1 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 1.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять меро-</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

		<p>приятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения; оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской ре-</p>	
--	--	---	--

		<p>билитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, меди-	ИД 1.1. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного пита-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт

	цинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<p>ния, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИД 1.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	участковый)
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	<p>ИД 1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>ИД 1.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной</p>	<p>ИД 1.1. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу ИД 1.2. Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД 1.3. Владеет Навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>
<p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>ПК-17. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии</p>	<p>ИД 1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров ИД 1.2. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ИД 1.3. Владеет навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

		ми нормативными правовыми актами и иными документами	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК-18. Способен проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития	<p>ИД 1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации</p> <p>ИД 1.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Санитарно-гигиеническое	ПК-19. Способен провести профилактическую работу с	ИД 1.1. Знает закономерности функционирования здо-	Профессиональный стандарт

<p>просвещение населения</p>	<p>пациентами и оценить ее эффективность</p>	<p>рового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ИД 1.3. Владеет навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и форми-</p>	<p>«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>
------------------------------	--	--	--

		<p>рованию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
<p>Организационная деятельность</p>	<p>ПК-20. Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p>	<p>ИД 1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ИД 1.2. Умеет составлять</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		<p>план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	
Организационная деятельность	ПК-22. Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ИД 1.1. Знает контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказываю-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>щих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ИД 1.2. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	
--	--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» Б1.Б.58 относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, биоэтике и правоведению, педагогике, психологии, иностранному языку с переводом медицинской литературы, латинскому языку, физике, биологии, общей химии и биологической химии, анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, основам клинической микробиологии, аллергологии и иммунологии, гигиене, фармакологии, клинической фармакологии, общественному здоровью и здравоохранению, пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностике, лечебной физкультуре, акушерству и гинекологии, фтизиатрии, хирургии, инфекционным болезням, реаниматологии и интенсивной терапии, оториноларингологии, офтальмологии, онкологии, факультетской и госпитальной терапии, и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «медицинская реабилитация», «неотложные состояния в терапии, симуляционное обучение», а также к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
1	2			3	
Контактная работа (всего), в том числе:	202	44	42	44	72
Аудиторная работа	202	44	42	44	72
Лекции (Л)	38		18	10	10
Практические занятия (ПЗ)	164	44	24	34	62
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	122	46	12	64	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3		
	экзамен (Э)	36 (Э)			36 (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	90	54	108
	ЗЕТ	10,0	2,5	1,5	3,0

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-13 ПК-14 ПК-20 ПК-22	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники	<p>Функциональные обязанности участкового терапевта. Документация участкового терапевта. Правила и особенности выписывания рецептов на разные лекарственные средства различным категориям пациентов. Порядок оформления обычных рецептов и рецептов на наркотические средства. Льготные и бесплатные условия отпуска лекарств амбулаторным больным, категория пациентов, имеющих на это право, порядок оформления рецептов. Заболевания, при которых лекарства выдаются бесплатно.</p> <p>Первичная профилактика. Диспансеризация. Современные возможности обследования в поликлинике. Дневной стационар в поликлиниках. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация в амбулаторных условиях.</p> <p>Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности (регламентирующие документы). Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды вре-</p>

			<p>менной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления на МСЭК, критерии инвалидности.</p> <p>Инвалидность и потребность инвалидов в медицинской помощи. Организация медицинской помощи, специфичной для инвалидов в условиях поликлиники. Уход за инвалидами с отдельными заболеваниями (инсульт, инфаркт миокарда, спинальные травмы) и реабилитация. Забота об ухаживающих за инвалидами в семье. Медицинские проблемы детей-инвалидов.</p> <p>Основы деонтологии и медицинская этика в паллиативной медицине.</p> <p>Понятие диспансеризации. Пути и методы диспансеризации. Формы проведения диспансерных осмотров. Порядок проведения диспансерного наблюдения определенных групп взрослого населения.</p> <p>Группы диспансерного наблюдения. Формы медицинской документации и статистической отчетности при проведении диспансеризации взрослого населения. Показатели диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации терапевтических больных. Подготовка рабочего места участкового врача и медсестры к проведению диспансеризации.</p> <p>Основы восстановительной медицины (организация восстановительного лечения и реабилитации; использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий в профилактике заболеваний; принципы и методы, показания, противопоказания). Основы санаторно-курортного отбора.</p> <p>Определение паллиативной помощи. Учреждения, оказывающие паллиативную помощь инкурабельным больным в РФ (хосписы, отделения паллиативной помощи и др.), их цели и задачи. Нозологические формы хронических прогрессирующих заболеваний, требующих оказания паллиативной помощи. Методы работы хосписов, основные задачи выездной службы хосписов. Место участковой службы в оказании паллиативной помощи населению. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных.</p> <p>Ведением онкологических больных в терминальной стадии на амбулаторно-поликлиническом этапе. Уход, психологическая помощь и лечебные мероприятия, осуществляемые в амбулаторных условиях. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть.</p> <p>Основы психологического консультирования. Взаимодействие участковой службы с психологическими службами. Основы психотерапии.</p> <p>Наиболее часто встречающаяся ургентная патология в</p>
--	--	--	--

			амбулаторно-поликлинических условиях. Организация и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
2.	ПК-17 ПК-18 ПК-19	Раздел 2 Основы медицинской профилактики	<p>Понятие о медицинской профилактике. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний. Отечественный и зарубежный опыт по профилактике заболеваний.</p> <p>Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению. Основы доказательной медицины. Источники информации. Медицинские базы данных.</p> <p>Концепция факторов риска. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Формирование здорового образа жизни. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Курение, медико-социальное значение. Федеральное законодательство и курение в России. Табачная зависимость: профилактика и лечение. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Основы рационального и лечебного питания пациентов разных возрастных и социальных групп. Алиментарно зависимые факторы риска.</p> <p>Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Методы оценки привычек, компонентов питания. Пирамида питания. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий. Витаминно-минеральная недостаточность: клиника, диагностика, профилактика и лечение. Роль пищевых волокон в питании. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура.</p> <p>Психологические факторы риска: характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром и астении: профилактика и коррекция. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Метаболические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Понятие об алкогольной болезни. Поражение внутренних органов при злоупотреблении алкоголем. Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике. Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p>Виды медицинских профилактических услуг. Информационные технологии профилактического консультиро-</p>

			<p>вания (беседы с отдельными пациентами и группами пациентов, «Школы здоровья для пациентов», «Школы больных»). Понятие о валеологическом образовании. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Основы гигиенического воспитания и образования населения, санитарно-просветительная работа врача и медсестры. Методика оценки мотивации к оздоровлению. Практикум по здоровью и здоровому образу жизни «От Салерно до наших дней» («Салернский кодекс здоровья»). Методы активного обучения.</p> <p>Технологии выявления заболеваний, факторов риска, скрининговые тесты. Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска. Диспансеризация населения.</p> <p>Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска (виды профилактических технологий). Общие понятия.</p> <p>Профилактические технологии при различных заболеваниях (Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета, остеопороза, заболеваний щитовидной железы, суставов и др.). Канцерпревенция. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установлении диагноза.</p>
3.	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13</p>	<p>Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация</p>	<p>Общие симптомы ангины. Местные изменения миндалин (лимфоидных образований ротоглотки), классификация. Отличие клиники ангины от других заболеваний, протекающих с поражением лимфоидных образований ротоглотки, методы диагностики этих заболеваний. Обследование больного ангиной. Лечение медикаментозное и немедикаментозное, общее и местное. Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева. Осложнения ангины - ранние и поздние. Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансеризация.</p> <p>Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Лечение медикаментозное и немедикаментозное ОРВИ. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Первичная профилактика гриппа и ОРВИ. Профилактика хронических неспецифических заболеваний легких. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке на догоспиталь-</p>

			<p>ном этапе.</p> <p>Причины возможного длительного повышения температуры тела: инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, аллергические реакции. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, “детские” инфекции у взрослых, их диагностика, тактика врача терапевта при их выявлении. Особенности лихорадки при паранеопластических процессах, объем обследования для установления диагноза.</p> <p>Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой; тактика врача терапевта поликлиники при установлении диагноза. Лихорадка, лимфоаденопатия, похудание и другие симптомы, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Методы обследования для уточнения диагноза, тактика врача при положительной серологической реакции.</p> <p>Субфебрилитет как разновидность лихорадочного синдрома. Методы обследования, позволяющие установить его природу, в т.ч. функциональный характер, и исключить аггравацию и симуляцию.</p> <p>Оказание неотложной помощи при гипертермии с судорожным синдромом на догоспитальном этапе.</p> <p>Острый бронхит. Клиника, лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания к трудоустройству. Первичная и вторичная профилактика. Определение понятия хронический бронхит. Критерии тяжести заболевания. Формы заболевания в соответствии с классификацией. Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики бронхита. Лечение в периоды обострения и ремиссии. Ранние симптомы дыхательной недостаточности, легочной гипертензии. Методы их выявления в условиях поликлиники. Временная нетрудоспособность, критерии ее длительности. Критерии выздоровления. Показания к трудоустройству. Показания к установлению групп инвалидности. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.</p> <p>Ранние симптомы пневмонии. Клинические, лабораторные и рентгенологические методы диагностики. Обследование в условиях стационара, поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники, значение организации стационара на дому. Принцип выбора антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Противовоспалительная терапия. Немедикаментозные методы лечения. Временная нетрудоспособность ее оптимальные сроки, факторы, влияющие на ее длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Трудоустройство. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Определение сущности и клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Механизмы его возникно-</p>
--	--	--	--

			<p>вения, значение воспаления, бронхоспазма, диффузного пневмосклероза. Методы обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. Применение уровней и категорий доказательности для верификации диагноза БА и ХОБЛ. Ранняя диагностика осложнений (дыхательной недостаточности, легочного сердца). Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии, купирование приступа БА с позиций доказательной медицины в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Принципы ЛФК, физиотерапевтического лечения. Реабилитация больных БА. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе на догоспитальном этапе.</p> <p>Артериальная гипертензия. Причины возможного повышения артериального давления: функциональные заболевания, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии (вазореальные, ренальные, эндокринные, церебральные). Возможности обследования в поликлинике для выявления причины артериальной гипертензии, роль современных неинвазивных методов обследования. Дифференциальный диагноз нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, вазореальной и ренальной гипертонии.</p> <p>Нейроциркуляторная дистония. Принципы установления диагноза, роль и значение дифференциального диагноза по сходству симптомов. Объем обследования. Типичное для этой патологии сочетание вегетосоматических расстройств с симптомами астенического характера. Лечение, значение психотерапевтических и других немедикаментозных методов. Выбор медикаментозной терапии - седативной, транквилизаторов, антидепрессантов, нейролептиков. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Трудовой прогноз.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Клиническая характеристика и обоснование в поликлинике стадий гипертонической болезни и степени риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Осложнения гипертонической болезни. Показания к госпитализации. Лечение, выбор медикаментозной терапии на основе принципов доказательной медицины, значение психотерапевтических и других немедикаментозных методов. Экспертиза нетрудоспособности, ее причины, критерии длительности временной нетрудоспособности в зависимости от стадии. Ку-</p>
--	--	--	--

			<p>пирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Первичная и вторичная профилактика артериальной гипертензии. Основы краткого профилактического консультирования. Тактика врача при установлении диагноза симптоматической артериальной гипертензии. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Купирование гипертонического криза на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Отличительные признаки стенокардии, инфаркта миокарда. Возможности обследования в поликлинике для подтверждения диагноза ИБС. Значение холтеровского мониторинга ЭКГ, нагрузочных тестов, ЭхоКГ, стресс-ЭхоКГ. Диагностика ИБС, основанная на принципах доказательной медицины. Показания к направлению на коронарографию. Варианты ИБС по классификации ВОЗ. Показания к госпитализации. Острый коронарный синдром. Лечение ИБС в условиях поликлиники, выбор препаратов с доказанной эффективностью высокого уровня, тактика купирования ангинозных приступов. Лечебные мероприятия при подозрении на инфаркт миокарда до приезда СМП и госпитализации. Тактика ведения больного ИМ после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория. Основные методы физической и психологической реабилитации больных ИБС в поликлинике. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее сроки, показания к направлению на МСЭК. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Тактика купирования ангинозного приступа при стенокардии, лечебные мероприятия при подозрении на инфаркт миокарда, кардиогенный шок на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциально-диагностический поиск при симптомах поражения миокарда и синдроме кардиомегалии. Особенности клиники и ЭКГ изменений дистрофической миокардиодистрофии, методы обследования, позволяющие дифференцировать с очаговыми повреждениями миокарда коронарного генеза. Основные клинические симптомы миокардитов, методы обследования для установления диагноза ревмокардита и миокардита неревматического генеза. Основные симптомы кардиомиопатий (дилатационной, гипертрофической, рестриктивной), объем обследования в поликлинике. Особенности лечебной тактики врача в зависимости от нозологической формы поражения миокарда, основанной на принципах доказательной медицины, Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p> <p>Классификация сердечной недостаточности и диагностика её стадий и функциональных классов. Заболевания, при которых может наблюдаться сердечная недос-</p>
--	--	--	--

			<p>таточность. Ранние симптомы сердечной недостаточности. Методы их выявления. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины. Этиопатогенетическое лечение сердечной недостаточности в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины. Показания для госпитализации. Роль дневного стационара в ведении больного. Поддерживающая терапия, тактика её проведения. Экспертиза трудоспособности. Показания к установлению группы инвалидности. Профилактика. Реабилитация больных сердечной недостаточностью. Нарушения ритма и проводимости сердца: клиника, ЭКГ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Оказание неотложной помощи при внезапной коронарной смерти, пароксизме мерцательной аритмии, пароксизме желудочковой тахикардии, острой левожелудочковой недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Симптомокомплекс пациента: изжога, отрыжка. Гастрэзофагеальная рефлюксная болезнь: варианты течения, внепищеводные проявления, дифференциальная диагностика. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.</p> <p>Причины, вызывающие боли в животе, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические. Дифференциальный диагноз функциональной желудочной диспепсии, хронического гастрита, хронического дуоденита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления в фазу обострения и в фазу ремиссии язвенной болезни. Лечение в период ремиссии и обострения: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Выбор схемы эрадикационной терапии с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Тактика врача терапевта при возникновении осложнений язвенной болезни (желудочного кровотечения, перфорации, прободения). Экспертиза временной нетрудоспособности, ее причины и сроки. Трудовой прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при желчной колике.</p> <p>Определение синдрома раздраженного кишечника. Содержание понятий мальабсорбции, мальдигестии. Заболевания кишечника, проявляющиеся диареей или запорами. Дифференциальный диагноз синдрома раздражённого кишечника, опухолей кишечника, неспецифического язвенного колита, болезни Крона. Значение ла-</p>
--	--	--	---

			<p>бораторно-инструментальных методов исследования. Диагностика воспалительных и функциональных заболеваний кишечника с использованием принципов доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации, оперативному вмешательству. Клинико-лабораторные признаки и терапия дисбактериоза. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.</p> <p>Клиническая картина гипер- и гипокинетической дискинезии желчевыводящих путей; постхолецистэктомического синдрома, дисфункции сфинктера Одди, хронического холецистита легкой, средней тяжести и тяжелой формы; хронического панкреатита в период ремиссии и обострения. Методы обследования. Понятие о билиарном сладже. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования при дифференциальной диагностике. Принципы лечения в амбулаторных условиях в период ремиссии и обострения с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности, длительность временной нетрудоспособности, критерии направления на МСЭ.</p> <p>Желтуха: понятие, классификации.</p> <p>Гепатомегалия, спленомегалия, гиперспленизм: понятие, причины; заболевания, сопровождающиеся гепато-и/или спленомегалией, дифференциальная диагностика.</p> <p>Клинико-лабораторные синдромы поражения печени (цитоллиз, мезенхимальное воспаление, холестаза, печеночно-клеточная недостаточность), клиническое значение.</p> <p>Хронический гепатит и цирроз печени: дифференциальная диагностика цирроза с хроническим гепатитом и первичным раком печени. План обследования пациента, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза (обоснование и сроки временной нетрудоспособности, показания к рациональному трудоустройству пациентов, к направлению на МСЭ), диспансеризация.</p> <p>Определение понятия мочевого синдром, виды нарушений мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией.</p> <p>Хроническая болезнь почек. Диагностика хронических болезней почек в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины Клинические формы и варианты течения острого и хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита. Показания к</p>
--	--	--	--

			<p>госпитализации. Течение, исходы. Принципы лечения. Диета, санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности, критерии ее длительности, показания к установлению группы инвалидности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Ранние клинико-лабораторные симптомы ХПН, классификация ХПН, ее лечение в условиях поликлиники с учётом уровней доказательности, показания для направления на гемодиализ и трансплантацию почек. Оказание неотложной помощи при почечной колике, острой почечной недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом. Артриты острые, подострые и хронические. Факторы, предрасполагающие к развитию первичного и вторичного остеоартроза. Клинико-диагностические критерии ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Применение уровней доказательности для верификации ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Течение. Лечение заболеваний суставов на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности, критерии установления группы инвалидности. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Поражение суставов при подагре, обследование, лечение, профилактика.</p> <p>Клинико-лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Клинико-диагностические критерии железodefицитных, В₁₂-дефицитных, гемолитических анемий. Причины дефицита железа и витамина В₁₂ в организме. Изменения гематологических показателей. Течение. Лечение. Контроль над эффективностью терапии препаратами железа, витамином В₁₂, ее длительность. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика анемий. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи при гемолитическом кризе на догоспитальном этапе.</p>
4.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе	Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие. Значение подросткового возраста в формировании здоровья человека. Физиологические особенности подросткового возраста, норма и патология. Физиологические варианты изменений сердечно-сосудистой, лёгочной, эндокринной систем, органов пищеварения у подростков. Заболевания, свойственные подростковому возрасту, их профилактика. Особенности течения соматических заболеваний у подростков (нейроциркуляторной дистонии, пролапса митрального клапана, нарушения ритма, язвенной болезни, ревматоидного артрита). Формирование диспансерных групп, порядок диспан-

			<p>серного наблюдения. Основные принципы первичной и вторичной профилактики в подростковом возрасте. Сохранение и укрепление здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличие от терапии в более молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих группах. Вопросы этики и деонтологии. Изолированная систолическая артериальная гипертензия. Патогенез. Особенности течения артериальной гипертензии в пожилом возрасте. Лечение изолированной систолической артериальной гипертензии в амбулаторных условиях. Особенности применения гипотензивных препаратов у пожилых больных. Применение принципов доказательной медицины в определении тактики ведения больных пожилого возраста. Коморбидный пациент на амбулаторном приеме терапевта.</p> <p>Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными</p> <p>Понятие о гендерной медицине. Профилактическая помощь мужчинам и женщинам. Факторы риска, определяющие их здоровье. Гендерные особенности течения наиболее распространенных заболеваний. Женское здоровье. Возрастные изменения органов и систем женского организма. Болезни женских половых органов. Патология грудных желез. Постменопаузальный синдром. Мужское здоровье. Возрастные изменения органов и систем мужского организма. Болезни мужских половых органов. Патология грудных желез. Мужские сексуальные проблемы и пути их решения. Частичный возрастной андрогенный дефицит.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9, 10	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники	12		24	46	82	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
2.	9, 10	Раздел 2. Основы медицинской профилактики	8		20	12	40	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
3.	10, 11, 12	Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация	16		100	64	180	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
4.	12	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе	2		20		22	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
5.	12	Экзамен					36	
ИТОГО:			38		164	122	360	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре			
		№9	№10	№11	№12
1	2	3	4	5	6
	<i>Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники</i>				
1.	Организация поликлинической терапевтической службы в РФ. Основы общей врачебной практики(семейной медицины)		2		
2.	Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике		2		
3.	Организация диспансеризации населения. Профилактические медицинские осмотры. Работа центров здоровья. Виды профилактических медицинских услуг. Профилактическое консультирование		2		
4.	Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населения. Ведение больных с терминальными стадиями опухолевого процесса в поликлинике.		2		
5.	Основы восстановительной медицины (организация восстановительного лечения и реабилитации; использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий в профилактике заболеваний; принципы и методы, показания, противопоказания)		2		
6.	Основы санаторно-курортного отбора		2		
	<i>Раздел 2 Основы медицинской профилактики</i>				
7.	Понятие о медицинской профилактике. Скрининг. Уровни профилактики заболеваний. Факторы, определяющие здоровье. Концепция факторов риска. Формирование здорового образа жизни		2		
8.	Факторы риска ХНИЗ. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Метаболические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Физическая активность и здоровье. Психологические факторы риска. Алкоголь и курение. Канцерпревенция.		2		
9.	Коммуникативные навыки в деятельности участкового терапевта		2		
10.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Основы рационального и лечебного питания.			2	
	<i>Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация</i>				
11.	Наиболее распространенные болезни органов дыхания на амбулаторно-поликлиническом этапе			2	
12.	Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники			2	
13.	Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники. «Д» наблюдение больных ХИБС и хронической застойной сердечной недостаточностью			2	
14.	Превентивная гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинической практике: заболевания пищевода, желудка и			2	

	кишечника				
15.	Гепатиты и циррозы в практике терапевта поликлиники. Вопросы превентивной гепатологии				2
16.	Инфекции мочевыводящих путей и вопросы превентивной нефрологии.				2
17.	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники				2
18.	Метаболический синдром и ожирение в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: диагностика и профилактические технологии, лечение.				2
	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе				
19.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Гериатрические синдромы				2
		-	18	10	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре			
		№9	№10	№11	№12
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники				
1.	Тема 1. Исходное тестирование. Организация работы поликлиники: основные документы, используемые в работе участкового врача. Отчетно-учетная документация поликлиники: перечень документов, требования к оформлению медицинской карты амбулаторного больного, оформление текущей документации, составление и анализ годового отчета, выписывание рецептов.	2			
2.	Тема 2. Стационарозамещающие технологии (понятие, порядок организации и оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля и со смежной патологией)	2			
3.	Тема 3-4. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения: нормативно-правовая база, группы диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля.	4			
4.	Тема 5-6. Экспертиза временной нетрудоспособности: нормативно-инструктивные документы, организация и проведение. Понятие о КЭК, ее задачи и функции.	4			
5.	Тема 7. Экспертиза стойкой нетрудоспособности: определение и порядок направления пациентов на МСЭ. Понятие о группах инвалидности. МСЭ при основных терапевтических заболеваниях.	2			
6.	Тема 8. Инвалидность и ее правовые последствия. Медико-социальная защита больных и инвалидов. Основы деонтологии и медицинская этика в паллиативной медицине.	2			
7.	Тема 9-10. Основы паллиативной медицины. Организация	4			

	паллиативной помощи. Ведение больных с терминальными стадиями опухолевого процесса.				
8.	Тема 11-12. Неотложная помощь и ее организация на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся urgentных состояниях.	4			
	<i>Раздел 2 Основы медицинской профилактики</i>				
9.	Тема 13. Концепция факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний. Первичная и вторичная профилактика терапевтических заболеваний. Порядок оказания профилактической помощи населению.	2			
10.	Тема 14. Основы восстановительной медицины: организация реабилитационных мероприятий, использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий, методы реабилитации. Санаторно-курортный отбор.	2			
11.	Тема 15. Формирование здорового образа жизни. Принципы краткого профилактического консультирования при основных терапевтических заболеваниях (болезнях системы кровообращения, органов дыхания).	2			
12.	Тема 16. Формирование здорового образа жизни. Принципы краткого профилактического консультирования при основных терапевтических заболеваниях (болезнях органов пищеварения, ревматологической патологии, болезнях почек и т.д.).	2			
13.	Тема 17. Санитарно-просветительная работа участкового терапевта. Организация профилактического консультирования пациентов в условиях поликлиники на примере работы «Школы здоровья для пациентов» и «Школы больных»	2			
14.	Тема 18. Профилактические технологии при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, остеопороз).	2			
15.	Тема 19. Лечебное питание пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе: номенклатура диет, принципы, показания к назначению.	2			
16.	Тема 20. Витаминно-минеральная недостаточность: клиника, диагностика, профилактика и лечение. Основы краткого профилактического консультирования.	2			
17.	Тема 21. Противоэпидемическая работа участкового терапевта	2			
18.	Тема 22. Тестирование. Защита контрольных работ, индивидуальных дневников. УИРС.	2			
	<i>Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация</i>				
19.	Тема 23-24. Роль врача-терапевта поликлиники в ранней диагностике наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний внутренних органов. Алго-		4		

	ритмизированный подход.				
20.	Тема 25-26. Грипп и другие ОРВИ. Особенности ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях с разбором тематических пациентов и ситуационных задач.		4		
21.	Тема 27-28. Лихорадочный синдром. Особенности ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях с разбором тематических пациентов и ситуационных задач.		4		
22.	Тема 29-30. Боль в горле с разбором больных с ангиной и хроническим тонзиллитом и решением ситуационных задач. Особенности ведения в амбулаторно-поликлинических условиях.		4		
23.	Тема 31-32. Анемический синдром (железодефицитная и В12-дефицитная анемии) в практике участкового врача. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.		4		
24.	Тема 33-34. Кашлевой синдром (с разбором больных с пневмониями, бронхитами и решением ситуационных задач). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.		4		
25.	Тема 35-37. Бронхообструктивный синдром с разбором больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ и решением ситуационных задач. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.			6	
26.	Тема 38-40. Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором больных ИБС - стенокардией, инфарктом миокарда, дифференциальная диагностика с кардиалгиями). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.			6	
27.	Тема 41-43. Болезни миокарда в практике участкового терапевта: миокардиты, миокардиодистрофии и кардиомиопатии. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.			6	
28.	Тема 44-46. Нарушения ритма и проводимости в практике участкового терапевта. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.			6	
29.	Тема 47-48. Гипертензивный синдром (с разбором больных ВСД и АГ). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.			4	
30.	Тема 49-51. Симптоматические артериальные гипертензии в деятельности терапевта поликлиники: особенности диагностики, лечения, тактики ведения. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.			6	
31.	Тема 52-54. Заболевания пищевода в деятельности терапевта поликлиники: особенности диагностики, лечения, тактики ведения в амбулаторно-поликлинической практике. Разбор тематических больных.				4

32.	Тема 55-57. Синдром болей в животе и диспепсический синдром (с разбором больных и решением ситуационных задач с язвенной болезнью, гастритами). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
33.	Тема 58-60. Диспепсический синдром с разбором больных и решением ситуационных задач с холециститами, панкреатитами, заболеваниями кишечника. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
34.	Тема 61-63. Тактика ведения пациентов с гепатитами и циррозами печени на амбулаторно-поликлиническом этапе. Разбор тематических больных.				6
35.	Тема 64-66. Мочевой синдром (с разбором больных хроническим пиелонефритом, гломерулонефритом) Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
36.	Тема 67-69. Суставной синдром (с разбором больных РА, ДОА, подагрой). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
37.	Тема 70-72. Тестирование. Защита творческих работ, индивидуальных дневников. УИРС.				4
	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе				
38.	Тема 73-75. Оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.				6
39.	Тема 76-77. Острое нарушение мозгового кровообращения в деятельности терапевта поликлиники/врача общей практики. Медико-социальное значение, эпидемиология, ранняя диагностика, профилактика. Реабилитация постинсультных больных.				2
40.	Тема 78. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения. Методика и техника консультирования пациента. Стратегия коммуникации врача с пациентом в трудной ситуации.				2
41.	Тема 79-81. Беременность и заболевания внутренних органов. Ведение беременных женщин с наиболее распространенной терапевтической патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе.				6
42.	Тема 82-84. Профилактика и лечение полипатии в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.				6
43.	Тема 85-86. Итоговое тестирование. Защита индивидуальных дневников. УИРС.				2
		44	24	34	62

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен программой

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9, 10	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники	Изучение литературы по теме клинического практического занятия. Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России по организации ПМСП. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС	46
2.	9, 10	Раздел 2 Основы медицинской профилактики	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Подготовка информационно-просветительских видеороликов /или сообщений/ или плакатов. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС	12
3.	10, 11, 12	Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС Работа на амбулаторном приеме с участковым терапевтом, на вызовах, в дневном стационаре. Написание учебной медицинской карты амбулаторного больного	64
4.	12	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС	
ИТОГО				122

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Комплект тестовых заданий текущего и итогового контроля знаний
 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)
 3. Комплект ситуационных задач
 4. Учебные пособия
 5. Список вопросов, выносимых для самоконтроля усвоения материала дисциплины.
- Пособия для самостоятельной работы студентов 5 курса
 - ✓ учебное пособие «Поликлиническая терапия» часть 1 (под редакцией Г.Н. Шеметовой, издательство СГМУ 2015 год) - 300 экз.
 - ✓ учебное пособие «Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе» (авторы – Шеметова Г.Н., Садчиков Д.В., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Рациональное и лечебное питание» (под ред. профессора Г.Н. Шеметовой, 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Паллиативная медицинская помощь» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 300 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Организация профилактической работы с населением» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Вирусные инфекционные заболевания в общей врачебной практике» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2012 г.) – 5 экз.,
 - ✓ методические рекомендации «Модификация нарушений пищевого поведения при ожирении» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2015г) – 5 экз.,
 - ✓ методические рекомендации «Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., 2015г) – 5 экз.
 - Пособия для самостоятельной работы студентов 6 курса
 - ✓ учебник «Поликлиническая терапия» Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А., 2007 год – 207; 2009 год – 300 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Поликлиническая терапия» часть 2 (под редакцией Г.Н. Шеметовой, издательство СГМУ 2017, 2020 год) - 50 экз.
 - ✓ учебное пособие «Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе» (авторы – Шеметова Г.Н., Садчиков Д.В., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Рациональное и лечебное питание» (под ред. профессора Г.Н. Шеметовой, 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Паллиативная медицинская помощь» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 300 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Организация профилактической работы с населением» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Вирусные инфекционные заболевания в общей врачебной практике» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2012 г.) – 5 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине «Поликлиническая терапия» (авторы - Г.Н.Шеметова, М.Е.Балашова, Н.В.Красникова, А.И.Рябошапко, Г.Н.Шляхова, А.С.Ульянова, Л.К. Рыжкова, 2010г.) - 5 экз.,
 - ✓ учебное пособие «Психосоматические расстройства в практике терапевта» (под редакцией Шеметовой Г.Н., 2011 год) - 5 экз.,
 - ✓ методические рекомендации «Гендерные особенности мужчин разных возрастных групп: тактика ведения и профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний» (авторы - Губанова Г.В., Шеметова Г.Н., Рябошапко А.И. и др., 2014г) – 5 экз.,

- ✓ методические рекомендации «Особенности медико-профилактической работы с женщинами разных возрастных групп» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Красникова Н.В., 2014г) – 5 экз.,
- ✓ информационно-методическое письмо «Профилактика и лечение коморбидности в амбулаторно-поликлинических условиях» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И. и др., 2015г) – 5 экз.,
- ✓ информационное письмо «Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., Галкина М.М., 2015г) – 5 экз.;
- ✓ методические рекомендации «Консультирование пациента на амбулаторно-поликлиническом приеме терапевта/врача общей практики» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, Е.В.Молодцова, Р.Н.Молодцов, О.Г.Казбан, 2017г.) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Общение с пациентом и ведение медицинской документации на амбулаторно-поликлиническом этапе» (авторы - Г.Н. Шеметова, Н.В. Красникова, Р.Н. Молодцов, О.Г. Казбан, А.О. Кан., 2017 г.) – 5 экз.
- ✓ монография «Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента» (авторы - Г.Н.Шеметова, Е.А.Андриянова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, И.Ю.Аранович, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, 2017г.) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Коммуникативные навыки врача общей практики/участкового терапевта: врачебная консультация и ее структура» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева., 2017 г.) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Стратегия коммуникации врача общей практики / участкового терапевта с пациентом в трудной ситуации» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, Е.В. Молодцова, 2017 г.) – 5 экз.
- ✓ «Приложение к поликлинической терапии» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, Е.В. Молодцова, 2017 г.) (ситуационные задачи) 25 стр.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поликлиническая терапия» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» проводится промежуточная аттестация - зачет на 5 курсе в 10 семестре и экзамен на 6 курсе в 12 семестре.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка знаний студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» включает в себя промежуточную аттестацию (зачет на 5 курсе в 10 семестре и экзамен на 6 курсе в 12 семестре). Рейтинговый балл промежуточной аттестации складывается из 3 этапов (оценок за итоговый тестовый контроль, устный опрос, практические навыки (решение ситуационных задач). Каждый студент отвечает на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и решает 2 ситуационные задачи.

Распределение баллов оценки промежуточной аттестацией в зависимости от формы итогового контроля по дисциплине устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
		тестирование	собеседование	
Зачет	10	10	20	30
Экзамен	60	10	30	100

Максимальная сумма баллов за зачет устанавливается в 30 баллов, из которой: 10 баллов отводится на тестовый контроль, 10 баллов - на устное собеседование и 10 баллов – на практические навыки. Максимальная сумма баллов за экзамен устанавливается в 40 баллов, из которой: 10 баллов отводится на тестовый контроль, 20 баллов - на устное собеседование и 10 баллов – на практические навыки.

Начисление баллов за итоговый тестовый контроль осуществляется в зависимости от % выполнения задания.

Начисление баллов за тестовый контроль:

% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе
91-100	9,1-10
81-90	8,1-9,0
71-80	7,1-8,0
61-70	6,1-7,0
51-60	5,1-6,0
41-50	4,1-5,0

По результатам сдачи зачета и экзамена преподаватель суммирует баллы, полученные студентом за каждый этап, после чего определяется итоговый рейтинговый балл, который фиксируется в журнале контроля проведения практических занятий.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Сторожаков, Геннадий Иванович. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 701[1] с.	300
2.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	293
3.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие [для студентов, ординаторов] / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ситуационные задачи. - 2016. - 23[1] с. - Прил. к ч. 2.	43
4.	Организация профилактической работы с населением: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с.	98
5.	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине "Поликлиническая терапия" [Текст] : учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 93[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине "Поликлиническая терапия" [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Современные аспекты практической медицины [Текст] : материалы науч.-практ. конф. врачей-интернов и клинич. ординаторов / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 166[1] с.	1

2.	Рациональное и лечебное питание: учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с	193
3.	Паллиативная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 326-327.	51

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	Рациональное и лечебное питание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е (перераб. и доп.). - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Основной ресурс – электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента» Сайт: www.studmedlib.ru
2.	Официальный сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» https://www.gnicpm.ru/
3.	Стандарты медицинской помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
4.	Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=
5.	Протоколы ведения больных http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
6.	Государственный реестр лекарственных средств http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
7.	Сайт Минздрава России http://www.rosminzdrav.ru
8.	Электронная библиотечная система www. bibliomed.ru
9.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
10.	Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ) http://www.gipertonik.ru
11.	Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru
12.	Общество специалистов по сердечной недостаточности http://ossn.ru/
13.	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация http://www.gastro.ru

14.	Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
15.	Российское общество скорой медицинской помощи www.emedicine.com
16.	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи http://www.cito03.ru/
17.	Российское респираторное общество http://pulmonology.ru/publications/federal.php
18.	Ассоциация ревматологов России http://rheumatolog.ru/arr
19.	Российская ассоциация геронтологов и гериатров http://rgnkc.ru
20.	Американская кардиологическая ассоциация (American Heart Association) http://www.americanheart.org

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая терапия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая терапия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая терапия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, д.м.н., профессор

занимаемая должность

Доцент кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, к.м.н.

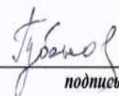
занимаемая должность



подпись

Г.Н. Шеметова

инициалы, фамилия



подпись

Г.В. Губанова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 28 января 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе – директор
института подготовки кадров высшей
квалификации и дополнительного
профессионального образования

И.О. Бугаева

«28» января 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ И ДИСПАНСЕРНОЕ
НАБЛЮДЕНИЕ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПОЛИКЛИНИКИ»**

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования

Основная специальность	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Смежные специальности	«Терапия», «Гериатрия», «Нефрология», «Гастроэнтерология», «Пульмонология», «Эндокринология», «Ревматология», «Кардиология».
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения	<u>36 академических часов</u>

Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины

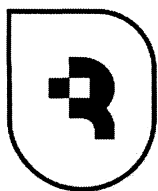
ОДОБРЕНО

на учебно-методической конференции
кафедры поликлинической терапии,
общей врачебной практики и
профилактической медицины
Протокол от 11 января 2022 г. № 7
Заведующий кафедрой _____
Г.Н. Шеметова Г.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра дополнительного
профессионального образования ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

А.В. Кулигин А. В. Кулигин
« 24 » января 2022 года




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА


Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 18 апреля 2023 № 3

Председатель

 А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии

 А.В. Романовская
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ (адаптационная дисциплина)

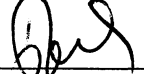
Специальность (направление подготовки)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет

Кафедра госпитальной хирургии лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 11 апреля 2023 г.
№ 5

Заведующий кафедрой

 С.Н. Потахин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

 Д.Ю. Нечухраная

«14» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	9
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «28» февраля 2023 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Лечебное дело 31.05.01, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г., приказ №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение студентами вопросами хирургической тактики при различных вариантах развития и проявления хирургических болезней, в основе которых лежит патология магистральных сосудов. Программа составлена с учетом преемственности знаний и особенностей преподавания хирургии на предшествующих курсах обучения.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области госпитальной хирургии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим обосновать тактику ведения больного и выбрать наиболее рациональный метод лечения в зависимости от характера развития заболевания с учетом роли патологии кровеносных сосудов и возможностей современной диагностики;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических признаков, симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях сосудов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний с учетом роли сосудистой патологии;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 1.1 знает правила сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД 1.2 умеет осуществить сбор и анализ жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД 1.3 владеет проведением сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ИД 1.1 знает принципы проведения полного физикального обследования пациента и интерпретирования полученных результатов ИД 1.2 умеет проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты ИД 1.3 владеет навыками проведения полного физикального обследования пациента и навыками интерпретации полученных результатов	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и	ИД 1.1 знает алгоритмы определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования ИД 1.2 умеет определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования ИД 1.3 владеет навыками определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	ИД 1.1 знает алгоритмы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями-ми/состояниями, в том числе неотложными ИД 1.2 умеет проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ИД 1.3 владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями-ми/состояниями, в том числе неотложными	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международно	ИД 1.1 знает алгоритмы установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	й статистическо й классификаци и болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1.2 умеет устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД 1.3 владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	--	---	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, блок Б1.В.ДВ.1.1 учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения по следующим дисциплинам:

1. Анатомия человека;
2. Физиология человека;
3. Патологическая физиология;
4. Патологическая анатомия;
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
6. Фармакология;
7. Пропедевтика внутренних болезней;
8. Лучевая диагностика;
9. Общая хирургия;
10. Факультетская хирургия;
11. Госпитальная хирургия;
12. Онкология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		X	XI
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	44	22	22
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ),	32	16	16

Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		28	14	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	ЗЕТ	2	1	1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3, 4, 5, 6, 7	«Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургия ветвей дуги аорты. Атеросклероз ветвей дуги аорты. Классификация, клиника, диагностика поражений сонных и позвоночных артерий. Роль каротидной эндартерэктомии в профилактике инсульта. 2. Хирургия коронарных артерий. Современные возможности диагностики и хирургической коррекции патологии коронарных артерий. Роль стентирования, аорто-коронарного шунтирования. 3. Аневризмы брюшной аорты. Классификация, клиника и диагностика осложненной и неосложненной аневризмы брюшной аорты. Современные методы диагностики. Роль протезирования аорты. Профилактика разрыва аневризмы аорты. Методы эндоваскулярной хирургии. Экзоаортальное протезирование. 4. Патогенетические и клинические аспекты острой патологии вен. Острый илеофemorальный флеботромбоз. Классификация, клиника, диагностика. Профилактика ТЭЛА. Методы лечения. 5. Патогенетические и клинические аспекты острой патологии вен. Острый тромбoфлебит. Классификация, клиника, диагностика.

			<p>6. Варикозная болезнь нижних конечностей. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>7. Острая абдоминальная ишемия. Патология чревного ствола, мезентериальных артерий. Клиника, диагностика и методы хирургического лечения для предупреждения острой абдоминальной ишемии.</p> <p>8. Хроническая абдоминальная ишемия. Патология чревного ствола, мезентериальных артерий. Клиника, диагностика и методы хирургического лечения.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	X	«Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)»	6		16	14	36	Устный опрос, реферат, решение ситуационных задач
2.	XI	«Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)»	6		16	14	36	Устный опрос, реферат, решение ситуационных задач
ИТОГО:			12		32	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		X	XI
1	2	3	4
1	Хирургия ветвей дуги аорты. Атеросклероз ветвей дуги аорты. Классификация, клиника, диагностика поражений сонных и позвоночных артерий. Роль каротидной эндартерэктомии в профилактике инсульта.	2	
2	Хирургия коронарных артерий. Современные возможности диагностики и хирургической коррекции патологии коронарных артерий. Роль	2	

	стентирования, аорто-коронарного шунтирования.		
3	Аневризмы брюшной аорты. Классификация, клиника и диагностика осложненной и неосложненной аневризмы брюшной аорты. Современные методы диагностики. Роль протезирования аорты. Профилактика разрыва аневризмы аорты. Методы эндоваскулярной хирургии. Экзоаортальное протезирование.	2	
4	Варикозная болезнь нижних конечностей. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.		2
5	Острая абдоминальная ишемия. Патология чревного ствола, мезентериальных артерий. Клиника, диагностика и методы хирургического лечения для предупреждения острой абдоминальной ишемии.		2
6	Хроническая абдоминальная ишемия. Патология чревного ствола, мезентериальных артерий. Клиника, диагностика и методы хирургического лечения.		2
ИТОГО		6	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1	Хирургия ветвей дуги аорты. Атеросклероз ветвей дуги аорты. Классификация, клиника, диагностика поражений сонных и позвоночных артерий. Роль каротидной эндартерэктомии в профилактике инсульта.	6	
2	Хирургия коронарных артерий. Современные возможности диагностики и хирургической коррекции патологии коронарных артерий. Роль стентирования, аорто-коронарного шунтирования.	6	
3	Аневризмы брюшной аорты. Классификация, клиника и диагностика осложненной и неосложненной аневризмы брюшной аорты.	4	
4	Неспецифический аортоартериит и тромбангиит. Патогенез облитерирующего эндартериита, классификация, клиника, диагностика. Комплексное лечение, роль хирургических методов лечения.		4
5	Патогенетические и клинические аспекты острой патологии вен. Острый илеофemorальный тромбоз. Классификация, клиника, диагностика. Профилактика ТЭЛА. Методы лечения.		6
6	Варикозная болезнь нижних конечностей. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.		6
ИТОГО		16	16

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	X	«Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)»	Написание реферата	2
			Подготовка к занятиям	4
			Подготовка к тестированию	4
			Подготовка к текущему контролю	4
2	XI	«Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)»	Написание реферата	2
			Подготовка к занятиям	4
			Подготовка к тестированию	2
			Подготовка к текущему контролю	2
			Подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО				28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Варикозная болезнь и посттромбофлебитический синдром нижних конечностей. Патогенез, диагностика и лечение. Издательство СГМУ 2006.
А.Д. Мамаев, А. Н. Куликова, Д.С. Сизгунов П.А. Гнилосыр
2. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей. Диабетическая стопа. Профилактика, диагностика, лечение. Издательство СГМУ 2006. Р.З. Лосев, А.Н. Куликова
3. Острая травма кровеносных сосудов и их последствия. Диагностика. Оказание неотложной помощи и лечение больных. Издательство СГМУ 2006.
А.Д. Мамаев, Д.С. Сизгунов, А.А. Елесеев
4. Атеросклероз ветвей дуги аорты. Ишемический инсульт. Издательство СГМУ 2006.
Р.З. Лосев, Д.С. Сизгунов, А.Н. Куликова
5. Облитерирующие заболевания аорты и артерий нижних конечностей. Диагностика, комплексное хирургическое лечение. Издательство СГМУ 2006.
Р.З. Лосев, А.Н. Куликова, А.А. Елисеев
6. Типовые тестовые задания = Standard Tests. Учебное пособие для студентов. Электронное издание ФГУП НТЦ «Информрегистр» 2012.
Лосев Р.З., Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Родионова Т.В., Храмова Ю.А.
7. Острая и хроническая мезентериальная непроходимость. Издательский центр «Наука» 2017. СГМУ
Царев О.А., Захаров Н.Н., Горохов С.В.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» по ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело.

Оценочные критерии		Оценка и соответствующий ей балл			
		5 (10)	4 (8)	3 (6)	2 (4)
Зачет	Устный ответ на каждый из 2 вопросов	дан полный и правильный ответ по каждому из 2 вопросов билета	неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	частичное понимание вопроса и затруднения при ответе на вопрос	полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него
	Оценка практических навыков	все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены	задание не выполнено
Общая сумма баллов по всем критериям		Отлично (86-100)	Хорошо (71-85)	Удовлетворительно (51-70)	Неудовлетворительно (менее 51 балла)

Итоговый рейтинговый балл промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине переводится в итоговую оценку по 5-балльной системе, которая проставляется в зачетную книжку.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	86-100

4	Хорошо	71-85
3	Удовлетворительно	51-70
2	Неудовлетворительно	0-50

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 780 с.	667
2	Лосев Р. З. Современные подходы к лечению тромбоза глубоких вен нижних конечностей .[монография]. Год изд. 2001	67
3	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991[1] с.	203

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html
2.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html
3.	Операции на сосудах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433898.html
4.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html
5.	Хирургические болезни. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417645.html
6.	Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Типовые тестовые задания для иностранных студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета по специальности "Лечебное дело", дисциплина " Хирургические болезни " [Текст] : учеб. пособие / [Лосев Р. З. и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та : Наука, 2011. - 136 с. - Библиогр.: с. 135. - ISBN 978-5-9999-1090-5	20
2.	Клиническая ангиология [Текст] : рук. для врачей : в 2 т. / под ред. А. В. Покровского . - М. : Медицина, 2004 - . Т. 1. - 808 с. - ISBN 5-225-04738-6	1
3.	Клиническая ангиология [Текст] : рук. для врачей : в 2 т. / под ред. А. В. Покровского . - М. : Медицина, 2004 - . Т. 2. - 888 с. - ISBN 5-225-04857-9	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html
2.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html
3.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html
4.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html
5.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html
6.	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://www.elibrary.ru
2.	http://www.rusmedserv.com
3.	http://surgerylib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры на образовательном портале:
<http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=92>;
2. Адрес страницы кафедры в сети интернет: <https://kgh-sgmu.ru/Главная/>;
3. Адрес сайта Саратовского научного общества хирургов им. С.И. Спасокукоцкого:
<https://хирурги-саратов.рф/Главная/>;
4. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) – по требованию на базе Zoom;
5. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
 1. <http://elibrary.ru/>
 2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 3. <http://www.studmedlib.ru/>
 4. <http://rosmedlib.ru/>
 5. <http://iprbookshop.ru/>
 6. <https://dlib.eastview.com/>
 7. <http://www.femb.ru/feml>
 8. <http://www.med.polpred.com/>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925,

	61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№17E0-191126-103700-850-333

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)»

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н.

занимаемая должность


подпись

С.Н. Потахин

инициалы, фамилия

Ассистент

занимаемая должность


подпись

С.В. Горохов

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				